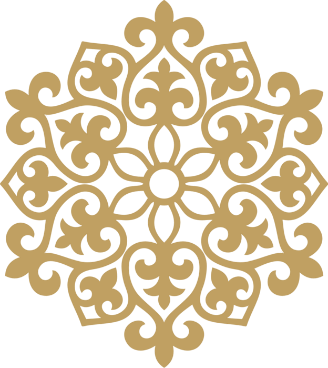
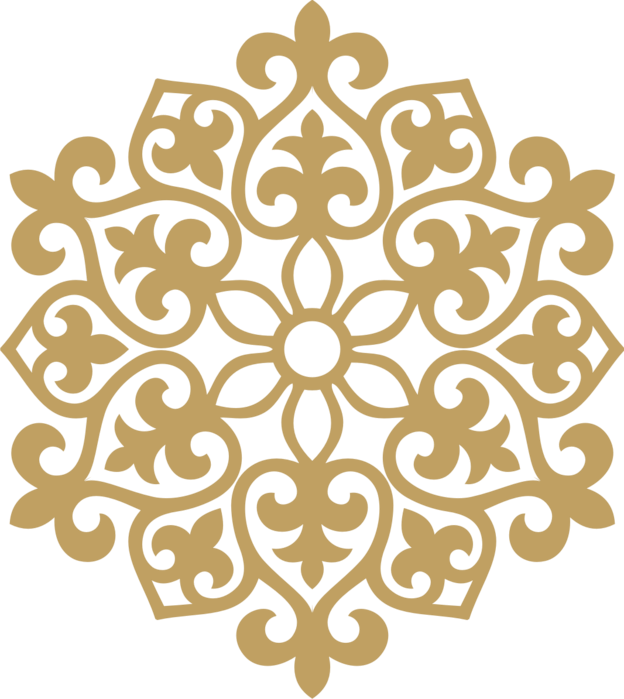
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы»КММ



Рудный қаласы 2025ж

Білім беру ұйымы туралы негізгі мәліметтер

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру ұйымының толық атауы | Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы  №7 мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі |
| **Білім беру ұйымының орналасқан жері туралы мәліметтер** | |
| * Облыстың атауы | Қостанай облысы |
| * Қала/ауыл | Рудный қаласы |
| * Көше атауы | П.Корчагин көшесі 153 үй |
| Пошта мекен-жайының индексі | 111500 |
| Web-сайт: | <http://rudnymektep7.edu.kz/> |
| Электронды пошта: | [rudnymektep7@edu.kz](http://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3apedkolledzhalt%40edu.kz)  [rudny-sh7-kaz@yandex.kz](mailto:rudny-sh7-kaz@yandex.kz) |
| Заңды тұлғаның, басшының аты-жөні | Бірманова Қымбат Исланбекқызы |
| Мектеп басшының байланыс нөмірлері (жұмыс/ұялы телефон) | 8714(31)7-95-24  87754987308 |
| Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы ) құжаттары | Мемлекеттік лицензия негізінде Қостанай облысы әкімдігі 2021 жылдың 5 қаңтары №№22 қаулысы Заңды тұлғаны қайта тіркеу лицензиясы 06.05.2025ж |

|  |  |
| --- | --- |
| Меншік иесі /құқық иесі/ туралы мәлімет | Кадастр нөмірі:12:195:003:955  Тіркелген нөмері:№3316735; 05.10.2010ж |

**Мазмұны**

Бөлім 1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау

өлшемшарттары 4

* 1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар 14
  2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар 14
  3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар 15
  4. [Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар 16](#_TOC_250003)
  5. [Оқу мерзіміне қойылатын талаптар 19](#_TOC_250002)

Бөлім 2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары 26

* 1. [Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар 136](#_TOC_250001)
  2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар 198
  3. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар 203
  4. [Оқу мерзіміне қойылатын талаптар 242](#_TOC_250000)

1. **Бөлім Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары** Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:
   1. Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан еспубликасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы»КММ мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие мен оқыту қызметін Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары:

2024-2025 оқу жылында ҚР жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық әдістемелік хат.

Жұмыс оқу жоспары жас кезеңдері бойынша ең жоғары оқу жүктемесін белгілейді және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жасалды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м. а 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік

оқу бағдарламасын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ойын түрінде ұйымдастырылған қызметті интеграциялау арқылы жүзеге асырылады. Тәрбие- білім беру процесі балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін дамытуға, дене бітімін дамытуға, әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Мектептің мектепалды сыныбы үшін нормативтік жүктеме аптасына 20 сағатты құрайды.

# Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жасалды. (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:

-оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;

* + - қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

-тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;

* + - мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;

-мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;

-тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;

* + - креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;
    - "Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру шеңберінде ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын:
    - Тәуелсіздік және отаншылдық
    - Бірлік және ынтымақ
    - Әділдік және жауапкершілік
    - Заң және тәртіп
    - Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
    - Жасампаздық және жаңашылдық құндылыөтарын саралап, жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша растайтын құжаттардың, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар

# Оқыту процесі келесідей жүзеге асырылады:

-жылжымалы тақырыптарға негізделген перспективалық жоспар;

* + - циклограмма;

-оқушылардың жетістіктерін бақылау (бастапқы, аралық, қорытынды)

Перспективті жоспарды тәрбиешілер бір оқу жылына арналған жылжымалы тақырыптар негізінде жасайды. Перспективті жоспарда ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің тақырыптары айқындалады.

Перспективті жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту жөніндегі білім беру міндеттерін міндетті түрде орындау қарастырылады. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті ұзақ мерзімді жоспарлау және үлгілік

оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Мектепалды даярлық тәрбиешілеріне оқу іс- әрекетін жоспарға сай жүйелі түрде ұйымдастыруға мүмкіндік беретін ұзақ мерзімді түпкілікті жоспарлау енгізілген. Оқу үдерісінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында мұғалімдер ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес циклограмма жасайды. Циклограмма балаларды қабылдаудан, ұйымдастырылған оқу іс-шараларын өткізуден (бұдан әрі – Оқыту іс-әрекетін ұйымдастыру ) және балаларды үйден шығарудан бастап барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз ететін әр аптаға перспективалық жоспарға сәйкес жасалады.

Циклограмма балаларды қабылдаудан бастап, ұйымдастырылған оқу іс-шараларын өткізуден (бұдан әрі – Оқыту іс-әрекетін ұйымдастыру ) және балаларды үйге шығарып салуға дейінгі, барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз ететін әр аптаға перспективалық жоспарға сәйкес жасалады.

Циклограмма – балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, формаларын, әдістері мен тәсілдерін, жұмыс уақытын пайдаланудың нақты нұсқауларын жүйелейді. (бағаланатын кезеңдегі циклограммалардың көшірмелері қоса беріледі)

Циклограмманың құрылымы тәулік режиміне сәйкес салынады. (бағаланатын кезеңдегі болжалды кезеңдегі тәулік режимінің көшірме лері қоса беріледі)

Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар:

-перспективалық жоспарға сәйкес оқыту іс-әрекетін ұйымдастыру тақырыбын анықтау;

* + - бағдарламалық материалды таратуда жүйелілік пен жүйелілік принципін сақтау;

-бағдарлама мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету;

-балаларды тәрбиелеу мен оқытудың инновациялық технологияларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану;

* + - циклограмманың құрылымдық бөліктерін сапалы жоспарлау үшін пәндік- дамытушы ортаны қалыптастыру.

# МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» КММ бүгінгі таңда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға арналған 2 кабинет МАДС (мектеп алды даярлық сыныбы) жабдықталып, жұмыс істейді. Тәрбиелік іс-шараларды өткізуге арналған арнайы ойын залы, музыка кабинеті, спорт залдары бар. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен дамытуға бағытталған пәндік-бағдарлы орта құрылып, жабдықталған. Оқытудың техникалық құралдары: ғаламторға шығатын компьютер, аудио-бейнетехника, теледидар, проектор экранымен, және музыкалық орталық бар. Дидактикалық-әдістемелік қамтамасыз етудің мазмұны үнемі толықтырылып отыратын база құрылған.

Әр тақырыптарға байланысты сабақтарға арналған презентациялар жинағы, бейне топтамалар қолданыста.

Мектепалды даярлық сыныптарындағы ақпараттық кеңістік Денсаулық, Қатынас, Әлеумет, Таным, Шығармашылық сынды дағдылар бойынша жүйеленген. Әр түрлі пәндер бойынша қажетті деректер банкі бар. Кабинеттің ресімделіп жабдықталуы және әдістемелік- дидактикалық қамтамасыз етудің мазмұны жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу іс-әрекетін ұйымдастырып құруға мүмкіндік береді.

Пәндік-дамыту салалары бойынша көрсетілім, үлестірме материалдары жүйеленген.

Қоршаған ортаны дамытатын, өмір сүру жағдайларын қалыптастыратын, сюжетті- рөлдік ойындар қоры жеткілікті.

МАДС сыныптарындағы дамытушылық орта оқу іс-әрекетін дамытуға бағытталып жасақталған және өзін-өзі қамтамасыз етеді.. Танымдық-қызығушылығын оқытуды ұйымдастыру МЖМБС талаптарға сай тәрбиеленушілердің іс-әрекетіне бағдарланған, дамудың барлық бағыттарын қамтамасыз етеді.

# МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы .

Мектепалды даярлық сыныптарында арнаулы-орта білімі бар-1, жоғары білімі бар- 2 маман «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша 3 педагог жұмыс жасайды. Қуанышбаева Р.Б. педагог-модератор, Айткужина А. Б. Педагог-сарапшы, Куркемшиева Б.А.педагог-модератор «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтер.

Педагогтар МЖМБС үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын іске асыруды қамтамасыз етеді.

# Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау.

# МАДС ЕОҚ бар тәрбиеленуші жоқ.

# Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы

Білім беру үдерісінің тиімділігі, сондай-ақ мектептегі баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін тәрбиешілер типтік бағдарламаның мазмұнын меңгеруін

диагностикаға негіздеп бақылайды (бастапқы қыркүйек айында, ортаңғы-қаңтар айында, қортынды-мамыр айында)

Мониторингтің мақсаты:

-баланың жетістігін бақылау, қадағалау;

-баланы дамыту үшін әр баламен жеке жұмыс түрлерін пайдалану;

-түзету әрекеттерін жедел жоспарлау негізінде оқу үдерісін жетілдіру

-баланың бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау

Қортынды, нәтижесі «Бақылау парағы» қағазында толтырылады. Алынған қортынды, деректер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасында «Түзету шаралары» бөлімінде диагностикалық деректердің нәтижелері бойынша баланы одан әрі дамыту жұмыс түрлері толтырады.

Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз байланыста жүргізеді

# "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру дағдыларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру

1. Физикалық дағды бойынша деңгейі жақсы ,жаттығуларды орындай алады. Спорттық ойындарға белсенді қатысады.
2. Коммуникативтік дағды бойынша деңгейі орташа дыбыстардың бәрін бірдей ажырата алмайды, әріптердің кейбіреуін ғана біледі а, ә, т, с, о, у, м, к т.б барлығын бірдей есінде сақтай алмайды,сөздерді буынға бөле алады. Әріптерді, жазу, сызуды баяу бірақ өте жақсы жазады. Суретпен жұмыс жасауда, әңгіме құрастыруда сәл қиналады.
3. Танымдық және зияткерлік дағды бойынша 10 ға дейіңгі сандарды атайды, тура және кері санай алады, шағын мысалдарды шығара алады, үлкен-кіші яғни салыстыруды біледі. Сандарды және түрлі сызықтарды дәптерде жақсы жазады.
4. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша суретті сала алады, мүсіндеу, жапсыру, құрастыруды жақсы орындайды. 5.Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бойынша ауызша сұрақтарға жауап беруде қиналады, суретті әңгіме құрастыруда белсенділік танытады.
5. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды қоршаған орта жайлы түсінігі қалыптасады.

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әр саланы ықпалдастырып «Денсаулық», «Қатынас», «Таным»,

«Шығармашылық» «Әлеумет» жан-жақты дамуына бағытталған білім беру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған білім мазмұнын енгізу арқылы қамтамасыз етіледі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту баланың жасына және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес әлеуметтік дағдыларды меңгеруде жан-жақты дамуына бағытталған, адамгершілік нормаларын қалыптастыруға жүйеленген.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы аясында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі міндеті – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын жаңарту, балаларды мектепке дейінгі білім беруге сапалы дайындауға көңіл бөлу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламалары « Мектеапалды топтар мен сыныптарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері» мектепке дейінгі дайындық негізінде оқу-тәрбие процесіндегі білім беру аймақтарын: «Денсаулық»,

«Қатынас» , «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» саланы есепке ала отырып оқушының жас ерекешлігіне сәйкес жүзеге асырылады.

Кіріктірудің жүйесіне сәйкес «Денсаулық» білім беру саласының міндеттерін жүзеге асыру кезінде оқу іс-әрекеті «Әлеумет» , «Таным», «Қатынас» білім беру саласына қатысты дағдыларды қалыптастыруды ықпалдастыра отырып дамытады.

Сала бойынша білім беру мазмұнын ықпалдастыру ұқсас мақсаттар мен міндеттерді тәрбиеленушінің жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалады. Ықпалдастыру принципін жүзеге асыру балалардың танымдық іс-әрекетін дамытудың тұтас жүйесін құруға мүмкіндік береді, қоршаған дүниені оның табиғатына сәйкес тұтас қабылдауды қамтамасыз етеді.

Тәрбиешілер тәрбиеленушілерді әртүрлі деңгейдегі сайыстарға қатысуға тартады.Сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері

**Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілерінің**

**2024-2025 оқу жылындағы жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бала саны** | **Сайыс атауы** | **Қалалық** | **Республика лық** | **Дәрежесі** |
|  | МАДС «А»  1 бала | Республикалық «Анам,әжем және мен» ойыны қалалық кезеңі | қалалық кезеңі |  | 3 орын |
|  | 1 бала | «Білім Айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық басылым  Жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы «Жаңа жыл» тақырыбында өткен конкурс |  | + | 1орын |
|  | 3 бала | «Білім Айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық басылым  «Абай оқулары» |  |  | 1 орын |
|  | МАДС «Ә» 5 бала | Республикалық «Ханталапай» ойыны қалалық кезеңі | қалалық кезеңі |  | 3 орын |
|  | 2 бала | Жаңа Қазақстан Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымы «Тәуелсіздік-тұғырым» шығармашылық байқау |  | + | 1орын |
|  | 1бала | «Білім Айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық басылым  Жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы:Төрт түлік» тақырыбында өткен конкурс |  | + | 1 орын |
|  | 1 бала | Республикалық сайыс қалалық кезең «Өнерім саған-Қазақстан!» | + |  | сертификат |
| **3** |  | «Мен зерттеушімін»  Мектепке дейіңгі Республикалық танымдық-зерттеу сайысы қалалық қалалық кезең | + |  | сертификат |

# Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы

Мектепке дейінгі балалардың даму деңгейі үлгілік бағдарламаның білім беру бағыттарының мазмұнын балалардың меңгеру барысында қалыптасатын дағдыларға сәйкес анықталады және баланың даму көрсеткіштеріне сәйкес өлшенеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес балалардың даму деңгейін қадағалау баланың жетістіктерін бақылау негізінде жүзеге асырылады және 3 деңгейдің болуын болжайды:

1. деңгей- бала белгілі бір әрекеттер мен білімді жаңғыртып,кеңейтеді.
2. деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорын пайдаланады
3. деңгей- бала өз білгенін қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен пайдалана алады

Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес диагностика оқу жылының басында, ортасында, және оқу жылының аяғында өткізіледі:

**2024-2025 оқу жылы**

Мектепке дейіңгі тәрбие мен оқытуда мектепалды даярлық сыныптар бойынша жүргізілген мониторинг. Үлгілік оқу бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша балалардың дамытудың бастапқы мониторингіне 54 тәрбиеленуші қатысты.

**Бастапқы 12.09.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқушы саны | Физикалық қасиеттер | Коммуникативтік дағдылар | Танымдық және зияткерлік дағдыларды | Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар |
| МАДС «А» | 20 | 85% | 86% | 80% | 84% | 80% |
| МАДС «Ә» | 20 | 90% | 68% | 70% | 74% | 75% |
| МАДС «Б» | 14 | 92% | 85% | 86% | 84% | 78% |
| **Жалпы** | **54** | **87%** | **79%** | **78%** | **80%** | **77%** |

**Аралық 18.12.2024** 57 тәрбиеленуші қатысты.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқушы саны | Физикалық қасиеттер | Коммуникативтік дағдылар | Танымдық және зияткерлік дағдыларды | Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар |
| МАДС«А» | 20 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| МАДС«Ә» | 20 | 90% | 75% | 90% | 74% | 85% |
| МАДС «Б» | 17 | 98,5 % | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Жалпы** | **57** | **96%** | **92%** | **97%** | **91%** | **95%** |

**Қорытынды 02.05.2025ж** 57 тәрбиеленуші қатысты.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқушы саны | Физикалық қасиеттер | Коммуникативтік дағдылар | Танымдық және зияткерлік дағдыларды | Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар |
| МАДС «А» | 20 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| МАДС «Ә» | 20 | 100% | 86% | 100% | 100% | 100% |
| МАДС «Б» | 17 | 100 % | 95,5% | 100% | 100% | 100% |
| **Жалпы** | **57** | **100%** | **93,6%** | **100%** | **100%** | **100%** |

**Нәтижесінде тәрбиеленушілер жоғары деңгейді көрсетті.**

# Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1. **МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;**

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-мен белгіленеді.

2024-2025 оқу жылы

Мектепалды даярлық сыныптарының аптасына нормативтік оқу жүктемесі "Білім беру туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Заңының негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды сыныптардағы оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды.

\*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінезқұлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\*Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\*Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

Мереке күндеріне түскен сабақтар ықпалдастыруды ескере отырып , келесі күндерге ауыстырылады оқу бағдарламаларының мазмұны қайталауға бөлінген сағаттардың есебінен жүргізіледі.

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар «Санитариялық қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес мектепалды даярлық сыныптарға арналған оқу үдерісін ұйымдастыру барлық санитариялық нормаларды сақтай отырып, штаттық форматта жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұны Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сәйкес іске асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту- білім беру жүйесінің бірінші деңгейі ретінде өзін- өзі басқару бұл баланың жеке басының әлеуметтік қалыптасуының маңызды деңгейі болып есептеледі.

Балалардың қызығушылығы бойынша жұмыс, шығармашылық қабілеттерін дамыту, танымдық міндеттерді білу және дұрыс шешім қабылдау мақсатта жүргізіледі.Балаларды

мектепалды даярлау мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің соңғы буыны болып табылады, ол баланың бастапқы білім алу үшін бастапқы мүмкіндіктерін теңестіреді.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

# Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

Апталық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында айқындалған оқу жұмысының барлық түрлерін қамтиды.Мектепалды даярлық сыныптарында сабақтардың ұзақтығы 25-30 минут, олардың арасындағы үзілістер 10-12 минутты құрайды, жылжымалы (Қаражорға биі, асық ойыны, ханталапай, Бәйге, Теңге алу,Орамал тастамақ, Ақсерек-Көксерек) ойындары ұйымдастырылады. Дәліздегі үстел ойындары шахмат, лото, пазл құрастыру, конструктор құрастыру жүргізіледі. Оқу жүктемесінің жалпы көлемі санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес келеді.

# Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1. **МЖМБС МДТО-ның үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзыреттіліктердің көлемін игеру.** МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әрбір білім беру дағдысы бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі, белгілі білім, білік, дағды және құзыреттілік көлемін игеру бойынша сабақтар топтамасы әлеуметтік желіге жүктелді.

# 1.5 Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1. **жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау .**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» КММ Мектептегі мектепалды даярлық сыныптар 5 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамтиды, олар екі ауысымда оқиды.

2024-2025 оқу жылында 5 жастан 54 тәрбиеленуші қабылданды.

Барлық тәрбиеленуішілер МАДС-қа түскен кезде медициналық тексеру комиссиясының ұсынымдарына сәйкес қабылданды.

# Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Мектепалды даярлық сыныптарында оқу –тәрбие үдерісі ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен келесі жылдың 31 мамырына дейін жүзеге асырылады. Оқу жылы ішінде демалыс белгіленеді.Сыныптардағы тәрбиеленушіні дамыту ортасы жеткілікті, МЖМБС талаптарына сәйкес дамудың барлық дағдыларын қамтамасыз етеді.

Жағымды оқу іс-әректердің бірі-МАДС-тан, мектептің 1-сыныбына тұрақты ауысуы.

# Бөлім.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

# Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

1) **білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі** Мектепте жыл сайын мектептің оқу жылына арналған жұмыс жоспары әзірленеді, онда педагогикалық ұжым қызметінің басым бағыттары, мектептің әдістемелік мәселесі, мектептің әдістемелік тақырыбы, мектептің ағымдағы оқу жылына

арналған міндеттері көрсетіледі. Әрбір жұмыс жоспары қызметтің негізгі бағыттары бойынша іс-шараларды қамтиды:

1. оқу-әдістемелік қамтамасыз ету;
2. жоғары оқу мотивациясы бар білім алушылармен жұмыс;
3. тәрбие жұмысы;
4. Балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі мектептің қызметі;
5. оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;
6. қызметі денсаулығын сақтау, оқушылар.

Жоспарларда мектептің педагогикалық ұжымының білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тұрақты жеке бағдарлары болуға бағытталған жұмысы көрсетілген. Білім беру мазмұнындағы негізгі құндылықтар ретінде қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, еңбек пен шығармашылық, ашықтық, өмір бойы білім беру бұл МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

Мектептің миссиясына сәйкес мектеп ұжымы білім алушылардың бейімділігі мен қабілеттерін ескере отырып, олардың дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауға, білім алушылардың білім беру сұраныстарына сәйкес келетін білім сапасының қолжетімділігін қамтамасыз етуге, жұмыс жоспарында өз көрінісін тапқан білім берудің адамгершілік парадигмасын іске асыруға міндетті. Мектептің жұмыс жоспарының форматы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» 2020 жылғы 6 сәуірдегі

№ 130 бұйрығына сәйкес келеді.

Мектептің жылдық жұмыс жоспары жыл сайын тамыз айында өткізілетін мектептің №1 педагогикалық кеңесінде қаралады және оны мектеп директоры бекітеді. Бағаланатын кезеңдегі жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі.

# Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі.

Негізгі орта білім беру деңгейі

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) стандарты талаптарына сәйкес құрастырылған.

5-9-сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023ж №194 бұйрығымен бекітілген ҮОЖ негізінде әзірленді. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің 6-қосымшасы,

оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған төмендетілген оқу жүктемесімен берілген 19 -қосымшасы үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

2024-2025 оқу жылында 5-9 сыныптарда жалпы білім беретін сыныптарға және гимназиялық сыныптарға вариативтік компонент «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінген. «Жаһандық құзыреттілік» курсы қоршаған ортаны бағалау, оқушы бойындағы жекелеген қабілеттерін дамытуға бағытталған. Оқу үдерісінің қызметтік мазмұнын орындауды жүзеге асыру мақсатында инвариантты компонент толық сақталды.5-9 сыныптардағы гимназия сыныптарына дене шынықтыру: спорттық ойындар «Бассейн- суда жүзу» сабағы алынды. Денсаулықты нығайтуға, ағзаның шынығуына, оқушылардың дұрыс дене бітімін дамытуға ықпал етуге, өмірлік маңызды қозғалыс дағдылары мен ептіліктерін үйретуге,оқушыларды салауатты өмір салтына баулуға бағытталған.Оқу жұмыс жоспары жыл сайын жасалады, тамыз айында өткізілетін №1 мектеп педагогикалық кеңесінде бекітіледі және Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының

«Рудный қаласының білім бөлімі»ММ сараптауынан өтеді.

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарларының вариативтік компонентінің сағаттары есебінен таңдау бойынша мынадай курстарды "Жаһандық құзыреттер" 5-8- сыныптарында (аптасына 0,5 сағат), 9-11 сыныптарда аптасына 1 сағат өткізу ұсынылады. Гуманитарлық бағытты сақтау мақсатында жұмыстық оқу жоспарындағы берілген 7- 9сыныптардағы гимназия сыныптарының вариативті сағаттар мына төмендегі курстарға бөлінген: «Ыбырайтану», «Ахметтану», «Бейімбеттану», «Бәрін білгім келеді»,

«Қазақстанның киелі жерлері», «Salut I ami», «Ұлы дала даналығы».

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы»КММ бағыты Вариативті компоненттің мазмұны білім алушылар мен ата – аналардың сұранысын, кадрлық құрам мен мектептің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуін ескере отырып таңдалды.

Вариативті оқу жүктемесіндегі таңдауы бойынша сабақтар оқушы қызығушылығын ескере отырып, дамытушылық мақсатында бөлінді:

2б,в сыныптарында таңдауы бойынша сабақтар. «Ыбырайтану», 3в сыныбында «Бейімбеттану», 4ә,г сыныптарында «Бейімбеттану»-1сағ. Вариативтік компоненттегі таңдау сабақтарының мақсаты пәндік білімдерін кеңейту және білім қорын тереңдетуге бағытталған.

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына (бұдан әрі-Сжән) сәйкес жасалды (2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 өзгерістер мен толықтыруларымен). Сонымен, 1-11 сыныптарда СанПин сәйкес 2 және 3 сабақтардан кейін кемінде 20 минут 2 үзіліс қарастырылған, 5-11 сыныптарда оқу үдерісін оңтайландыру және үй тапсырмасының көлемін азайту үшін қосарланған сабақтар қарастырылған, сонымен қатар 1-4 сыныптарда кестеде қосарланған сабақтар қарастырылмаған. Сабақ кестесі мектептің кәсіподақ төрайымы, мектептің қамқоршылық кеңесімен келісіліп, мектеп директорымен бекітілген.

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №

8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2024-2025 оқу жылында 10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023ж.

№194 бұйрығымен, 18.08 2023жылғы №264 бұйрығымен бекітілген ҮОЖ негізінде әзірленді. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 86-қосымшасына,оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарының 29-қосымшасына сәйкес құрылды.Оқыту бағытын таңдау білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін есепке алу негізінде жүзеге асырылды.

Жалпы орта білім берудің жаратылыстану-математика бағыты бойынша

10 «Ә», 11 «Ә» сыныптары оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауына, табысты әлеуметтенуіне ықпал етеді, мектеп пен кәсіптік білім арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етеді. Мектепте әр түрлі іс-әрекетте өзін сынап көру мүмкіндігі арқылы болашақ қызмет саласын саналы түрде таңдау үшін жағдайлар жасалады.Вариативтік компоненттен жалпы білім беретін сыныптар және гимназия сыныптарындағы 10-11 сыныптың оқу жұмыс жоспары «Жаһандық құзыреттілік» курстарымен толықтырылған.

«Жаһандық құзыреттілік» білім алушыларды жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға Жалпы орта білім беретін сыныптарға жаратылыстану-математика бағыты бойынша оқушылардың мамандық таңдауға қатысты қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында төмендегідей элективті курс сабақтары алынды. Жоғары буындағы гимназия сыныптарына арналған қоғамдық- гуманитарлық бағыт бойынша білім алушылар өз қалауы бойынша оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлеріндегі өзі үшін маңызды оқу пәндерін таңдайды. Жоғары буындағы қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10 «А» гимназия сыныбы оқушыларының таңдауы бойынша міндетті оқу пәндері қатарына тереңдетіліп оқыту деңгейінде 2 пән: «шетел тілі (ағылшын тілі )» және «құқық негіздері» және 2 сағат апталық жүктемемен стандарттық деңгейдегі 2 пән «физика» және «химия» енгізілген. 11 А гимназия сынып оқушыларының таңдауы бойынша міндетті оқу пәндері қатарына тереңдетіліп оқыту деңгейінде 2 пән: «дүниежүзі тарихы» және «география» және 2 сағат апталық жүктемемен стандарттық деңгейдегі 2 пән «биология» және «химия» енгізілген. Дене шынықтыру: спорттық ойындарға «Бассейн- суда жүзу» сабағы алынды. Денсаулықты нығайтуға, ағзаның шынығуына, оқушылардың дұрыс дене бітімін дамытуға ықпал етуге, өмірлік маңызды қозғалыс дағдылары мен ептіліктерін үйретуге,оқушыларды салауатты өмір салтына баулуға бағытталған.Гимназия

сыныптарын үйлесімді және жан-жақты дамыту мақсатында курстардың кең спектрі ұсынылады.

# Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» КММ тәрбие жұмысының негізі –

«Табысты оқушылар мектебі» бағдарламасы. «Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп- гимназиясы» КММ «табысты оқушылар мектебі» тәрбие бағдарламасы – бұл жетістіктер мен проблемаларды, негізгі тенденцияларды, тәрбиенің негізгі мақсаттарын, міндеттері мен бағыттарын, оқушыларды дамытуды және тәрбие процесін кадрлық және әдістемелік қамтамасыз етуді ұйымдастырудың ерекшеліктерін, білім беру жүйесінің инновациялық өзгерістерін, жоспарланған негізгі нәтижелерді сипаттайтын нормативтік және басқарушылық құжат.

Тәрбие жұмысын жоспарлау «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне», «ҚР-дағы барлық білім беру ұйымдарында оқушыларды тәрбиелеу процесінде тәрбие компонентін күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарға» сәйкес ұйымдастырылады және жүргізіледі. Мектептің тәрбие жүйесі тұжырымдамасының мақсаты – оқушылардың қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау, балалардың бойында адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі жұмыстың тиімділігін арттыру, бос уақыт қызметін ұйымдастыру және көпұлтты мемлекеттің мәдени-тарихи құндылықтары негізінде білім алушылардың азаматтық-патриоттық

сезімдері мен санасын қалыптастыру.

# Тәрбие жұмысының негізгі міндеттері:

* + білім беру ұйымдарында денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тәрбие жүйесін құру және дамыту;
  + оқушыларды азаматтылыққа, отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу;
  + өзінің және қоғамның, болашақ ұрпақ алдында әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз іс-әрекеттерінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде гуманистік дүниетанымды қалыптастыру;
  + мемлекеттік тілді және басқа тілдерді үйрену арқылы балалар мен жастардың әлем және ұлттық мәдениетті игерулеріне, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерттеуіне және қабылдауына жағдай жасау;
  + жеке тұлғаның өзін-өзі іс жүзінде көрсетуі мен ары қарай дамуына ықпал етуде білім беру ұйымдары жағдайында жастар мен балалардың танымдық қызығушылығын, олардың шығармашылық қабілеттерін, жалпы білімге икемдігін, өзін-өзі тану мен өздігінен білім алу дағдыларын, әлеуметтенуін барынша дамыту бейімділігін қалыптастыру;
  + қоғамда орнықты қалыптасқан дәстүрлер негізінде этникалық толеранттылыққа тәрбиелеу;
  + балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстре мизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптас тыру;
  + отбасылық тәрбие жүйесін қайта жандандыру және отбасын білім беру мекемелерінің тәрбие жүйесіне араластыру.
  + құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу бойынша мектеп жұмысын жүзеге асыру;
  + ұлттық тәрбие мен құндылықтар жүйесін қалыптастыру шеңберінде ұмытылған дәстүрлерді жаңғыртуға бағытталған «Дәстүр мен мұра» жобасын іске асыру;
  + «Адал ұрпақ» ерікті клубының, «Адалдық дүкенінің» жұмысы арқылы білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті бойынша жұмысты жетілдіру;
  + «Жақсылық жасап жарысайық!» әлеуметтік қайырымдылық жобалары шеңберінде жасөспірімдерде мейірімділік, ізгілік, сұлулық және жалпы адамгершілік идеяларын жүзеге асыруды қалыптастыра отырып, еріктілер қозғалысын дамыту;
  + Отбасылық тәрбие, отбасылық құндылықтарды сақтау, ата-аналардың бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру, сондай-ақ әкелердің рөлін күшейту бойынша

«Әкелер мектебі» мен «Аналар мектебі» клубының жұмысын жүзеге асыру;

* + Оқушылардың болашақ мамандығына қызығушылығын қалыптастыру;
  + Білім алушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын ояту мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру;
  + Ұжымдық-шығармашылық істер, үйірмелер, спорт секциялары, таңдау бойынша пәндер, факультативтер, тәрбиелік іс-шаралар арқылы білім алушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін іске асыру;
  + «Ділмәр»дебаттық қозғалысты, шешендік өнерді дамыту.

Тәрбие мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру үдерсісінде, сабақтан тыс уақытта және білім алушылардың бос уақытында жүзеге асырылады.

Қойылған міндеттерді іске асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық база, тиісті ережелер бар:

* ҚР Конституциясы
* БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы
* «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
* 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі
* Қазақстан Республикасындағы 2030 жылға дейінгі отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы;
* «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
* «Балалардың денсаулығына, дамуына әсер ететін ақпараттардан қорғау» туралы Қазақстан Республикасының заңы;
* Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;
* Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
* «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері
* Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері;
* Үштілді білім беруді дамытудың 2015-2020 жылдарға арналған Жол картасы;
* Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу жоспары;
* «Туған жер» патриоттық жобасын іске асыру аясында азаматтықты және қазақстандық патриотизмді қалыптастыру бойынша іс-шаралар жоспары;
* Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы Заңы;
* Қазақстан Республикасындағы «Тілдер туралы» заңы;

Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы.

Тәрбие жұмысында Қазақстандық және шетелдік авторлардың әдістемелік ұсынымдары, әдістемелік әдебиеттері пайдаланылады.

«Табысты оқушылар мектебі» тәрбие бағдарламасын іске асырудың мақсаты: салауатты, бәсекеге қабілетті, сын тұрғысынан ойлайтын көп мәдениетті, шығармашылықпен дамыған, әлеуметтік бағдарланған, үнемі өзгеріп отыратын әлеуметтік-экономикалық жағдайларда барабар мақсат қоюға және жауапты таңдауға қабілетті, білім беруді әмбебап құндылық ретінде қабылдайтын және оны өмір бойы жалғастыруға дайын тұлға сұлбасын құруға бағытталған.

Келесі бағдарлар басым:

* мейірімділік;
* еріктілік;
* жетістік;
* білім;
* денсаулық;
* құқықтық тәртіп;
* талант;
* сұлулық;
* тәртіп;
* белсенділік.

Барлық тәрбие жұмысы келесі бағыттарға сәйкес құрылады:

* Салауатты өмір салты – «Денсаулық – табыс кепілі»;
* Экологиялық, ЖҚЕ, ӨҚН – «Қауіпсіз өмір – табысты өмір»;
* Құқықтық – «Заңға бағынатын азамат – табысты тұлға»;
* Рухани-адамгершілік – «Жақсылық жолы – табыс жолы»;
* Ұлттық – «Көпұлтты қоғам табысының негізі»;
* Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық – «Шығармашылық – табысқа апарар жол»;
* Интеллектуалдық-әлеуметтік – «Жетістік баспалдақтары»;
* Отбасы – «Отбасы – табысты тұлғаның бесігі»;
* Волонтерлік – «Өзіңнің жылуыңмен бөліс»;
* Пікірталас – «Сөйлеу, сендіру, дәлелдеу»;
* Психологиялық – «Табысты адамның психологиясы»;
* Ақпараттық – «Мектеп жаңалықтары», «Мектеп сайты», «Мектеп Instagram, VK » парақшалары.

«Табыс оқушылар мектебінің» тұжырымдамалық ережелері:

1. Баланың жетістігі – баланы әлеуметтендірудің қажетті шарты;
2. Оқушылардың жетістігі – оқушылардың психологиялық әл-ауқатының қажетті шарты және олардың денсаулығының негізі;
3. Оқушының жетістігі – әр түрлі қызмет түрлерінде (шығармашылықта, спортта, ғылымда және т. б.) білім алушының нақты жетістіктерінің нәтижесі;
4. Жетістік – білім алушылардың өзін-өзі бағалауы, өзін-өзі тануының негізі. Тәрбие процесін қамтамасыз етудің негізгі құралдары:
   * ата-аналармен жұмыс;
   * сынып ұжымдарының параллелімен жұмыс;
   * сынып ұжымымен жұмыс;
   * жалпымектептік ұжымдық – шығармашылық іс-шаралар;
   * үйірме қызметі;
   * спорттық-сауықтыру қызметі;
   * мерекелер, концерттер.

Тәрбие саласындағы басқарушылық міндеттер анықталды:

* білім алушылардың білім беру, мәдени және әлеуметтік қызметінің себептерін анықтау және дамыту;
* білім алушылардың шығармашылық – жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін білім беру ортасы компоненттерінің құрылымы мен мазмұнын жетілдіру;
* қаланың қосымша білім беру мекемелерімен ынтымақтастықты кеңейту. Тәрбие формаларын таңдау мыналарға негізделген:
  + педагогикалық мақсаттылық;
  + білім алушылардың жас ерекшеліктерін;
  + балалар ұжымының даму ерекшеліктерін және оның дәстүрлерін талдау;
  + тәрбиенің өңірлік компонентін есепке алу;
  + мектептің техникалық және материалдық мүмкіндіктері;
  + сынып жетекшілері мен қосымша білім беру педагогтарының кәсібилігі деңгейінде.
* Отбасымен жұмыс істеудің бастапқы кезеңінде оның әлеуметтік тексерісін жүргізу, отбасына көмек көрсету алгоритмін қалыптастыру, ата-аналарға бала тәрбиесінде туындайтын кейбір мәселелерді түсіндіру қажет. Мүмкіндігінше, проблеманың пайда болу көздерін болдырмау, оны тудыратын түпкі себептерді мүмкіндігінше ертерек анықтау және жою, әртүрлі жағымсыз құбылыстардың (әлеуметтік, физикалық) алдын-алуды қамтамасыз ету қажет. Басқаша айтқанда, жұмыс оқушымен де, оның ата-анасымен де жүргізіледі.
* Барлық санаттардағы білім алушылармен және олардың ата-аналармен мектеп инспекторы, әлеуметтік педагог, педагог психологі бірлесіп алдын алу жұмыстарын жүргізеді.
* Ата-ананың бала тәрбиесіне деген жауапкершілігін арттыру мақсатында себепсіз сабақ қалдырған оқушылардың ата-аналарына ҚР «Әкімшілік құқық бұзу туралы» кодексінің 127 бабы «Кәмелетке толмаған адамды тәрбиелеу және (немесе) оған білім беру, оның құқықтары мен мүдделерін қорғау жөніндегі міндеттерді орындамау» бойынша жауапқатартылатындықтары ескертіледі және қалалық кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау комиссияға шығатындықтары туралы айтылып отырады.

Полицияның жас көмекшілерінің жасақтары

Бейімбет Майлин атындағы № 7 мектеп-гимназиясында полицияның жас көмекшілері жасағы құрылды. Жасақтың ұраны және әні бар. Жасақ құрамында 8-11 сынып оқушылары бар. Жасақ құрамы 8 оқушыдан тұрады.

Оқушылардың қауіпсіз өмірінде тәртіп сақшыларының рөлі зор. Қазіргі уақытта біздің мектепте оқушылар арасында құқық бұзушылықтың ерте алдын алуды ұйымдастыруға және жүргізуге ерекше көңіл бөлінеді.

Оқу жылының басында қоғамдық орындарда темекі шегуге тыйым салу туралы қаулы қабылданды, нашақорлыққа, ішімдікке, темекі шегуге қарсы акциялар өткізілді, әңгімелер, семинарлар, плакаттар мен қабырға газеттерінің конкурстары өткізілді, осы тақырыптарға фильмдер,тректер қаралды. Мұның бәрі мектепте нашақорлардың болмауына және оқушылардың темекі шегуге деген көзқарасына әсер етеді.

Жұмыс жасақтың бірінші отырысында бекітілген жоспарға сәйкес жүргізіледі. Жасақ мүшелері әр түрлі іс-шараларды, дискотекаларды, патрульдерді және ұлдар шеруін ұйымдастыруда белсенді көмекшілер.

Отряд жұмыс істейтін негізгі бағыттар:

* зиянды әдеттердің алдын алу;
* денсаулықты және салауатты өмір салтын қорғаудың алдын алу шаралары;
* тұрмыста, көшеде, қоғамда мінез-құлықтың бұзылуының алдын алу;
* қадағалаусыздықтың алдын алу;
* сабаққа қатысуды және мектеп формасының сәйкестігін бақылау.

Полицияның жас көмекшілірі жасағының мүшелері өзіне деген сенімділік, жағдайды болжау қабілеті, мақсатқа жетудің стандартты емес тәсілі сияқты қасиеттерді ажыратады.

Полицияның жас көмекшілірі жасағының мүшелері әр оқушының тағдырына қызығушылық танытады, оқушыларды заңсыздық жасаудан алшақтатуға тырысады, бос уақытын ұйымдастырады, оларды белсенді қызметке тартады және қосымша білім алуға тартады.

Жасақ жұмысы мектептің бірлескен жұмыс жоспарына, мектеп инспекторы, әлеуметтік педагогпен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар мен тығыз байланыста құрылады.

Жасақ жұмысы мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүйелі түсіндіру жұмыстары негізінде құрылады.

Мектепте дұрыс ұйымдастырылған профилактикалық жұмыстың және жоғары сынып оқушыларының өзін-өзі басқаруды дамытудың нәтижесінде мектепте елеулі құқық бұзушылықтардың жоқтығы, ювиналды полиция есебінде тұрған кәмелетке толмаған оқушылар жоқ.

Жоспар сай іс-шаралар өткізілді:

Жасақ мүшелеріне жасақ командирі, мектеп инспекторы және әлеуметтік педагогтардың қатысуымен «Мен және менің құқықтарым», «Әр бала білуі тиіс қауіпсіздік жайлы 9 ереже! «Темекі шегудің зияны» дәріс түрінде өткізілді.

Жол ережелерін түсіндіру мақсатында «Жол қауіпсіздік ережесі» тақырыбында тест алынды және «Жол жүре білеміз бе?» сауалнама жұмыстары жүргізілді.

Қалалық полиция басқармасының ювеналды полиция бөлімінің инспектормен кездесулер болды.

2023-2024 жтамыз айында «Оқушының бос уақытын тиімді пайдалануда үйірме-секция жұмыстарының ұйымдастырылуы», қараша айында «Оқушының бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында үйірме,секцияларға қатысудың рөлі» тақырыбында педагогикалық кеңестің отырысы, ата-аналармен "Бала бойындағы психологиялық өзгерістер:Тәртіп. Өзгеріс. Әрекет." тақырыбында ата-аналар мен жұмыс жүргізілді."Үндестік" өңірлік жоба аясында ата-аналармен "Ой-сөз, сөз-

әрекет, әрекет-тағдыр", "Сенім - құдіретті күш!", "Жақсы ойла-жақсы өмір сүр" тақырыптарында тренингтер, вебинарлар өткізілді.

"Сынып жетекшінің тәрбиелік қызметі" тақырыбында дөңгелек үстел, "Бала тұлғасының дамуы және оның тәрбиесі" тақырыбында сынып сынып жетекшілер қауымдастығымен семинар өткізілді

Педагогикалық кеңестер балалардың адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетін, салауатты өмір салтын қалыптастыру, бос уақытты ұйымдастыру және азаматтық- патриоттық сезімдерін қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыруға бағытталған сынып жетекшілерінің, білім беру процесінің барлық қатысушыларының жұмыс тәсілдерін, әдістері мен формаларын қолдану бойынша ұжымның жұмысын талдайды. т. б.

Мектептің маңызды жұмысы заңсыз әрекеттердің алдын алу, құқықтық мәдениет нормаларын тәрбиелеу болып табылады.

«Мейірімділік жүректе» мектеп жобасының негізгі компоненті өмірлік қиын жағдайда жүрген,мүгедек жарымжан жандарға мектеп керек – жарақтары, заттар, киім-кешек, азық- түлік,байланыс құрылғыларын(роутер) түрінде ата-аналар қауымдастығынан қайырымдылық көмек көрсетілді.Құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелеріне алдын алу жөніндегі кеңес жетекшілік етеді. Кеңестің мақсаты: қадағалаусыз қалудың, құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша мектеп жұмысын ұйымдастыру, білім алушылар арасында тәртіпті нығайту, кәмелетке толмағандардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау. Кеңес құрамына әкімшілік, психолог, әлеуметтік педагог, мектеп инспекторы, мектептің ата-аналар комитетінің мүшесі кіреді. Алдын алу кеңесі келесі мәселелерді қарастырады:

1. Оқушылар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың жай-күйін, олардың алдын алуға бағытталған тәрбие және алдын алу жұмыстарының жай-күйін зерделеу және талдау;
2. Ерекше тәрбиелік-педагогикалық назар аударуды талап ететін оқушылардың жеке істерін қарау;
3. Мектепішілік есепте тұрған жасөспірімдердің мінез-құлқын бақылауды жүзеге асыру;
4. Девиантты мінез-құлықты білім алушыларды, мектеп Жарғысын бұзатын білім алушыларды; балаларды тәрбиелеу және оқыту бойынша өз міндеттерін орындамайтын ата-аналарды анықтау және мектепішілік есепке қою:
5. Мектепішілік есепте тұрған, қалалық полиция басқармасының ЮПБ есепте тұрған білім алушыларды спорт секцияларына, үйірмелерге, аула клубына тарту бойынша жұмысты ұйымдастыру;
6. Мектепішілік есепте, қалалық полиция басқармасының ЮПБ есепте тұрған білім алушыларға жеке қамқорлықты ұйымдастыру, оларға мектеп қызметкерлері, ата-аналар қоғамдастығының өкілдері, басқа да мүдделі мекемелер мен ведомстволардың, қоғамдық бірлестіктер мен ұйымдардың өкілдері қатарынан тәлімгерлерді бекіту:
7. Қолайсыз отбасылармен практикалық жұмысты жүзеге асыру;
8. Балаларды тәрбиелеу мен оқытуда өз міндеттерін орындамайтын ата-аналардың мінез- құлқын талқылау. Қажет болған жағдайда тиісті мемлекеттік ұйымдардың алдына ҚР заңнамасында белгіленген жауапкершілікке тарту туралы мәселе қою;
9. Бекітілген тәлімгерлердің қамқорлықтағылар арасындағы қадағалаусыз қалудың, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жөніндегі жұмыс туралы есептерін отырыстарда тыңдау;
10. Оқушылар арасында тәртіпті нығайту және қадағалаусыз қалудың, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі туралы сынып жетекшілерін тыңдау;
11. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі мектеп жұмысының жай-күйі туралы, мектеп инспекторының оқушылар мен ата-аналар арасындағы оның алдын алу жұмысы туралы; психологтың, әлеуметтік педагогтің құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмысы туралы есептерін тыңдау;
12. Кәмелетке толмағандар арасында тұрмыстық зорлық-зомбылық пен суицидтік мінез- құлықтың профилактикасына бағытталған жүргізілетін жұмыс туралы мәселелерді қарау. 2023-2024 оқу жылдарында құқықбұзушылық бойынша қаралған мәселе және есепте тұрған оқушы жоқ.

Мектебіміздегі құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің жалпы ережесі:

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі құқық бұзушылықтың алдын алу үдерісін тиімді ұйымдастыру мақсатында мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, ата-аналардың (заңды тұлғалардың), қоғамдық ұйымдардың қызметін біріктіреді.

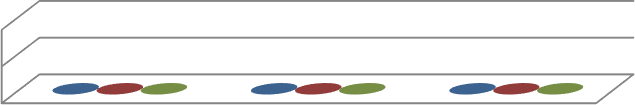
Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі өз жұмысын Қазақстан Республикасының « Баланың құқықтары туралы» заңына, мектеп жарғысына облыстық, қалалық нормативтік құжаттарына сәйкес , мектеп директорының бұйрығының негізінде жүзеге асырылады.Құқық бұзушылықтың алдын алу

Мақсаты: Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу.

Құқық бұзушылықты болдырмау мақсатында оқу жылының басынан бері біздің мектепте атқарылып жатқан жұмыстарға тоқталып кетсем. Оқу жылының басында құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында жүргізілетін іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілген болатын. Жоспарға сәйкес бекітілген іс-шаралар өткізілуде. Оқушылар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу мақсатында мектепте құқықтық тәрбие мен құқық бұзушылықтың алдын алу жөнінде кеңес жұмыс жасайды. Кеңес отырысы ай сайын өткізіледі. 2023-2024 оқу жылында 9 отырыс болды. Кеңес құрамында 7 адам бар. Кеңес төрайымы мектеп директоры және әкімшіліктен құралған.

|  |  |
| --- | --- |
| **Әртүрлі есептер атауы** | **2023-2024** |
| Ювеналды полиция бөлімі | **0** |
| Мектепішілік есеп | **0** |
| Тәуекел тобы | **0** |

Ювенальды полиция бөлімімен бірлескен «Балалар түнгі қалада», «Жасөспірім» тағыда басқа жедел-профилактикалық рейдтер жүргізіліп тұрады. Рейдтер барысында оқушылар



1

0.5

0

**Ювеналды Мектепішілік**

**полиция бөлімі**

**есеп**

**Тәуекел тобы**

мен жастардың көп жиналатын орындары тексеріледі. Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер және жергілікті учаскелік инспекторымен бірлесе отырып өгей әкемен тұратын , өгей анамен, қамқорлықтағы және жалғыз басты әке тәрбиелеп отырған отбасыларын үнемі қадағалап, рейд жұмыстары жүргізілді. Рейд барысында жыл бойы

59 жартылай отбасына, 5 өгей әкемен тұратын отбасы және 1 өгей анамен тұратын оқушылардың үйіне бардық.

Қалалық ішкі істер бөлімінің полиция басқармасмен бекітілген жоспар сай «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу» тақырыбы аясында оқушылар және олардың ата-аналармен қалалық ішкі істер бөлімінің қызметкерлерімен, әлеуметтік педагог, педагог психологі бірлесіп алдын алу жұмыстары жүргізеді.

Ата-ананың бала тәрбиесіне деген жауапкершілігін арттыру мақсатында себепсіз сабақ қалдырған оқушылардың ата-аналарына ҚР «Әкімшілік құқық бұзу туралы» кодексінің 127 бабы «Кәмелетке толмаған адамды тәрбиелеу және (немесе) оған білім беру, оның құқықтары мен мүдделерін қорғау жөніндегі міндеттерді орындамау» бойынша жауапқа тартылатындықтары ескертіледі және қалалық кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау комиссияға шығатындықтары туралы айтылып отырады.

Сарсембаев А. А. полиция капитаны Асылбеков Ж.Т. «Кәмелетке

толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу» тақырыбы бойынша оқушыларымен топтық әңгімелер өткізді. Әңгіме барысында ҚР Әкімшілік және қылмыстық заңнамасының нормалары түсіндірілді.

* <https://www.instagram.com/p/CyL2W1ftXiG/?igsh=MXFwM25kZjZsZmh4ZA>==

Қаламыздың прокуроры Әскер М.М 9-11 сынып оқушылармен кездесу барысында алаяқтардың өздерінің қылмыстық әрекеттерін жүзеге асыру үшін интернет мүмкіндіктерін оңтайлы пайдаланатын әдістері мен тәсілдері туралы айтылды, айтылған проблемалардың алдын алу жолдарын түсіндірілді. Сонымен қатар нашақорлықтын алды алу, біздің ортақ мақсатымыз. Ғасыр індетімен күресу, оның жайылуына қарсы тұру біздің міндетіміз екенін айтты.

* <https://www.instagram.com/p/CyoD6Gettu1/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Балалардың құқықтарын қорғау комитеті ағымдағы жылдың 8-20 қараша аралығында «Қатыгездік пен зорлық- зомбылықсыз балалық шақ» республикалық ақпараттық науқанының аясында мектебімізде түрлі іс –шаралар жоспарға сай өткізілді.

* <https://www.instagram.com/p/CzYWBj9NVpa/?igsh=bGY2MDBiYWp3eDNv>

Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» республикалық ақпараттық науқанының аясында балаға зорлық-зомбылықтың кез-келген түрінен құқықтық қорғану деңгейін арттыруға әр баланың өмірі мен толыққанды дамуы үшін балалармен бірге шығармашылық жұмыс

* <https://www.instagram.com/p/CzdoJT7NU2a/?igsh=MW5jYXE3N3RpY3A2eQ>== Мектеп директоры Қ. И. Бірманова 7-11-сыныптың қыз балалар арасында

«Жасөспірімдердің физиологиялық жетілуі мен қауіпсіз дамуы» тақырыбы бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша тәрбиелік іс-шара ұйымдастырды.

* <https://www.instagram.com/p/Cz3WmHSNufB/?igsh=ejFwbGt6cDRsMnYw>

Мектептің инстаграм парақшасына электронды сенім жәшігінің қолдану тәртібі жарияланды:

* 1. Сізді мазалайтын мәселенің түйінін кез келген форматта жазып, сенім жәшігіне немесе біздің электронды поштаға жіберіңіз [senim\_jashigi\_7@mail.ru](mailto:senim_jashigi_7@mail.ru)
  2. Cіздің хатыңыз кімге жолданғанын жазуыңызға болады (психологқа, әлеуметтік педагогқа, немесе әкімшілікке).
  3. Сіздің хабарламаңыз, қалауыңыз бойынша анонимді болуы мүмкін. Сізге біздің мамандар сізбен хабарласу үшін, өз телефон номеріңізді қалдыра аласыз, сонымен қатар e- mail қалдыруыңызға болады. Сізге электронды пошта немесе байланыс телефоны арқылы хабарласамыз.
* <https://www.instagram.com/p/Cz3Wt0FtIfB/?igsh=eWxwd2ZkZ29wY3Vn> Мектеп медбикесі Ж.А.Шленбай 5-8 сыныптар аралығындағы

оқушыларға «Зиянды заттардың, зиянды әдеттердің алдын алу және жеке бас гигиенасы» тақырыптарының аясында дәріс оқыды.

* <https://www.instagram.com/p/C0d1jjbAG3a/?igsh=ZWt0ZXo1aDR5MWgx>

Жергілікті учаскелік полици инспекторы полиция капитаны Р. М Серікбаев және полиция майоры А. Н. Аубакировпен бірлесіп мектебіміздің 7-9 сынып аралығындағы оқушыларға

«Ұялы телефон ұрлығының алдын алу» барысындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстар жөнінде дәріс оқыды. Сонымен қатар Қазақстан Республикасының Әкімшілік және Қылмыстық кодексінің баптарытуралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

* <https://www.instagram.com/p/C2cOCqOtFB9/?igsh=MzhucjhhZDNiZXhk>

«[Бақытты балалық шақ](https://www.instagram.com/explore/tags/%D0%B1%D0%B0%D2%9B%D1%8B%D1%82%D1%82%D1%8B%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B%D1%88%D0%B0%D2%9B/)» республикалық акция аясында қаламыздың прокуроры Нұрыш Е. А. 7-11 сыныптың оқушылармен кездесу барысында құқықтық тәрбие, заң нормаларын білу, қоғамдық тәртіпті сақтау, құқықтық мемлекеттің үлгілі азаматы болуға шақырды. Прокуратура қызметкері жасөспірімдер арасындағы қылмысты болдырмау және алдын алу төңірегінде әңгіме өрбітті. Оқушылар прокурормен ашық сұқбаттасты.

* [https://www.instagram.com/p/C2 E-BAIoe/?igsh=a3MzeGdhY2t2Z21x](https://www.instagram.com/p/C2__E-BAIoe/?igsh=a3MzeGdhY2t2Z21x) 5-8 сыныптар арасында «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық

бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу» тақырыбы бойынша сынып сағаттар өткізілді.

* <https://www.instagram.com/p/C4afG_at7xj/?igsh=bWx4ZXc2enQ0cXJr>

Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне әйелдердің құқықтары мен балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы инстаграм парақшасында ақпарат жарияланды.

* <https://www.instagram.com/p/C5x3kiNtKvC/?igsh=MXBwdDB0djU0MnZpag>==

Қалалық полиция басқармасының криминалдық полиция бөлімінің жедел уәкілі, полиция капитаны С.Ж.Асылхан 5-7 сыныптар аралығындағы оқушыларға 188-бап «Ұрлық», 190- бап «Алаяқтық», 191-бап «Тонау», 192- бап «Қарақшылық», 194- бап «Бопсалау», 73-1-бап

«Денсаулыққа қасақана жеңіл зиян келтіру», 73-2-бап «Ұрып-соғу», 273-бап. Терроризм актiсi туралы жалған хабарлау, 434-бап «Ұсақ бұзақылық» 435-бап «Кәмелетке толмағандар жасаған бұзақылық» заңдары бойынша түсіндіру жұмыстарын өткізді.

* <https://www.instagram.com/p/C7BoorWNXXS/?igsh=MW90MHFkcnFvcTc4cg>=

Көші-қон полициясы бөлімінің полиция подполковнигі Б.К.Аманбаев 9-10 сынып оқушыларына жеке куәлік азаматтарға 16 жастан бастап беріледі және республика аумағында жарамды. Қазақстан Республикасының аумағында тұрақты тұратын барлық азаматтарының жеке куәлігі болуға міндетті екені айтты.

* <https://www.instagram.com/p/C7B5KQFtkfv/?igsh=MWxwZ3FvMmF4ZmMyeA>

- Рудный қаласы полиция басқармасы бастығының бірінші орынбасары полиция подполковнигі Сахратов М.А. оқушылармен кездесу барысында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында құқықтық сауаттылық пен құқықтық мәдениетті арттыру өте маңызды екенін атап айтты. <https://www.instagram.com/p/C7VxHQ0NOq2/?igsh=MXhoOGtnaWZjYmZ3cQ>== Біздің негізгі мақсатымыз –мектеп ұжымы, ата-аналар, денсаулық сақтау саласының мамандары және полиция басқармасының ювеналды полициясының бөлімімен бірлесіп кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу.Отбасымен жұмыс істеудің бастапқы кезеңінде оның әлеуметтік тексерісін жүргізу, отбасына көмек көрсету алгоритмін қалыптастыру, ата-аналарға бала тәрбиесінде туындайтын кейбір мәселелерді түсіндіру қажет. Мүмкіндігінше, келелі мәселелердің пайда болу көздерін болдырмау, оны

тудыратын түпкі себептерді мүмкіндігінше ертерек анықтау және жою, әртүрлі жағымсыз құбылыстардың (әлеуметтік, физикалық) алдын-алуды қамтамасыз ету қажет. Басқаша айтқанда, жұмыс оқушымен де, оның ата-анасымен де жүргізіледі.

Рудный қалалық полиция басқармасының ювеналды полиция бөлімінің есебінде тұрған қолайсыз отбасылары туралы мәліметтер:

# Полицияның жас көмекшілері жасақтарының жұмысы туралы есеп

Мектебімізде жас ұрпақты патриоттық рухта тәрбиелеу және құқықтық сана-сезімін арттыра отырып, оқушыларды құқық бұзушылықтың алдын алуға тарта отырып, құқық бұзушылықты болдырмау мақсатында «Барыс» атты полицияның жас көмекшілері жасағы құрылды. Жасақтың ұраны және әні бар. Жасақ құрамында 8-10 сынып оқушылары бар. Жасақ құрамы 7 оқушыдан тұрады.

Жасақ жетекшісі: Балғабай Алмат Азаматұлы - 9 сынып

Жасақ командирінің орынбасары:Ергабылов Мадияр Жангабылович-9 сынып Баспасөз алқасы: Саркеева Маншук Габдуллиновна - 8 сынып

Жасақтың баспасөз хатшысы: Музафарова Гулсезім Нурлыбаевна – 8 сынып Білгірлер: Кузебаева Асем Жандосовна -10 сынып

Білгірлер: Парахатова Жаннұр Жомартовна -10 сынып Медбике: Тулебаева Альбина Медетовна - 9 сынып

Оқушылардың қауіпсіз өмірінде тәртіп сақшыларының рөлі зор. Қазіргі уақытта біздің мектепте оқушылар арасында құқық бұзушылықтың ерте алдын алуды ұйымдастыруға және жүргізуге ерекше көңіл бөлінеді.

Оқу жылының басында қоғамдық орындарда темекі шегуге тыйым салу туралы қаулы қабылданды, нашақорлыққа, ішімдікке, темекі шегуге қарсы акциялар өткізілді, әңгімелер, плакаттар мен қабырға газеттерінің конкурстары өткізілді, осы тақырыптарға фильмдер, тректер қаралды. Мұның бәрі мектепте нашақорлардың болмауына және оқушылардың темекі шегуге деген көзқарасына әсер етеді.

Жұмыс жасақтың бірінші отырысында бекітілген жоспарға сәйкес жүргізіледі. Жасақ мүшелері әр түрлі іс-шараларды, би кештері, патрульдерді және ұлдар шеруін ұйымдастыруда белсенді көмекшілер.

Отряд жұмыс істейтін негізгі бағыттар:

* денсаулықты және салауатты өмір салтын қорғаудың алдын алу шаралары;
* қадағалаусыздықтың алдын алу;
* зиянды әдеттердің алдын алу;
* сабаққа қатысуды және мектеп формасының сәйкестігін бақылау.
* тұрмыста, көшеде, қоғамда мінез-құлықтың бұзылуының алдын алу;

Полицияның жас көмекшілірі жасағының мүшелері өзіне деген сенімділік, жағдайды болжау қабілеті, мақсатқа жетудің стандартты емес тәсілі сияқты қасиеттерді ажыратады. Жасақ жұмысы мектептің бірлескен жұмыс жоспарына, мектеп инспекторы, әлеуметтік педагогпен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар мен тығыз байланыста құрылады.

Жасақ жұмысы мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүйелі түсіндіру жұмыстары негізінде құрылады.

Мектепте дұрыс ұйымдастырылған профилактикалық жұмыстың және жоғары сынып оқушыларының өзін-өзі басқаруды дамытудың нәтижесінде мектепте елеулі құқық бұзушылықтардың жоқтығы, ювиналды полиция есебінде тұрған кәмелетке толмаған оқушылар жоқ.

Полицияның жас көмекшілірі жасағының мүшелері өзіне деген сенімділік, жағдайды болжау қабілеті, мақсатқа жетудің стандартты емес тәсілі сияқты қасиеттерді ажыратады.Полицияның жас көмекшілірі жасағының мүшелері әр оқушының тағдырына қызығушылық танытады, оқушыларды заңсыздық жасаудан алшақтатуға тырысады, бос уақытын ұйымдастырады, оларды белсенді қызметке тартады және қосымша білім алуға тартады.Жасақ жұмысы мектептің бірлескен жұмыс жоспарына, мектеп инспекторы, әлеуметтік педагогпен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен тығыз байланыста

құрылады.Жасақ жұмысы мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүйелі түсіндіру жұмыстары негізінде құрылады.Мектепте дұрыс ұйымдастырылған профилактикалық жұмыстың және жоғары сынып оқушыларының өзін- өзі басқаруды дамытудың нәтижесінде мектепте елеулі құқық бұзушылықтардың жоқтығы, ювиналды полиция есебінде тұрған кәмелетке толмаған оқушылар жоқ.

Жоспар сай іс-шаралар өткізілді:

Мектеп оқушылары анықталмады. Кәмелетке толмағандардың құқықтық санасын қалыптастыру және азаматтық жауапкершілігін тәрбиелеу үшін «Жалпыға бірдей құқықтық оқыту» бағдарламасы орындалады, жыл сайын үш жас топтары үшін жалпыға бірдей құқықтық оқытуды өткізу жоспары бекітіледі:

бірінші топ-1-4 сыныптар; екінші топ-5-8 сыныптар үшінші топ-9-11 сыныптар;

Апта сайын сынып сағаттарында құқықтық тәрбие бойынша сабақтар өткізіледі.

2023-2024 оқу жылы кезеңінде құқықтық жалпы оқыту бойынша 34 сабақ өткізілді.

Әкімшілік және қылмыстық заңнама нормаларын түсіндіру бойынша тақырыптық әңгімелер мен дәрістер ұйымдастыру мақсатында білім алушылардың құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулері ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылы Жасөспірімдерге және ата-аналарға «Өскелең ұрпаққа құқықтың сауаттылық тәрбие беру», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу», «Құқық және әкімшілік құқық» тақырыптары бойынша жұмыстар жүргізілді. Сонымен қатар «Жол жүру ережелері», «Зиянды заттардан аулақ болайық», «Жол қозғалысының негізгі ережелері» тақырыбы бойынша буклеттер тараттылды. «Жасөспірім» атты жедел-профилактикалық іс-шара барысында «Сабақты себепсіз қалдыруға жол бермеу», «Кәмелетке толмағандардың қараусыз қалған ғимараттардың аумағында болуына тыйым салу туралы», «Қоғамдық орындарда жаппай жиналуға жол бермеу»тақырыптарның аясында дәрістер оқылып, әңгімелер жүргізілді. Ювеналды полиция бөлімінің инспекторымен бірлесіп «Балалар түнгі қалада»,

«Жасөспірім» жедел-профилактикалық іс-шара аясында оқушылар мен жастардың жиналатын орындарына рейд жұмыстары жүргізілді.

Заңсыз әрекеттердің алдын алу, қиын жағдайдағы білім алушыларға уақтылы көмек көрсету үшін мектепте «Сенім жәшігі» орнатылған. Осы «Сенім жәшігі» жұмыс істеп тұрған кезде балалар мен жасөспірімдердің заңсыз іс - әрекеттеріне және білім алушыларға көмек көрсетуге байланысты өтініштер түскен жоқ.

Мектеп пен қала әкімдігі жанындағы кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссиямен өзара жұмыстарын жүзеге асырады. Қала әкімдігі жанындағы кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның отырысына шығарылған оқушы жоқ.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру жұмыстарының маңызы зор. Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы және көлеңкелі экономикаға қарсы іс-қимыл стратегиясына сәйкес сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілікті қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары әзірленді және жасалды.

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының әр оқу жылына арналған жұмыс жоспары бар. Жұмыс жоспарында адал ұрпақтың адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеуге ықпал ететін іс-шаралар қамтылған.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша мектеп жұмысының жаңа бағыты мектеп (буфеттік) тамақтануы аясында «Адалдық» акциясын өткізу болды. Тоқсанына бір рет 8-11 сынып оқушылары мектеп асханасында «Integrity Shop» (адалдық дүкені) жобасына қатысады. Жоғары сынып оқушыларының кеңесі түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, оқушыларды адалдық акциясына қатысуға шақырады. Оқушылар дайын өнімдерді, сусындарды алып, ақшаны өздері есептеп арнайы жәшікке қалдырады.

Мектептегі ақпараттық стендте халыққа лаңкестік қауіп-қатер деңгейін белгілеу тәртібі және қазақстандық азаматтардың антитеррорлық санасын қалыптастыру бойынша ұсыныстар бар.Оқушылардың бойына түрлі ұлт пен дін өкілдеріне толерантты көзқарасты қалыптастыру мақсатында дәстүрлі түрде Бейбітшілік кездесулер өткізіліп, оған 1-11 сынып оқушылары, педагогикалық ұжым, ата-аналар қатысады. Ауқымды іс- шара барысында қатысушылар діни экстремизмнің лаңкестік әрекеттерінің құрбандарын еске алып, 2001 жылдан бастап Халықаралық бейбітшілік күні болып белгіленіп, зорлық- зомбылық пен зорлық-зомбылықтан бас тарту күні болып жарияланған күннің маңыздылығына назар аударды.Терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу, сондай-ақ оның ықтимал зардаптарын барынша азайту және жою мақсатында оқушылардың рухани- адамгершілік қасиеттерін дамытуға, түрлі діндерге құрметпен қарауға бағытталған іс- шаралар өткізілуде.Оқушыларды деструктивті дәстүрлі емес діни ағымдардың, террористік және экстремистік ұйымдардың қызметіне тарту әрекеттері/фактілері туралы ақпарат болған жоқ.

Мектептегі арнайы бұрышта «Террористік әрекеттер қаупі төнген кездегі өзін-өзі ұстау ережелері» туралы ақпарат көрсетілген. Мектепте діни киім киюге болмайды.

«Террористік тұрғыдан осал обьектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру» курсын мектеп ұжымы 116 адам өтті. Терроризмге қарсы қорғалу емтиханының №АБ23 хаттамасы, 2024 жылдың 14 мамыры.

2023-2024 оқу жылында мектеп оқу бағдарламасына қатысып, сертификат алды. Курстарды «ASPECT ACADEMY» ЖШС «Лаңкестік сипаттағы қауіп төнген жағдайда кәсіпорын қызметкерлерінің іс-әрекеттері. Ұйым ішінде оқытуды ұйымдастыру және өткізу тәртібі "Сқақ А.Ғ.. мектеп директорының орынбасары, Бірманова Қ.И. мектеп директоры.

Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмысты талдау көрсеткендей, мектепте кәмелетке толмағандар арасында құқыққа қарсы әрекеттердің алдын алу және оқушылардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша мақсатты жұмыс жолға қойылған.

Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарын талдау мектепте кәмелетке толмағандар арасындағы құқыққа қарсы әрекеттердің алдын алу және оқушылардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша мақсатты жұмыстардың жолға қойылғанын көрсетеді. Дәстүрлі: Құқықтық жалпы білім беру күндері; ауызша журналдар мен мектеп инспекторының әңгімелері, БПҰ қатысуымен іс-шаралар, Құқықтық онкүндіктер, құқық қорғау органдары мен прокуратура өкілдерімен кездесулер, ата-аналарға құқықтық тәрбие беру және басқа да іс-шаралар. Соңғы он жылда мектеп оқушыларының тарапынан жасалған қылмыстар тіркелмеген.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мектебі жұмысындағы оң үрдістерге қарамастан, мыналар қажет:

1. Оқушылар мен ата-аналардың құқықтық мәдениетінің деңгейін көтеру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жалғастыру.
2. Құқықтық онкүндіктерді, жалпы құқықтық білім және құқықтық білім күндерін өткізу, құқық қорғау органдары мен прокуратура өкілдерімен кездесулер ұйымдастыру.
3. Балалар мен жасөспірімдерді мектептегі және сыныптан тыс жұмыстарға, секцияларға, үйірмелерге тарту.
4. Құқық бұзушылыққа бейім білім алушыларды анықтау бойынша әлеуметтік педагогпен, психологпен, мектеп инспекторымен бірлесіп бастауыш буын ,орта буын сыныпжетекшілерінің жұмысын күшейту.
5. Құқықбұзушылықтың алдын алу және «тең-теңімен» қағидатын іске асыру бойынша білімді насихаттау мақсатында «Полицияның жас көмекшісі» жасағының қызметін жандандыру.
6. Мектеп шағын ауданы бойынша, адамдар көп жиналатын орындарға, қолайсыз отбасыларға рейдтік жұмыстар жүргізу.

**Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» КММ-нің психологиялық қызметтің жұмысы**

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» КММ 2024-2025оқу**

**жылының психологиялық қызметтің жұмысы**

**Педагог-психолог:** Қайсар Іңкәр

**Мақсаты:** оқушылардың психологиялық саулығын сақтауға, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құруға үлес қосу және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету

# Міндеттері:

* жедел дамып келе жатқан ақпараттық қоғамдағы оқушыларға сәтті әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
* әр оқушының жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқараспен қамтамасыз ету;
* психологиялық диагностика жүргізу және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
* оқушылардың психологиялық қиындықтары мен мәселелерін шешу үшін психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
* оқушылардың психологиялық денсаулығын қорғау;
* ата-аналарға (немесе оларды алмастыратын адамдарға) және мұғалімдерге психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешуде және оқыту мен тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда кеңес беру;
* тоқсанда кемінде 1 рет жүйелік диагностикалық зерттеу арқылы кәмелетке толмағандарға суицидке психологиялық тенденцияларды, сондай-ақ қоғамға қарсы тенденцияларды (құқық бұзушылыққа, алкогольдік ішімдіктерді, есірткі заттарды қолдану, құқық бұзушылықтарды жасау) анықтау және алдын алу;
* өзіне-өзі қол жұмсауға бейім кәмелетке толмағандарға, сондай-ақ олардың ата- аналарына (немесе оларды алмастыратын адамдарға) суицидтер мен олардың әрекеттерін болдырмау мақсатында психологиялық көмек көрсету.

# Психологиялық қызметтің негізгі мақсатына жету үшін және кәсіби міндеттерін орындау үшін бұл саланың жұмысы негізгі бағыт бойынша жүргізіледі:

**Психологиялық диагностика**

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зетттеу.

# Психолгиялық түзету және дамыту

Мақсаты: Оқушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілігін дамыту.

# Психолгиялық консультация

Мақсаты: Адамға өз өміріндегі мәселеге қатысты өз еркімен шешім қабылдауға көмектесу.

# Психологиялық профилактика

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктердің алдын алу.

# Психологиялық білімді көтеру

Мақсаты: Оқушылар мен оқытушылардың психологиялық мәдениетін көтеруде үнемі өз білімін жетілдіріп отыру.

# І. Психодиагностикалық бағыт мыналарды қамтиды:

* 1. Оқушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында психологиялық диагностика жүргізу;
  2. Білім алушыларды бейімдеу, дамыту және әлеуметтендіру мақсатында оларды кешенді психологиялық тексеру;
  3. Психологиялық диагностика қорытындылары бойынша қорытындылар мен ұсынымдар дайындау;
  4. Прокуратура органдарын хабардар ете отырып, суицидтік бағыттағы интернет- ресурстарды анықтау мақсатында әлеуметтік желілерді мониторингтеу;
  5. Ата-аналарды (заңды өкілдерді) хабардар ете отырып және осындай білім алушыларға психологиялық көмек көрсете отырып, суицидтік бағыттағы интернет- ресурстардың қоғамдық топтарында білім алушылардың болу және тіркелу фактілерін анықтау;
  6. «Ерекше назар» тобының білім алушыларын, қауіп факторларын анықтау.

2024-2025 оқу жылының 16-30 қыркүйек, 15-30 қараша, 15-28 ақпан, 15-30 сәуір айларының аралығында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында 5-11 сынып оқушыларының мазасыздық күйін анықтауға арналған диагностика жүргізілді. Оқу жылының бас кезінде 5-11 сынып аралығында 655 оқушы болды. Зерттеуге қатысқан оқушылар саны 655 оқушы. Жүргізілген диагностикалық жұмыстардың нәтижесінде әр тоқсан сайын 1 оқушыдан мектепке бейімделу кезеңіндегі мазасыздығы анықталды. Мазасыздық анықталған оқушылармен қайта диагностикалар жүргізіліп, жеке және топтық түзету жұмыстары жүргізіліп бақылауға алынды.

І,ІІ,ІІІ, ІV-тоқсан аралығында оқушылардың мазасыздығын анықтау бойынша диаграмасы

Қазан-қараша айларында 1 сынып оқушыларының мектепке дайындығын анықтау мақсатында скрининг жасалды. Бастауыш сыныптарындағы оқушылардың әріптер мен дыбыстардың дұрыс айтылымын анықтау мақсатында оқушылармен топтық және жеке бақылау жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде тіл нүкістігі бар оқушылардың ата-аналарымен сынып жетекшілеріне ұсыныстар беріп, дамыту тәсілдерін түсіндірді. Жүргізілген диагностика нәтижесі жасалынып сынып жетекшілер мен ата-аналарға таныстырылып, ұсыныс берілді.

Бірінші сынып оқушыларының тұлғалық дамуы мен оқуға бейімділік деңгейін зерттеу бойынша анықтама

Сынып туралы жалпы мәлімет

• Сынып саны-4, 1 «А», 1 «Ә», 1 «Б», 1 «В» сынып оқушылары

Барлық оқушы саны: 108 оқушы

Жас ерекшеліктері: 5-6 жас

Қолданылатын психодиагностикалық әдістемелер:

Зерттеу мақсаты – Бірінші сынып оқушыларының мектептегі оқуға бейімделу денгейін анықтау.

Зерттеу барысында мына төмендегі әдістер қолданылды.

 Ол 7 тапсырмадан тұрады олар;

Танымдық сфера ерекшеліктері

1. Ұсақ моторикасын дамыту,

2. Жазықтық бойында бейімделу қабілетін анықтау,

3. Нұсқауларды түсінуі,

4. Сандарды салыстыра білу қабілеті ,

( санау дағдысына қарамай)

5. Жіктей білу дағдысы ,

6. Фонематикалық есту қабілеті ,

7. Сөйлеу ерекшеліктері

Зерттеу нәтижесі бойынша танымдық сфера ерекшеліктері

15 оқушы жоғары денгейде, 33 оқушы орта денгейде, 60 оқушыда төменгі денгейде болды.

Қараша-желтоқсан айларында 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтауға арналған диагностика жүргізілді. Жүргізілген диагностика нәтижелері сынып жетекшілеріне таныстырылып ұсыныс берілді.

5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне психологиялық сүйемелдеу жұмыстары

Оқушылардың бастауыш буыннан орта буынға көшкен кезінің бейімделу кезеңі

• Өйткені, олардың пән мұғалімдерінің өзгеруі, жаңа пәндердің қосылуы, сабақтардың күрделенуі, сынып құрамының өзгеруі, сонымен қатар қашықтан оқу бұл процестің барлығы оқушы психологиясына әсер етеді. Осы факторлар нәтижесінде оқушының мүмкіндіктері, қызығушылығы төмендеп және эмоционалдық мазасыздық денгейі артуы мүмкін.

Бұған себеп:

Сыртқы факторлар:

 Балалардың мінезі өзгеруі;

 Физиологиялық өсім;

 Тез шаршау;

 Көңіл-күйілері бұзылуы;

 Оқу үлгерімінің төмендеуі;

 Орта буынға бейімделуде ата-ана салғыртығы;

Ішкі факторлар:

 Мазасыздық, қобалжу сезімдері жиілейді;

 Іштей көпшені қабылдай алмауы;

 Қарым-қатынас қиындықтары

Бейімделу кезеңінен өту жағдайында

• Баланы педагогикалық-психологиялық тұрғыдан зерттеу;

• Дұрыс мінез-құлық қалыптасуына бақылау жасау;

• әлеуметтік тұрғыдан өз тұлғасын таба білуіне көмектесу;

• ата-ананың қолдауы;

Бейімделу кезеңіндегі психологиялық-педагогикалық әрекеттің негізгі

мақсаттары мен міндеттері

• Бейімделу кезеңінде барлық оқушылардың бейімделу денгейін анықтау,

анықтама нәтижесінде себеп салдарын біліп, педагогикалық-

психологиялық қолдау көрсету жүйесін құру .

• Оқушы тұлғасының дамуына қолайлы жағдай жасау, қызығушылығы мен қабілетін дамыту, сыныпта қолайлы, жайлы ахуал қалыптастыру .

• Оқу - тәрбие барысында жақсы көңіл - күй орнату.

Денсаулық жағдайы бойынша.

Барлық 5 сынып оқушыларының 118 оқушы жалпыға бірдей білім алу қабілетіне ие. ПМПК –нің шешімімен ерекше қажетті талап ететін оқушы жоқ.

Жүргізілген жұмыстар

1. «5 – сынып оқушылардың бейімделу ерекшеліктері» тақырыбында ата-аналармен кездесу өтті

2. «Буллинг, кибербуллинг» деген не? және оның алдын алу

3. «Мен және интернет» интернеттің пайдасы мен зияны туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

4. Балалар мен жасөспірімдердің психикалық денсаулығы

5. «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»

1. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу және бақылау мақсатында қалалық білім беру бөлімінің бұйрығы бойынша 15-30 қыркүйек Бірінші жарты жылдық да 5 сынып оқушыларымен «Бесінші сынып оқушыларының бейімделу кезеңінде мазасыздықты ашу» (Филлипс тестінің модификациясы О. Н. Хмельницкая) жүргізілген тестің мониторингі

2. 5-сынып оқушыларынан Н.Г.Лусканова әдісі бойынша Оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнама диаграммасы

3. 5 сынып оқушыларының темперамент ерекшелігін анықтауға Айзенк сынағы Темперамент қасиетін бағалау проективті тесттің қорытынды диограммасы

Ұсыныс пікір:

1. Балаларда орта буынның бірінші 1-2 айлығында «бейімделу» мәселесі болатындығына байланысты, оның іс- әрекеттері мен өзін ұстауына түсіністікпен қарау;

2. Оқушылардың даму денгейі, қабылдауы әр түрлі болғандықтан олардың мүмкіндіктерін ескере отырып талап қою;

3. Үлгерімі төмен оқушылармен оқыту алгоритмін құру.

Психологиялық түзету және дамыту

Мақсаты: Оқушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілігін дамыту.

Психологиялық түзету және дамыту жұмыстары көбіне ерекше білім алуға қажетті оқушылар мен мазазыздық деңгейі анықталған оқушылармен жүргізіледі.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттары реттеліп педагогикалық кеңесте қаралды. Ерекше қажеттілігі бар оқушылар мен үйден оқыйтын оқушылардың сапалы білім алуын қамтамасыз ету мақсатында ЕҚБ тізімін бекітіліп, психологиялық қолдау бағытында аптасына 1 рет жоспар жасалып бекітілді. ЕҚБ 2 «А» сыныбы. Аталған сыныптағы оқушылармен жеке жұмыс жүйесі құрылып, пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері оқу бағдарламалары таныстырылды. Оқу жылының басында бастапқы даму денгейіне талдау жасалып, әрі қарай оқыту, дамыту бағытында жұмыс жүргізу, сонымен қатар әлеуметтену, мектепішілік іс-шараларға тарту бағыттары да қарастырылды.

Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау және дамыту жұмыстары

2-4 сынып оқушыларымен жүргізілген «Артығын тап», «Сөздерді құрастыр, топта», зейіннің тұрақтылығы, пішіндерді аяқта, сөзді аяқта, есте сақтау жаттығулары жүргізілді. Жаттығулар оқушылардың таным процесстерін анықтау мақсатында жүргізілді. Оқушылардың таным процесстеріне байланысты жүргізілген тесттік жаттығулар жеке жеке жүргізіліп нәтижелері шығарылды. Жалпы оқушылардың есте сақтауы жақсы, зейіндері шоғырланған, сөздерді қосып, ажырата алады, қабылдау дәлдігі дұрыс қалыптасқан, ой жылдамдығының дамуы қалыпты.

Жалпы оқушылардың есте сақтауы жақсы, зейіндері шоғырланған, сөздерді қосып, ажырата алады, қабылдау дәлдігі дұрыс қалыптасқан, ой жылдамдығының дамуы қалыпты. Логикалық ойлаулары жылдам, тез ойлана алады шығарылды.

2024-2025 оқу жылындағы ерекше білім алу қажеттілігі бар білім алатын оқушылар туралы мәлімет

№ Оқушының аты-жөні Туған күні, айы, жылы Мектеп Сынып Мекен-жайы Санаты Ұсынылған оқу бағдарламасы ИИН

1 Абдисаматова Ақбота Нуркеновна 02.08.2016 № 7 2 «А» П.Корчагина 100- 75 18.07.2023ж. ЗПР. Психологиялық дамудың тежелуі. (ОНР 3) Жалпы білім беру мектептерінде бейімделу бағдарламасы бойынша, бастауыш сыныпта оқыту. Баланың оқу жетістіктерін бағалауда критерилерді өзгерту.

Жеке оқу материалын пайдалану. Логопед, психологтің сүйемелдеуінде болу. 31.05.2027 дейін жарамды. 160802603682

Психологиялық консультация

Мақсаты: Адамға өз өміріндегі мәселеге қатысты өз еркімен шешім қабылдауға көмектесу, тұлғалық дамуына, қалыптасуына теріс әсерін тигізетін факторлардың алдын алу 9а, 9ә, 9б, 9в, сыныптардының мамандыққа бейім мақсатында кеңестер берілді.

Мақсаты: Мамандық таңдау кезеңінде тұрған оқушыларға бағыт-бағдар беріп, таңдау мүмкіндіктерін шешу, өз бойындағы мүмкіндіктерін, қабілеттерін тани білуге жетелеу

Жалпы оқушылар саны: 94

Қатынасқан оқушылар саны:94

Оқушылармен жүргізілген кеңес беру бағыты әр түрлі фарматта жүргізілді.

«Мамандық таңдау» кәсіптік бағдар беру бойынша кеңес

Оқушылардың физиологиялық психологиялық дамуы, дөңгелек үстөл

Оқушының эмоцияналдық көңіл-күйін бақылау, тренинг

Балалар мен жасөспірімдердің психологиялық денсаулығын нығайту, дәріс

"Баланы кәсіби бағдарлауда отбасының көмегі» ата-аналармен кездесу кеңес беру

11 «Ә», 11 «Ә» сынып оқушыларымен жүргізілген психологиялық кеңес

Оқушы саны: 53 оқушы

Мақсаты: Өзіне сенімділігін арттыру, өзінің күшіне сену қабілеттерін дамыту, эмоциялық жағымды қатынастар орнату.

Балалар мен жасөспірімдердің психологиялық денсаулығын қалаптастыру

Оқушыда мазасыздық, үрейлі күйді болдырмау және алдын-алу

"Баланы кәсіби бағдарлауда отбасының көмегі»

Оқушылардың психологиялық жай күйін басқару

Оқушылардың эмоционалдық көңіл-күйін бақылау

Психологиялық профилактика

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктердің алдын алу.

«Егер қиын болса-жай ғана қоңырау шал» жарнамалық түсіндіру акциясы (оқушылар,ата-аналар,педагогтермен);

Мақсаты: Көмек сұраудың қалыпты екенін жеткізу,оқушыларға психологиялық көмек көрсетілетін сенім телефоны туралы айту,ата-аналар мен педагогтерге ақпараттық қолдау көрсету. Педагогтерге, 5-11 сынып оқушыларына, ата-аналарға сенім телефоны жазылған парақшалар, QR-кодпен онлайн ресурстарға сілтеме, тақырыптық постерлер мен буклеттер таратылды.

https://www.instagram.com/reel/DAJB1Z2tou2/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Отбасы және бала психологиясы» мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысы;

Жиналыстың мақсаты:

Бала психологиясының дамуындағы отбасының рөлін түсіндіру

– Ата-аналарға баланың эмоционалдық, мінез-құлықтық дамуына отбасындағы қарым-қатынастың тікелей әсер ететінін ұғындыру.

Ата-аналардың психологиялық сауаттылығын арттыру

– Қиындықтарды шешуде қолайлы тәрбие тәсілдерін, тиімді қарым-қатынас әдістерін ұсыну.

Бала мен ата-ана арасындағы сенімді байланыс орнатуға бағыт беру

– Тыңдау, қолдау көрсету, жылы сөз айту, түсіністік таныту сияқты маңызды дағдыларды дамыту.

Қазіргі жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерімен таныстыру

– Қиын жастағы балалардың мінез-құлқы мен эмоциялық реакцияларын дұрыс түсіндіру жолдарын ұсыну.

Мектеп, ата-ана, психолог арасындағы серіктестікті нығайту

– Бала тәрбиесінде бірлескен әрекеттің маңызын түсіндіру және тиімді өзара әрекеттестікті қалыптастыру.

11-сынып оқушыларымен «Темперамент және мамандық» атты тренинг жүргізілді.

Мақсаты:

• Темперамент түрлері туралы білім беру

• Әр темпераментке сәйкес келетін мамандық түрлерін таныстыру

• Оқушылардың өзін-өзі тануына көмектесу

• Мамандық таңдауда ішкі бейімділік пен тұлғалық ерекшелікті ескеру маңызын көрсету

9-сынып оқушыларымен «Эмоция әлемінде» тақырбында тренинг жүргізілді.

Мақсаты:

• Эмоция түрлерін ажырата білуге үйрету

• Эмоцияны дұрыс білдіру және басқару жолдарын көрсету

• Эмоционалды интеллектіні дамыту

• Өзін және өзгені түсінуге бағыт беру

Қауіпті интернет ойындар ата-аналар жиналысы;

Мақсаты:

• Ата-аналарды интернеттегі қауіпті ойындар мен челлендждер туралы хабардар ету

• Балаларды онлайн қауіптерден қалай қорғауға болатынын түсіндіру

• Ата-ана мен бала арасындағы сенімді қарым-қатынастың маңызын жеткізу

• Мектеп, ата-ана, психолог арасындағы өзара әрекеттестікті нығайту

https://www.instagram.com/reel/DAJB1Z2tou2/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Зиянды әдеттерден аулақ бол»! тақырыбында дөңгелек үстел 5-7 сынып оқушыларымен.

Мақсаты:

• Оқушыларды зиянды әдеттердің (темекі, ішімдік, энергия сусындары, т.б.) алдын алуға баулу

• Салауатты өмір салтын насихаттау

• Өз таңдауы мен денсаулығына жауапкершілікпен қарауға үйрету

• Құрдастарымен ашық пікір алмасу арқылы зиянды әрекеттерге «жоқ» деуге машықтандыру

https://www.instagram.com/p/DCqpEgpAG1K/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Мамандықтың бәрі жақсы қажеттісін таңдай біл» тренинг сабақ 9-сынып оқушыларымен;

Мақсаты:

• Оқушылардың кәсіби бағдарын қалыптастыру

• Қызығушылықтары мен бейімділіктеріне сәйкес мамандықты дұрыс таңдауға үйрету

• Мамандықтардың алуан түрлілігімен таныстыру

• Жауапкершілікпен шешім қабылдауға баулу

«Мен өмірді сүйемін!» ,«Өмір маған қымбат» тақырыптарында 5-7 сынып оқушылары арасында тренинг сабақтар жүргізілді.

Мақсаты:

• Оқушылардың өмірге деген жағымды көзқарасын қалыптастыру

• Өмірдің құндылығын ұғындыру

• Өз-өзіне сенімділік пен өзін-өзі бағалауды дамыту

• Эмоциялық тұрақтылықты қалыптастыру

Киелі үштік: Ұстаз - Ата-ана – шәкірт. Мәнгі бірге, бірлікте. /Ата-аналар жиналысы/ 5-11 сынып ата-аналары;

Мақсаты:

• Мектеп, ата-ана және оқушы арасындағы байланысты нығайту

• Ортақ жауапкершілікті сезіндіру

• Үш жақты ынтымақтастық арқылы бала тәрбиесінің тиімділігін арттыру

• Ата-аналардың мектеп өміріне белсенді араласуына жол ашу

https://www.instagram.com/p/DDrJqKjAwqR/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

7-сынып оқушыларының ата-аналарымен «Бала мен ата-ана арасындағы сенімді қарым-қатынас: Қауіпсіз орта қалыптастыру» тақырыбында жиналыс.

Мақсаты:

• Ата-ана мен бала арасындағы ашық, сенімді қарым-қатынас орнату

• Баланың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету жолдарын түсіндіру

• Қиындықтар мен мәселелерді бірге шешуге ынталандыру

• Ата-аналарды балаға қолдау көрсету дағдыларымен таныстыру

https://www.instagram.com/reel/DGEAAgTA0pU/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Мен және менің отбасым» тақырыптарында бастауыш сынып оқушыларымен проективті әдістемелер және тренингтер жүргізілді.

Мақсаты:

• Бала мен отбасының арасындағы байланысты нығайту

• Өз-өзіне сенімділікті арттыру

• Эмоцияларын тануға және білдіруге үйрету

• Отбасылық құндылықтарды түсіндіру

«Мен бесінші сыныпқа көшемін» тақырыбында 4-сынып оқушыларымен тренинг сабақтар жүргізілді.

Мақсаты:

• Оқушыларды бесінші сыныпқа көшуге психологиялық дайындау

• Өзгерістерге оң көзқарас қалыптастыру

• Қиындықтар мен қорқыныштарды жеңу дағдыларын дамыту

• Топта өзара қолдау мен сенім атмосферасын қалыптастыру

Психологиялық қызметтің маңызды бағытының бірі өз-өзіне қол салудың (суицит) алдын алу. Өз-өзіне қол салудың алдын алу жұмысын ұйымдастыруда ұжымның барлық салаларының бағыттары жоспар бойынша іске асыруға атсалысады. (оқу - тәрбие ісі бойынша, әлеуметтік педагог, сынып жетекші, психологиялық қызмет, тәлімгер, ата- аналары, инспектор). Психологиялық қызметтің жұмыс жоспарын жүзеге асыруда оқушыларға арналған сынып сағаттары мынадай тақырыптарда қарастырылды. «Достықта өмір сүрейік», «Достық және топтық қарым-қатынас», «Сен бұл өмірде жалғыз емессің»,

«Мен таңдаған өмір - ғажайып».

Психологиялық қызметтің алдын алу жұмыстары оқушымен, ата-анамен, мұғалімдермен, бала тәрбиесіне ықпал етушілермен де топтық және жеке жұмыстар жүргізіледі.

Өз-өзіне қол салу мен кәмелетке толмағандарға тұрмыстық және физикалық зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында төмендегідей қызметтер жүзеге асырылды.

Мектепте тәулік бойы жұмыс істейтін сенім телефоны бар, ата-аналарға жаднамалар, ортақ чаттарға зорлық-зомбылық, өзіне-өзі қол салудың алдын алу бойынша ақпараттар үнемі беріліп отырады.

Оқушылардың эмоционалдық жағдайына, қобалжу, агрессивтілік деңгейін төмендетуге бағытталған жеке түзету сабақтары, тұлға аралық ерекшеліктерін диагностикалар, әлеуметтік интеллектті арттыру, өзін-өзі реттеу дағдылары бойынша жұмыстар жүргізіледі.

Жыл сайын мектебімізде «Мен өмірді сүйемін» әлеуметтік марафоны өткізіледі . Мақсаты: кәмелетке толмағандардың өмір құндылықтарын қалыптастыру,

эмоционалдық көңіл – күйін тұрақтандыру, өмірге деген құлшынысын арттыру, балалар мен жасөспірімдерді әлеуметтік жобаларға тарту.

Мектептің психологиялық қызметі тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс жүргізуде:

* кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылық фактілерін анықтауға арналған сауалнамалар;
* ата-аналарды немесе оларды алмастыратын немесе балаларды тәрбиелеу міндеттерін тиісінше орындамайтын, оларға қатысты заңсыз әрекеттер жасаған адамдарды анықтау мақсатында рейдтер ұйымдастыру және өткізу;
* мектеп ақпараттық сайтында және жасөспірімдермен чаттарда сенім телефондарын орналастыру;
* жасөспірімдер мен ата-аналар чатарына сенім телефондарын орналастыру;

Кәмелетке толмағандар арасындағы тұрмыстық зорлық зомбылықпен суициттік мінез-құлық профилактикасы бойынша жүргізілген жұмыстар. Тұрмыстық зорлық зомбылықпен суициттік мінез-құлық ауытқушылығы бойынша есепте тұрған оқушы жоқ. Кәмелетке толмағандар мен тұрмыстық зорлық зомбылықпен суициттік мінез-құлық профилактикасы бойынша психологиялық қызмет белгілі бір алгоритм және бекітілген жоспар бойынша жұмыс атқарады. Оқушылар мен оқу жылана 4 рет мазасыздық денгейін анықтау бойынша тест, тұрмыстық зорлық зомбылықтың алдын алу мақсатында жылына 2 рет сауалнама алынып қорытындысы бойынша анықтамалар жасалды. Жүргізілген диагностика жұмыстарының қорытындысы ескеріле отрып оқушылармен, ата-аналар мен мұғалімдерге жеке және топтық профилактикалық жұмыстар мынадай тақырыптарда жүргізілді.

* + «Балалармен жасөспірімдердің психикалық денсаулығы»;
  + «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»;
  + «Тәулік бойы жұмыс істейтін сенім телефоны. Қиын болса хабарлас» (оқушы мен ата- ана, мектеп чаттарына жариялау);
  + «Жастардың өмірге икемділігін дамыту»;
  + «Кибербуллингке қалай жауап беру керек»;
  + «Сүйіспеншілікпен өмір сүру»;
  + «Ата-анаға он өсиет»;
  + «Денсаулықтың тоғыз өсиеті»;
  + «Болашақ бірінші сынып оқушысына»;
  + «Қауіпсіз интернет»;
  + «Бірінші сынып оқушыларының бейімдеуі»;
  + «Бесінші сынып оқушыларын орта буынға бейімдеуі»;
  + «Зорлық-зомбылықтың алдын алу»;
  + «Мейрімділік жүректен»: Күтілетін нәтиже:
  + тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуға және жолын кесуге, сондай-ақ оларды жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтауға және зорлық –зомбылықты болдырмау ;

- алаңдаушылық деңгейін төмендету;

* + рухани-адамгершілік бағытының деңгейін көтеру;
  + коммуникативті әрекеттестік деңгейін арттыру;

Мектепте татуластыру қызметі,медиация жұмыс істейді. Медиацияның жұмыс жоспары және жиналыс хаттамалары бар. Татуластыру қызметінің құрамына ТЖ директордың орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, ата-аналар комитетінің төрайымы, «Жас ұлан» ұйымының 6 оқушысы енген. Татуластыру қызметінің мақсаты медиациясының принциптері мен технологиясы негізінде даулар мен даулы жағдайларды шешуде ата-аналарға, педагогтарға және білім алушыларға көмек көрсету. Татуластыру қызметінің отырысы ата-ана, мұғалім, оқушы тараптарынан шағымдар түскен кезде өтеді.Медиацияға жүгінген білім алушылар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Қарастырылған жағдайлар саны | 0 | 0 |

Ата-аналар чаттарына буклеттер, жаднамалар жіберіледі, Балаларды қоғамдық орындарда, көшеде және үйде әлеуметтік желілерден қалай қорғау керектігі туралы практикалық ұсыныстар берілді.

# 2024-2025 оқу жылында PISA халықаралық зерттеулеріне дайындық жұмыстары кезіндегі психологиялық сүйемелдеу.

Оқушы, мұғалім, ата-ананың зияткерлік, дене және рухани тұрғысынан дамыған азаматын қалыптастыруға, оның әлемде әлеуметтік бейімделуіне, яғни бүгінгі жаһандану дәуіріндегі заман ағымына ілесе отырып, үнемі білімін жетілдіруге бағыттау.

* + - Оқушылардың шығармашылық тұрғыда ойлау қабілетін анықтау.
    - Халықаралық зерттеуге дайындық кезеңінде кездескен қиындықтар мен кедергілерден шығудың жолдарын көрсетіп мұғалімдермен дөңгелек үстел өткізді.
    - 15 жастағы оқушылардың ата- аналарымен кездесіп халықаралық зерттеуде функционалдық сауаттылықтарының маңыздылығын түсіндірді. Ата – аналардың өз балаларын қолдап, білімдерін одан әрі шыңдай түсуге көмек беруге шақырды. Халықаралық зерттеу барысында кездескен қиындықтарды жеңу барысында мұғалімдерге кеңестер берілді.

Жыл сайын оқушылардың бейімделу кезенінде әр тұлғаның бейімделуін анықтау үшін көптеген диагностика жүргізіледі.

# Психологиялық диагностика

*Мақсаты:* Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.

Бірінші сынып оқушыларының тұлғалық дамуы мен оқуға бейімділік деңгейін зерттеу бойынша . Қолданылған психодиагностикалық әдістемелер:

Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімділік деңгейін зерттеу екі кезеңнен тұрады.

# Психологиялық бақылау

* Оқу мотивациясын бақылау;
* Оқуды игеру деңгейін бақылау;
* Психикалық дамуын бақылау;

# Психологиялық бақылаудың іске асырылуы

* Сабаққа қатысу,
* Сынып жетекшілермен байланыс орнату,
* Денсаулық паспорты бойынша анықтау

# Оқуға бейімделу денгейін анықтау

* Д.Б.Элькониннің «графикалық диктант» әдістемесі
* Керн – Йирасек тесті әріптерлің жазба түрін көшіру
* Керн – Йирасек тесті сандар тізбегін толықтыр
* Керн – Йирасек тесті ер адамның суретін салу
* Керн – Йирасек тесті нүктелер көшірмесі

2024-2025 оқу жылы 9 сынып оқушыларының кәсіби бағытын анықтау.

Жыл сайынғы 9- сынып оқушыларының кәсіби бағытын анықтауда 94 оқушыға Сенің кәсіби ой-ниетің тақырыбында сауалнама жүргізілді. Сауалнамада оқушының мамандық таңдаудағы көзқарасын, білім алудағы бағытын, ата-анасының пікірін анықтауға бағытталған.

9 – сынып оқушыларының барлық саны – 94, арнаулы оқу орындарында кәсіптік мамандыққа 42 оқушы 45% құраса, жалпы білім беретін оқу бағдарламасының жоғары сатысын 55 пайызы таңдаған.

Гуманитарлық бағыт бойынша Шет тілі ағылшын тілі- география пәні, француз тілі гимназиялық компонент есебінен беріледі.

Жүргізілген психологиялық диагностика жұмыстарының нәтижесінде 2024-2025 оқу жылының қортындысын назарға ала отырып ұсынымдар жасалды.

**Білім алушылардың субъективті жаңа танымдарды тануы мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру**

«Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» КММ тәрбие жұмысының негізі – «табысты оқушылар мектебі» бағдарламасы. «Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» КММ «табысты оқушылар мектебі» тәрбие бағдарламасы – бұл жетістіктер мен проблемаларды, негізгі тенденцияларды, тәрбиенің негізгі мақсаттарын, міндеттері мен бағыттарын, оқушыларды дамытуды және тәрбие процесін кадрлық және әдістемелік қамтамасыз етуді ұйымдастырудың ерекшеліктерін, білім беру жүйесінің инновациялық өзгерістерін, жоспарланған негізгі нәтижелерді сипаттайтын нормативтік және басқарушылық құжат.

Тәрбие жұмысын жоспарлау «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне», «ҚР-дағы барлық білім беру ұйымдарында оқушыларды тәрбиелеу процесінде тәрбие компонентін күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарға», ҚР Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша сәйкес ұйымдастырылады және жүргізіледі.

Мектептің тәрбие жүйесі тұжырымдамасының мақсаты – оқушылардың қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау, балалардың бойында адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі жұмыстың тиімділігін арттыру, бос уақыт қызметін ұйымдастыру және көпұлтты мемлекеттің мәдени-тарихи құндылықтары негізінде білім алушылардың азаматтық-патриоттық сезімдері мен санасын қалыптастыру.

**Тәрбие жұмысының негізгі міндеттері:**

* білім беру ұйымдарында денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тәрбие жүйесін құру және дамыту;
* оқушыларды азаматтылыққа, отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу;
* өзінің және қоғамның, болашақ ұрпақ алдында әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз іс-әрекеттерінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде гуманистік дүниетанымды қалыптастыру;
* мемлекеттік тілді және басқа тілдерді үйрену арқылы балалар мен жастардың әлем және ұлттық мәдениетті игерулеріне, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерттеуіне және қабылдауына жағдай жасау;
* жеке тұлғаның өзін-өзі іс жүзінде көрсетуі мен ары қарай дамуына ықпал етуде білім беру ұйымдары жағдайында жастар мен балалардың танымдық қызығушылығын, олардың шығармашылық қабілеттерін, жалпы білімге икемдігін, өзін-өзі тану мен өздігінен білім алу дағдыларын, әлеуметтенуін барынша дамыту бейімділігін қалыптастыру;
* қоғамда орнықты қалыптасқан дәстүрлер негізінде этникалық және діне толеранттылық тәрбиелеу;
* балалар  мен  жастардың  бойында  Қазақстанға  сырттан  енуші    этнодіни  экстремизм мен  түрлі радикалды  ағымдарға қарсы әрекет ете алатын  дағдылар қалыптастыру;
* отбасылық тәрбие жүйесін қайта жандандыру және отбасын білім беру мекемелерінің тәрбие жүйесіне араластыру.
* құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу бойынша мектеп жұмысын жүзеге асыру;
* ұлттық тәрбие мен құндылықтар жүйесін қалыптастыру шеңберінде ұмытылған дәстүрлерді жаңғыртуға бағытталған «Дәстүр мен мұра» жобасын іске асыру;
* «Адал ұрпақ» ерікті клубының, «адалдық дүкенінің» жұмысы арқылы білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті бойынша жұмысты жетілдіру;
* «Жақсылық жасап жарысайық» әлеуметтік қайырымдылық жобалары шеңберінде жасөспірімдерде мейірімділік, ізгілік, сұлулық және жалпы адамгершілік идеяларын жүзеге асыруды қалыптастыра отырып, волонтерлік қозғалысты дамыту;
* Отбасылық тәрбие, отбасылық құндылықтарды сақтау, ата-аналардың бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру, сондай-ақ әкелердің рөлін күшейту бойынша «Әкелер мектебі» мен «Аналар мектебі»клубының жұмысын жүзеге асыру;
* «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының идеяларын жүзеге асыру аясында білім алушылардың елдің, кіші Отанның мәдени және тарихи мұрасын зерттеу бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу;
* Оқушылардың болашақ мамандығына қызығушылығын қалыптастыру;
* Білім алушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын ояту мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру;
* Ұжымдық-шығармашылық істер, үйірмелер, спорт секциялары, таңдау бойынша пәндер, факультативтер, тәрбиелік іс-шаралар арқылы білім алушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін іске асыру;
* Дебаттық қозғалысты, шешендік өнерді дамыту.

Тәрбие мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру үдерсісінде, сабақтан тыс уақытта және білім алушылардың бос уақытында жүзеге асырылады.

Қойылған міндеттерді іске асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық база, тиісті ережелер бар:

* ҚР конституциясы
* БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы
* «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
* 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі
* Қазақстан Республикасындағы 2030 жылға дейінгі отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы;
* «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
* «Балалардың денсаулығына, дамуына әсер ететін ақпараттардан қорғау» туралыҚазақстан Республикасының заңы;
* ҚР «Білім туралы» Заңы;
* Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
* «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру жағдайындағы ұлттық құндылықтардың тұжырымдамалық негіздері
* Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері;
* Үштілді білім беруді дамытудың 2015-2020 жылдарға арналған Жол картасы;
* Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу жоспары;
* «Таза Қазақстан» экологиялық жобасын іске асыру аясында азаматтықты және қазақстандық патриотизмді қалыптастыру бойынша іс-шаралар жоспары;
* Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы Заңы;
* Қазақстан Республикасындағы «Тілдер туралы» заңы;

Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегия.

Тәрбие жұмысында қазақстандық және шетелдік авторлардың әдістемелік ұсынымдары, әдістемелік әдебиеттері пайдаланылады.

«Табысты оқушылар мектебі» тәрбие бағдарламасын іске асырудың мақсаты: салауатты, бәсекеге қабілетті, сын тұрғысынан ойлайтын көп мәдениетті, шығармашылықпен дамыған, әлеуметтік бағдарланған, үнемі өзгеріп отыратын әлеуметтік-экономикалық жағдайларда барабар мақсат қоюға және жауапты таңдауға қабілетті, білім беруді әмбебап құндылық ретінде қабылдайтын және оны өмір бойы жалғастыруға дайын тұлға моделін құруға бағытталған.

Келесі бағдарлар басым:

-мейірімділік;

- еріктілік;

- жетістік;

- білім;

- денсаулық;

- құқықтық тәртіп;

- талант;

- сұлулық;

- тәртіп;

- белсенділік.

Барлық тәрбие жұмысы келесі бағыттарға сәйкес құрылады:

* Азаматтық-патриоттық – «Жетістігім- Отаныма», «Біртұтас тәрбие»;
* Салауатты өмір салты – «Денсаулық – табыс кепілі»;
* Экологиялық, ЖҚЕ, ӨҚН – «Қауіпсіз өмір – табысты өмір»;
* Құқықтық –«Заңға бағынатын азамат – табысты тұлға»; «Буллингтен қорған»;
* Рухани-адамгершілік –«Жақсылық жолы – табыс жолы»;
* Ұлттық –«Көпұлтты қоғам табысының негізі»;
* Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық – «Шығармашылық – табысқа апарар жол»;
* Интеллектуалдық-әлеуметтік –«Жетістік баспалдақтары»;
* Отбасы –«Отбасы – табысты тұлғаның бесігі»;
* Волонтерлік –«Өзіңнің жылуыңмен бөліс»;
* Пікірталас –«Сөйлеу, сендіру, дәлелдеу»;
* Психологиялық –«Табысты адамның психологиясы»; «Біз біргеміз» психологиялық көмек еріктілері клубы;
* Ақпараттық – «Мектеп жаңалықтары», «Мектеп сайты», «Мектеп Instagram, VK, Facebook парақшалары».

«Табысты оқушылар мектебінің» тұжырымдамалық ережелері:

1. Баланың жетістігі – баланы әлеуметтендірудің қажетті шарты;

2.Оқушылардың жетістігі – оқушылардың психологиялық әл-ауқатының қажетті шарты және олардың денсаулығының негізі;

3. Оқушының жетістігі – әр түрлі қызмет түрлерінде (шығармашылықта, спортта, ғылымда және т. б.) білім алушының нақты жетістіктерінің нәтижесі;

4. Жетістік – білім алушылардың өзін-өзі бағалауы, өзін-өзі тануының негізі.

Тәрбие процесін қамтамасыз етудің негізгі құралдары:

* ата-аналармен жұмыс;
* сынып ұжымдарының параллелімен жұмыс;
* сынып ұжымымен жұмыс;
* жалпымектептік ұжымдық – шығармашылық іс-шаралар;
* үйірме қызметі;
* спорттық-сауықтыру қызметі;
* мерекелер, концерттер.

Тәрбие саласындағы басқарушылық міндеттер анықталды:

* білім алушылардың білім беру, мәдени және әлеуметтік қызметінің себептерін анықтау және дамыту;
* білім алушылардың шығармашылық – жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін білім беру ортасы компоненттерінің құрылымы мен мазмұнын жетілдіру;
* қаланың қосымша білім беру мекемелерімен ынтымақтастықты кеңейту.

Тәрбие формаларын таңдау мыналарға негізделген:

* педагогикалық мақсаттылық;
* білім алушылардың жас ерекшеліктерін;
* балалар ұжымының даму ерекшеліктерін және оның дәстүрлерін талдау;
* тәрбиенің өңірлік компонентін есепке алу;
* мектептің техникалық және материалдық мүмкіндіктері;
* сынып жетекшілері мен қосымша білім беру педагогтарының кәсібилігі деңгейінде.

Бірнеше жыл ішінде мектепте қызықты, шығармашылық істер, оның негізгі компоненттері төңірегінде құрылған өзіндік білім беру жүйесі қалыптасты:

* Қыркүйек. Білім күні. 01.09.2024 ж 10:00-де Білім күніне арналған "Мектебім - мейірім мекені "тақырыбында мектептің барлық қауымдастығының қатысуымен 1,11 сынып оқушылары үшін салтанатты шара өткізілді. Мектеп оқушыларымен 2 қыркүйек күні "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында 2-10 сыныптарында "Менің Отаным - Қазақстан" тақырыбында біріңғай тәрбие сағаттары өтті. Тәрбие сабақтары ҚР Мемлекеттік Әнұранымен, апта дәйексөздерімен басталды. Отан, Туған жер туралы өлеңдерін оқып, видеороликтер тамашалады және тақырып бойынша өз ойларын ортаға салды. «Отанға деген құрмет отбасынан бастау алады» тақырыбында ой бөлісті. Тілдер күні. 5 қыркүйек - Қазақстан халқы тілдері күні мерекесіне орай мектебімізде қазақ тілі, орыс тілі , ағылшын тілі бірлестіктерінің ұйымдастыруымен «Тіл-халық қазынасы» атты 7-8 сынып оқушыларының қатысуымен іс -шара өтті. Тоғызқұмалақ ойыны. Би-аға мектебінде Дүниежүзілік көшпенділер ойындарын қолдау шеңберінде тоғызқұмалақ ойын-жарысы өткізілді. Тоғызқұмалақ ойынын ойнауға ат салысқан оқушыларға және жеңімпаздарға марапттау және сыйлықтар табысталды. Барлық қатысушылар саны 18 оқушы. Ата-аналар жиналысы. Мектебімізде "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" жоспарына сәйкес ата-аналардың болашақ ұрпақ тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру мақсатында «Ата-ана – мектеп оқушы» атты 1-11 сыныптар арасында ата-аналар жиналысы өткізілді. Денсаулық күні. 2024 жылдың 14 қыркүйегінде "Денсаулық-зор байлық" атты ұранмен дене шынықтыру пән мұғалімдерінің ұйымдастыруымен денсаулық фестивалі марафоны болып өтті. Отбасы күні. "Өзін-өзі басқару " ұйымының ұйымдастыруымен "Біртұтас тәрбие бағдарламасы " аясында, жоспарға сәйкес "Отбасы" күніне орай "Отбасы- тәрбиенің алтын бесігі!" атты челлендж өткізілді. 1-8 сынып оқушылары фотоколлаж жасады, 9-11 сынып оқушылары ата-аналарына хат жазып, видео челлендждер түсірді.
* Қазан айында "Біртұтас тәрбие" бағдарламасының 2024-2025 оқу жылындағы жылдық тәрбие жоспарына сай, “Қамқор” жобасы-қазан айында "Табиғатқа қамқорлық жасаймыз" акциясы, "Еңбегі адал жас өрен" жобасы аясында – мектеп оқушылары мектеп ауласын қоқыстардан тазартып, қажетсіз қалдықтардан тазарту жұмыстарын жүргізді. Акция барысында балалар табиғатты ластамау үшін сенбілік жұмыстары мен қолданылған қалдықтар мен қоқыстарды арнайы қоқыс жәшіктеріне тастау, бұлақ көздерін ашу, келешек ұрпаққа үгіт-насихат жұмыстарын жүргізді. "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында “Еңбек күні” мерекесіне орай 4"Г" сыныбында "Еңбек түбі - береке" тақырыбында тәрбие сағаты өтілді. Қарттар күні. "Біртұтас тәрбие" бағдарламасының жоспарына сәйкес қарттар күніне орай "Қарттарым-асыл қазынам" тақырыбында Мектеп Парламентінің ұйымдастыруымен Рудный қаласы «Қарттар және Мүгедектер үйіне» барып мерекелік іс-шара өткізді. Ән айтып, биші қыздар би билеп, қарттарға тәтті себет таратылды. [https://www.instagram.com/ 7mektep\_gimnazya/reel/DAiGBUagwMe/](https://www.instagram.com/%207mektep_gimnazya/reel/DAiGBUagwMe/) Ұстаздар күні. “Біртұтас тәрбие” бағдарламасы негізіндегі “Шабыт” жобасы аясында "Даналық ұстаздан" челленджі ұйымдастырылды. Челленджге мектеп оқушылары қатысты. Оқушылар Арман Дүйсеновтің «Ұстазыма» атты әнін орындады. Р.Қошқарбаев 100-жылдығы мерейтойына орай 9-10 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Р.Қошқарбаевтың еңбегі мен өмірімен танысты, оқушылар арасында пкірталас, интеллектуалды ойындар ұйымдастырылды. Ұйымдастырушы тарих пәні мұғалімдері Қ.Сатпаевтың 125-жылдығы мерейтойы «Жас геолог» мектепішілік далалық олимпиадасы өткізілді. 8-10 сынып оқушыларына арналған олимпиаданың жалпы ережелері бойынша тапсырмалар құрамы берілді, берілген тапсырмалар бойынша оқушылар мектеп ауласында квест ойнын ойнады, шатыр құрастырып, экологияға байланысты тапсырмалар орындап, сұрақ-жауаптар алынды. Оқушылар үшін далалық олимпиада қызықты әрі пайдалы болып өтті. Ұйымдастырушы География пәні мұғалімі Наурзбекова С.А. «Таза Қазақстан» жобасы аясында «Plogging» трендіне қатысты. Оқушылар ұйымынан құралған топ мектеп алдын, қала ішіндегі қоқыстарды жүгіріп жүріп жинап, қоғамға пайдалы іс атқарды. Жиналған қоқыстарды арнайы орындарға апарып, сұрыптаудан өткізді. Трендке барлығы 45 оқушы қатысты. Тренд бойынша іс-шара қорытындычсы инстаграмм желісіне жарияланды. [https://www.instagram.com/7mektep \_gimnazya/reel/DAIq9JVgCmh/](https://www.instagram.com/7mektep%20_gimnazya/reel/DAIq9JVgCmh/). Сонымен қатар, мектебімізде Психологиялық қызметтің жұмыс жоспарына сәйкес, әр тоқсанда бір рет тұрмыстық/физикалық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша 5–11 сынып оқушылары үшін анонимді сауалнама алынды. **Сауаланаманы алу мақсаты:** оқушылар арасында зорлық-зомбылыққа қатысты жағдайлардың бар-жоғын анықтау, психологиялық және әлеуметтік қауіпсіз орта қалыптастыру.
* Қараша айы бойынша Бейімбет Майлиннің туғанына -130жыл. Мектебімізде “Мектеп театры” жобасы аясынд “Сарыарқаның саңлағы-биік тұлға Бейімбет” тақырыбында жазушы өмірбаянынан драмалық сахналық қойылым өткізіліп, оқушылар сахналық шеберліктерін көрсетіп, марапатталды. Сынып жетекшілер отырысы. Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында сынып жетекшілер жиналысы болып өтті. "Ұлттық валюта- теңге күні" тәрбие сағаты. 15 қараша ұлттық валюта күніне орай "Ұлттық валюта-теңге күні" тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары өтілді. "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында «Ділмар» пікірсайыс клубы Бейімбет Майлиннің туғанына 130жыл толуына орай «BEYIMBET CUP» пікірсайыс турнирі өткізілді. Турнирді ұйымдастырушы: үйірме жетекшісі Ғиса Ж.Е. Барлығы 25 оқушы қатысты. Сайыста "Үкімет" тобының және "Оппозиция" тобының спикерлері өз позицияларына сәйкес ойын көрсетті. Болашақ пікірсайыс қатысушылары көрермен ретінде де қатысты. Қорытынды бөлімінде 10А сынып оқушысы Мұзафарова Г «Үздік спикер» номинациясы бойынша марапатталды, ал, қарсы топтардың жеңңімпаздары мақтау қағаздарымен марапатталды. "20 қараша – Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне" орай "Біз бірге зорлық - зомбылыққа қарсы тұрамыз" тақырыбында өткізілетін онкүндік жоспары аясында "Балаларды ренжітпеу, кемсітпеу" тақырыбында 5-6 сынып білім алушыларымен танымдық сағаты өткізілді. Танымдық сағаты барысында балаларды бір-біріне құрметпен қарауға, оқушыларға өзара қолдау көрсету, жақсылық пен мейірімділік екеуара тілектерін білдіріп, "Құрмет деген не?" немесе "Мен ренжіткен адамды қалай кешіруге болатынын ойлап көр" тақырыбында оқушылар эссе жазды. Ай сайын Психологиялық қолдау бағыттары бойынша оқушылар мен та-аналарға арналған ұсыныстар мен стендтік материалдар жаңартылып отырды. Мектептегі **психологиялық қызмет** аясында ерекше білім беруді қажет ететін (ЕБҚ) оқушыларға жүйелі **психологиялық-педагогикалық қолдау** көрсету мақсатында **деректемелер банкі (база деректері)** қалыптастырылып, үнемі жаңартылып отырады. <https://www.instagram.com/reel/DCo4LlHscJl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>. Қазақстан Республикасының БҰҰ-ның Бала құқықтары Конвенциясын қабылдағанына 35 жыл, ратификацияланғанына 30 жыл Дүниежүзілік балалар күні жарияланғанына 70жыл толуына орай құрылған іс-шаралар жоспарына сәйкес 20 қараша - Халықаралық балаларды қорғау күні «Бала құқығы - адам құқығы» атты онкүндік аясында "Балаларға қатыгездік көрсетуге жол бермеу, тәрбиенің зорлық - зомбылық әдістерін болдырмау" тақырыбында оқушыларға брошюра таратылды. Мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысында «Бала құқығы», «Балаға қауіпсіз орта құру» тақырыптарында дәрістер оқылды, «Егер қиын болса, жай ғана қоңырау шал» ақпараттық-түсіндіру жұмыстары атқарылды. МАС – 7-сынып ата-аналары үшін «Бала мен ата-ана арасындағы сенімді қарым-қатынас: қауіпсіз орта қалыптастыру» тақырыбында маңызды жиналыс өтті.
* Желтоқсан – "Біртұтас тәрбие" бағдарламасының 2024-2025 оқу жылындағы жылдық тәрбие жоспарына сай, Рудный қаласының “Ардагерлер” ұйымы мүшелерінің қатысуымен "Салт-дәстүрлерді білесіз бе?" тақырыбында танымдық кеш өткізілді. "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" аясында «Жетістігімді еліме арнаймын»спорттық челленджі өткізілді. Челленджге мектебімідің бетке ұстар, республикалық, халықаралық спорттық ойындардың жеңімпаздары видео түсіріп, «Жетістігімді еліме арнаймын» ұранымен жетістіктері, мақтау қағаздарын, медаль-төс белгілерін ортаға салды. Биыл Жошы ұлысының іргетасы қаланғанына 800 жыл. Бұл қазақ мемлекеттілігінің тамыры тереңде жатқанын дәделдейтін айтулы оқиға. Мектебіміздің 6-7 сынып оқушыларына арналған "Жошы ұлысына 800 жыл" тақырыбында танымдық сабақ өткізілді. Тәуелсіздік күні. “Ұстаз - Ата-ана - шәкірт” мәңгі бірге бірлікте! Тәуелсіздік қарсаңында ұйымдастырылған волейбол жарысы өткізілді.
* Қаңтар айы «Әділдік және заң айы» болып саналады, осы айдың екінші аптасында «Ағашқа екінші өмір сыйла» челленджі өткізілді. МАС және 1-сынып оқушылары ата-аналарымен үйде бірлескен жұмыс жсап, ағашқа екінші өмір сыйлау ретінде құстарға ұя жасады. Барлығы 68 ата-ана мен баласы қатысты. Барлық қатысушылар алғыс хатпен марапатталды. Мектепте оқушылардың психоэмоционалдық жағдайын жүйелі түрде бақылау мақсатында **«Сигнал» автоматтандырылған бағдарламасы** қолданылады. Аталған жүйе – оқушылардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, эмоционалдық күйзелістің ерте белгілерін анықтауға және қажетті қолдау көрсетуге бағытталған заманауи құрал. Диагностика айына бір рет жүргізіледі. Оқушылардың эмоционалдық ахуалындағы өзгерістер мониторинг негізінде тіркеліп отырады. 2025 жыл- Мамандықтар жылы деп аталады. Соған орай мектепішілік «Мамандықтар марафоны» тақырыбында біркүндік байқау өтті. 5- сыныптар мамандықтар бойынша видеоролик түсіріп, ең үздік видеоролик иесі атанған сыныптар бағалы сыйлықтармен марапатталды. 7-8 сынып оқушылары үшін «Ең үздік мамандық киімі» байқауы бойынша 7 сыныптар «Аспаздар» мамандығы бойынша көзге түсіп, марапатталды. 9-11 сынып оқушылары үшін мамандықтар иелері жұмысы мен жеңісі жайлы көрініс көрсетіп, бағалы сыйлықтармен марапатталды. <https://www.instagram.com/reel/DFZqBKZtm0_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>
* Ақпан айында мектебімізде ата-аналар арасында «Ұлт мұрасы – ұрпаққа аманат» атты іс-шара ұйымдастырылды. Бұл шараның мақсаты – ұлттық дәстүрлеріміз бен қолөнерімізді жаңғыртып, жастарға жеткізу, ата-бабаларымыздың рухани мұрасын сақтап, ұрпақтарымызға аманат ету болды. Іс-шара барысында аналарымыз текмет тоқып, жүн түтсе, әкелеріміз қол күресіп, садақ атып, ұмыт қалған ұлтымыздың ойындары мен салт-дәстүрлерін жаңартуға белсене ат салысты. Ата-аналардың ұрпақ тәрбиесіне қосқан үлесін бағалап, ұлттық құндылықтарымызды сақтауға деген жауапкершілігін көрсету осындай іс-шаралар арқылы жүзеге асырылады. Мектебіміздің өміріне белсене қатысқан ата-аналарымызға тағы да алғысымызды білдіріп, осындай іс-шаралардың жиі өткізілуі мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайта беретініне сенімдіміз. Бұл іс-шара мектеп үшін ғана емес, қоғам үшін де маңызы жоғары, ұрпақ тәрбиесіне қосылған үлкен үлес болды. <https://www.instagram.com/reel/DFvUfucgu4S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>
* Наурыз – Алғыс айту күніне орай «Алғыс айту – парызым!» видеоқұттықтаулар, «Наурызнама» онкүндігі аясында: 14-наурыз- Көрісу күнін, 15-наурыз – Қайырымдылық күнінде «Наурыз жәрмеңкесі» өткізіліп, 76 ата-ана, 1076 оқушы қамтылды. 16-наурыз – Шаңырақ күні. 17-наурыз – Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күнінде әрбір қолөнер бұйымы, әрбір сазды әуен, әрбір би қадамдары ата-бабаларымыздың өнері мен шеберлігінің жарқын көрінісі. Олар бізге тек сән мен әсемдікті ғана емес, халқымыздың рухын, дүниетанымын, өмірге деген көзқарасын да сыйлайды.  
  Ұлттық өнерімізді сақтап, оны келешек ұрпаққа жеткізу – біздің міндетіміз. Сондықтан бүгінгі күнді ұлттық өнерімізді қолдап, оны әлемге таныту үшін бірге атсалысты. 18-наурыз – Ұлттық киім күні барлық сынып оқушылары ұлттық нақышта безендірілген киімдерін киіп, челленджге белсенді қатысты. 19-наурыз -Жаңару күнінде мектеп оқушылары мектеп алдындағы саябақтағы ағаштарға күтім жасап, қоқыс-заттардан тазартып, тал егіп жаңа күн сыйлады. <https://www.instagram.com/reel/DHadFh5NGTT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>
* Сәуір айы- Би-аға атындағы мектебіміздің оқушылары ұлттық өнерімізді ұлықтау мақсатында “Күй күмбірі” челленджіне қатысты! «Таза Қазақстан» республикалық экологиялық акциясы аясында “Таза жағалау” сенбілік іс-шарасынан көрініс. Қалалық білім ұйымдарының еріктілер тобы қатысты. Мектебіміздің “Біз біргеміз” еріктілер клубының мүшелері қаламыздағы Тобыл өзенінің жағалауын жинауға ат салысып, өз үлестерін қосты. “Болашақты бірге құрамыз” Бүкілқазақстандық экологиялық акциясына мектебіміздің ұстаздары, оқушылары, сонымен қатар, “Біз біргеміз” еріктілер тобы ұйымдасып ағаш отырғызу жұмыстарына қатысты. <https://www.instagram.com/p/DI-okBSNw3K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>
* Мамыр - Бірлік күніне орай Бірлік біздің күшіміз тақырыбында мерекелік іс-шара өтті. Іс-шара Қазақстан халқының бірлігі күніне орай ұйымдастырылып, оқушыларға елдегі этносаралық келісім мен бейбіт өмірдің маңызын түсіндіру мақсатында өтті. Бағдарлама бірнеше бөлімнен тұрды. әртүрлі ұлттардың ұлттық биі мен әндері орындалды (қазақ, орыс, өзбек, корей, татар т.б.). Оқушылар «Бірлік – біздің күшіміз» тақырыбында көркем сөз оқыды. Бірлік пен достық туралы сахналық көріністер қойылды. Оқушылар ұлттық нақыштағы суреттер, плакаттар, қолөнер бұйымдарын ұсынды. "Қазақстан – достық пен татулық мекені" тақырыбында эссе және сурет байқауы өтті. «Бірлік – біздің күшіміз» атты мерекелік іс-шара жоғары деңгейде ұйымдастырылып, оқушылардың бойында бірлік, достық, татулық секілді адами құндылықтарды қалыптастыруда маңызды рөл атқарды. Бұл іс-шара – әртүрлі ұлт өкілдерінің бейбіт өмір сүруін насихаттай отырып, мектеп қауымдастығын біріктіретін тағылымды тәрбиелік құрал болды.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелеріне алдын алу жөніндегі кеңес жетекшілік етеді. Кеңестің мақсаты: қадағалаусыз қалудың, құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша мектеп жұмысын ұйымдастыру, білім алушылар арасында тәртіпті нығайту, кәмелетке толмағандардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау. Кеңес құрамына әкімшілік, психолог, әлеуметтік педагог, ювеналды полиция бөлімінің инспекторы немесе жергілікті учаскелік полициясы, мектептің ата-аналар комитетінің мүшесі кіреді. Алдын алу кеңесі келесі мәселелерді қарастырады:

1. Оқушылар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың жай-күйін, олардың

алдын алуға бағытталған тәрбие және алдын алу жұмыстарының жай-күйін зерделеу және талдау;

1. Ерекше тәрбиелік-педагогикалық назар аударуды талап ететін оқушылардың жеке істерін қарау;
2. Мектепішілік есепте тұрған жасөспірімдердің мінез-құлқын бақылауды жүзеге асыру;
3. Девиантты мінез-құлықты білім алушыларды, мектеп Жарғысын бұзатын білім алушыларды; балаларды тәрбиелеу және оқыту бойынша өз міндеттерін орындамайтын ата-аналарды анықтау және мектепішілік есепке қою:
4. Мектепішілік есепте тұрған, қалалық полиция басқармасының ЮПБ есепте тұрған білім алушыларды спорт секцияларына, үйірмелерге, аула клубына тарту бойынша жұмысты ұйымдастыру;
5. Мектепішілік есепте, қалалық полиция басқармасының ЮПБ есепте тұрған білім алушыларға жеке қамқорлықты ұйымдастыру, оларға мектеп қызметкерлері, ата-аналар қоғамдастығының өкілдері, басқа да мүдделі мекемелер мен ведомстволардың, қоғамдық бірлестіктер мен ұйымдардың өкілдері қатарынан тәлімгерлерді бекіту:
6. Қолайсыз отбасылармен практикалық жұмысты жүзеге асыру;
7. Балаларды тәрбиелеу мен оқытуда өз міндеттерін орындамайтын ата-аналардың мінез-құлқын талқылау. Қажет болған жағдайда тиісті мемлекеттік ұйымдардың алдына ҚР заңнамасында белгіленген жауапкершілікке тарту туралы мәселе қою;
8. Қамқорлықтағылар арасында қадағалаусыз қалудың, құқық бұзушылықтың және қылмыстың алдын алу жұмыстары туралы бекітілген тәлімгерлердің есептерін отырыстарда тыңдау;
9. Тәртіпті нығайту және оқушылар арасында қадағалаусыз, құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі туралы сынып жетекшілерін тыңдау:
10. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының құқық

бұзушылықтың алдын алу жөніндегі мектеп жұмысының жай-күйі туралы, мектеп инспекторының оқушылар мен ата-аналар арасындағы оның алдын алу жұмысы туралы; психологтың, әлеуметтік педагогтің құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмысы туралы есептерін тыңдау;

1. Кәмелетке толмағандар арасында тұрмыстық зорлық-зомбылық пен суицидтік мінез-құлықтың профилактикасына бағытталған жүргізілетін жұмыс туралы мәселелерді қарау.

Мектебіміздегі құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің жалпы ережесі:

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі құқық бұзушылықтың алдын алу үдерісін тиімді ұйымдастыру мақсатында мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, ата-аналардың (заңды тұлғалардың), қоғамдық ұйымдардың қызметін біріктіреді. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі өз жұмысын Қазақстан Республикасының «Баланың құқықтары туралы» заңына, мектеп жарғысына облыстық, қалалық нормативтік құжаттарына сәйкес , мектеп директорының бұйрығының негізінде жүзеге асырылады.

Мектепішілік бұйрықтың негізінде кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің отырысы айына бір рет болады.

* 2022-2023 оқу жылында 9 отырыс болды, қарастырылған материал саны – 0.
* 2023-2024 оқу жылында 9 отырыс өткізілді, қаралған материал саны – 0.
* 2024-2025 оқу жылының қыркүйек пен мамыр айлары аралығында 9 отырыс болды, онда қарастырылған материал саны – 0.

Әр түрлі есепте тұратын білім алушыларға мониторинг жүргізіледі. Мектепішілік есепте, қалалық полиция басқармасының ювеналды полиция бөлімінде есепте тұрған білім алушылар:

* 2022-2023 оқу жылы есепте тұрған білім алушылар саны – 0
* 2023-2024 оқу жылы есепте тұрған білім алушылар саны - 0
* 2024-2025 оқу жылының қыркүйек пен мамыр айлары арасында есепке алынған білім алушылар саны – 0.

Біздің негізгі мақсатымыз –мектеп ұжымы, ата-аналар, денсаулық сақтау саласының мамандары және полиция басқармасының ювеналды

полициясының бөлімімен бірлесіп кәмелетке толмағандар арасындағы құқық

бұзушылықтардың алдын алу

Отбасымен жұмыс істеудің бастапқы кезеңінде оның әлеуметтік тексерісін жүргізу, отбасына көмек көрсету алгоритмін қалыптастыру, ата-аналарға бала тәрбиесінде туындайтын кейбір мәселелерді түсіндіру қажет. Мүмкіндігінше, проблеманың пайда болу көздерін болдырмау, оны тудыратын түпкі себептерді мүмкіндігінше ертерек анықтау және жою, әртүрлі жағымсыз құбылыстардың (әлеуметтік, физикалық) алдын-алуды қамтамасыз ету қажет. Басқаша айтқанда, жұмыс оқушымен де, оның ата-анасымен де жүргізіледі.

Рудный қалалық полиция басқармасының ювеналды полиция бөлімінің есебінде тұрған қолайсыз отбасылары туралы мәліметтер:

* 2022-2023 оқу жылы есепте тұрған қолайсыз отбасылары саны – 0, оның ішінде кәмелетке толмаған балалардың саны – 0
* 2023-2024 оқу жылы есепте тұрған қолайсыз отбасылар саны - 0, бала саны-0.
* 2024 - 2025 оқу жылының қыркүйек пен мамыр айлары арасында есепке

тіркелген қолайсыз отбасы саны – 0, жасөспірімдер саны – 0.

Барлық санаттардағы білім алушылармен және олардың ата-аналармен мектеп инспекторы, әлеуметтік педагог, педагог психологі бірлесіп алдын алу жұмыстарын жүргізеді.

Ата-ананың бала тәрбиесіне деген жауапкершілігін арттыру мақсатында себепсіз сабақ қалдырған оқушылардың ата-аналарына ҚР «Әкімшілік құқық бұзу туралы» кодексінің 127 бабы «Кәмелетке толмаған адамды тәрбиелеу және (немесе) оған білім беру, оның құқықтары мен мүдделерін қорғау жөніндегі міндеттерді орындамау» бойынша жауапқатартылатындықтары ескертіледі және қалалық кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау комиссияға

шығатындықтары туралы айтылып отырады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әртүрлі есептер атауы** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Ювеналды полиция бөлімі | 0 | 0 | 0 |
| Мектепішілік есеп | 0 | 0 | 0 |
| Тәуекел тобы | 0 | 0 | 0 |
| Қолайсыз отбасы | 0 | 0 | 0 |

*Полицияның жас көмекшілерінің жасақтары*

Бейімбет Майлин атындағы № 7 мектеп-гимназиясында «Полицияның жас

көмекшілері» жасағы құрылып, жылдық жұмыс жоспары жасалып, бекітілді.

2024-2025 оқу жылында «Полицияның жас көмекшілері» бағдарламасы

аясында жасөспірімдер арасында құқықтық тәртіпті сақтау, құқық бұзушылықтардың алдын алу, қоғамдық тәртіпті нығайту бағытында бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылды. Жасақ ювеналды полиция аға инспекторы полиция майоры Г.Е. Аманжуловамен тығыз байланыста жұмыс істеп, жасөспірімдер құқықтық сауаттылығын арттыруға өз үлестерін қосты.

Оқушылардың қауіпсіз өмірінде тәртіп сақшыларының рөлі зор. Қазіргі уақытта біздің мектепте оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алуды ұйымдастыруға және жүргізуге ерекше көңіл бөлінген.

<https://www.instagram.com/reel/DDq7ChUAc5F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

Оқу жылының басында қоғамдық орындарда темекі шегуге тыйым салу туралы қаулы қабылданды, нашақорлыққа, ішімдікке, темекі шегуге қарсы акциялар өткізілді, әңгімелер, плакаттар мен қабырға газеттерінің конкурстары өткізілді, осы тақырыптарға бейне фильмдер, видео роликтер қаралды. Мұның бәрі мектепте нашақорлардың болмауына және оқушылардың темекі шегуге деген көзқарасына әсер етеді.

Жұмыс жасақтың бірінші отырысында бекітілген жоспарға сәйкес жүргізіледі. Жасақ мүшелері әр түрлі іс-шараларды, би кештері, патрульдерді және ұлдар шеруін ұйымдастыруда белсенді көмекшілер.

Топтың жұмыс істейтін негізгі бағыттар:

- зиянды әдеттердің алдын алу;

- денсаулықты және салауатты өмір салтын қорғаудың алдын алу шаралары;

- тұрмыста, көшеде, қоғамда мінез-құлықтың бұзылуының алдын алу;

- қадағалаусыздықтың алдын алу;

- сабаққа қатысуды және мектеп формасының сәйкестігін бақылау.

Полицияның жас көмекшілірі жасағының мүшелері өзіне деген сенімділік, жағдайды болжау қабілеті, мақсатқа жетудің стандартты емес тәсілі сияқты қасиеттерді ажыратады.

Полицияның жас көмекшілірі жасағының мүшелері әр оқушының тағдырына қызығушылық танытады, оқушыларды заңсыздық жасаудан алшақтатуға тырысады, бос уақытын ұйымдастырады, оларды белсенді қызметке тартады және қосымша білім алуға тартады.

Жасақ жұмысы мектептің бірлескен жұмыс жоспарына тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагогпен, мен тығыз байланыста құрылады.

Жасақ жұмысы мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүйелі түсіндіру жұмыстары негізінде құрылады.

Мектепте дұрыс ұйымдастырылған профилактикалық жұмыстың және жоғары сынып оқушыларының өзін-өзі басқаруды дамытудың нәтижесінде мектепте елеулі құқық бұзушылықтардың жоқтығы, ювеналды полиция есебінде тұрған кәмелетке толмаған оқушылар жоқ. Жоспар сай іс-шаралар өткізілді:

Рудный қаласының полиция басқармасының патрульдік полиция ротасының қызметтік инспекторы аға лейтенанты Н.М.Есқабыл мен жасақ мүшелері «Әр бала білуі тиіс қауіпсіздік жайлы 9 ереже!», «Мен және менің құқықтарым», «Темекі шегудің зияны» сонымен қатар жол ережелерін түсіндіру мақсатында «Жол қауіпсіздік ережесі» тақырыбында тест алынып «Жол жүре білеміз бе?» сауалнама жұмыстары жүргізілді.

2024-2025 оқу жылы барысында Рудный қалалық полиция басқармасы бастығының бірінші орынбасары полиция подполковнигі Б.Ж.Ысқақов, көші-қон полициясы бөлімінің полиция подполковнигі Б.К.Аманбаев, полиция басқармасының криминалдық полиция бөлімінің жедел уәкілі, полация капитаны С.Ж.Асылхан, жергілікті учаскелік полиция инспекторы полиция капитаны Р.М.Серикбаев, мектеп әкімшілігі, педагог-психолог және әлеуметтік педагогы арасында тығыз ынтымақтастық орнатылып, кәмелеттік жасқа толмаған оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бағытында бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылды. <https://www.instagram.com/p/DIQVjPbtdbc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

ҚР 127-бап «Кәмелетке толмағанның құқықтары мен мүдделерін қорғау, тәрбиелеу және білім беру жөніндегі міндеттерді орындамау», 188-бап «Ұрлық», 190-бап «Алаяқтық», 191-бап «Тонау», 192- бап, «Қарақшылық», 194- бап «Бопсалау», 73-1-бап «Денсаулыққа қасақана жеңіл зиян келтіру», 73-2-бап «Ұрып-соғу»,273-бап. Терроризм актiсi туралы көрiнеу жалған хабарлау, 434-бап «Ұсақ бұзақылық» 435-бап «Кәмелетке толмағандар жасаған бұзақылық», 441-бап «Темекі бұйымдарын, оның ішінде қыздырылатын темекісі бар бұйымдарды тұтынуға тыйым салуды бұзу» заңдары бойынша түсіндіру жұмыстарын өткізді. **«Түнгі қаладағы бала»** атты рейдттік іс шараға 4 рет қатысып, заң бұзған немесе түнгі уақытта ата-анасыз жүрген оқушылар анықталған жоқ. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды. Оқушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Полиция басқармасы мен мектеп ұжымының бірлескен және жүйелі жұмысының арқасында мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бағытында оң нәтижелерге қол жеткізілді. Алдағы оқу жылында бұл жұмыстар жалғасып, жасөспірімдер арасындағы тәртіп пен құқықтық сана деңгейін арттыруға бағытталады.

Ата-аналардың бала тәрбиесіне деген жауапкершілігін арттыру мақсатында «Отбасылық тәрбие мектебінің» тақырыптық дәрістері өткізілуде: 2024 – 2025 оқу жылы – «Оқушылар арасында тәртіпсіздік пен құқық бұзушылыққа төзімділік ұстанымын қалыптастыру бойынша мектеп жұмысы», «Отбасы балалардың рухани-адамгершілік және әлеуметтік денсаулығын нығайту факторы ретінде», «Балалардағы зиянды әдеттердің алдын алуда отбасы мен мектептің өзара байланысы», «Дағдарыс жағдайында балалар мен жасөспірімдерге көмек көрсету», «Отбасы кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алудағы отбасы»;

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру жұмыстарының маңызы зор. Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы және көлеңкелі экономикаға қарсы іс-қимыл стратегиясына сәйкес сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілікті қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары әзірленді және жасалды.

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының әр оқу жылына арналған жұмыс жоспары бар. Жұмыс жоспарында адал ұрпақтың адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеуге ықпал ететін іс-шаралар қамтылған.

2024-2025 жылдар аралығында мектепте адалдық сабақтарын өткізу мақсатында сыныптық топтарда жұмыс ұйымдастырылып, оқушылар өздерін адал, әділ, әдепті етіп көрсеткен ұлы тұлғалардың өмірі мен қызметі туралы мағлұмат алады.

Білім берудің зайырлылығын қамтамасыз ету, діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілуде. Мектептегі ақпараттық стендте халыққа лаңкестік қауіп-қатер деңгейін белгілеу тәртібі және қазақстандық азаматтардың антитеррорлық санасын қалыптастыру бойынша ұсыныстар бар.

Оқушылардың бойына түрлі ұлт пен түрлі дін өкілдеріне толерантты көзқарасты қалыптастыру мақсатында дәстүрлі түрде Бейбітшілік кездесулер өткізіліп, оған 1-11 сынып оқушылары, педагогикалық ұжым, ата-аналар қатысады. Ауқымды іс-шара барысында қатысушылар діни экстремизмнің лаңкестік әрекеттерінің құрбандарын еске алып, 2001 жылдан бастап Халықаралық бейбітшілік күні болып белгіленіп, зорлық-зомбылық пен зорлық-зомбылықтан бас тарту күні болып жарияланған күннің маңыздылығына назар аударды.

Терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу, сондай-ақ оның ықтимал зардаптарын барынша азайту және жою мақсатында оқушылардың рухани-адамгершілік қасиеттерін дамытуға, түрлі діндерге құрметпен қарауға бағытталған іс-шаралар өткізілуде: оқушыларға арналған «Теріс ағымдағы діндердің қоғамға зияны» атты оқушылармен конференция. «Дін және отбасы» бейне көрсетілімі, «Терроризмсіз әлем» дәрісі, «Заң және Дін» сурет көрмесі, «Толеранттық –бейбітшілікке жол!» дөңгелек үстелі, «Мен өмір сүретін әлем» фото байқауы, «Адастырушы діни ағымдар» сауалнама. «Халықаралық толеранттылық. Экстремизмге жол жоқ!», «Бірлік – күшіміз!» зияткерлік ойыны, пікірсайыс «Адамзат  баласының  тыныштығын  бұзған  қауіп –қатер», оқушыларға арналған құқықтық мәдениет сағаты «Адамзаттың жаһандық мәселелері. Терроризм», «Терроризм актісі кезіндегі кәмелетке толмағандардың іс-әрекеті» дәрісі.

Оқушыларды деструктивті дәстүрлі емес діни ағымдардың, террористік және экстремистік ұйымдардың қызметіне тарту әрекеттері/фактілері туралы ақпарат болған жоқ.

Мектептегі арнайы бұрышта «Террористік әрекеттер қаупі төнген кездегі өзін-өзі ұстау ережелері» туралы ақпарат көрсетілген. Мектепте діни киім киюге болмайды. Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарын талдау мектепте кәмелетке толмағандар арасындағы құқыққа қарсы әрекеттердің алдын алу және оқушылардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша мақсатты жұмыстардың жолға қойылғанын көрсетеді.Дәстүрлі: Құқықтық жалпы білім беру күндері; ауызша журналдар мен мектеп инспекторының әңгімелері, БПҰ қатысуымен іс-шаралар, Құқықтық онкүндіктер, құқық қорғау органдары мен прокуратура өкілдерімен кездесулер, ата-аналарға құқықтық тәрбие беру және басқа да іс-шаралар. Соңғы он жылда мектеп оқушыларының тарапынан жасалған қылмыстар тіркелмеген.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мектебі жұмысындағы оң үрдістерге қарамастан, мыналар қажет:

1. Оқушылар мен ата-аналардың құқықтық мәдениетінің деңгейін көтеру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жалғастыру.

2. Құқықтық онкүндіктерді, жалпы құқықтық білім және құқықтық білім күндерін өткізу, құқық қорғау органдары мен прокуратура өкілдерімен кездесулер ұйымдастыру.

3. Балалар мен жасөспірімдерді мектептегі және сыныптан тыс жұмыстарға, секцияларға, үйірмелерге тарту.

4. Құқық бұзушылыққа бейім оқушыларды анықтау бойынша бастауыш буын сынып жетекшілерінің әлеуметтік педагог, психолог, мектеп инспекторымен бірлесіп жұмысын күшейту.

5. Құқықбұзушылықтың алдын алу және «тең-теңімен» қағидатын іске асыру бойынша білімді насихаттау мақсатында «Полицияның жас көмекшісі» жасағының қызметін жандандыру.

6. Мектеп ауданында, адам көп жиналатын жерлерде, тұрмысы нашар отбасыларда рейдтер өткізу.

Оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту және мұғалімдер мен балалар арасындағы ынтымақтастық үшін оқушылардың ұжымды біріктіру мақсатында Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы Мектеп Парламенті іс-шаралары ұйымдастырылуда.

Мектеп Парламентінің мақсаты: Ұйымның әрбір мүшесін өз Отанының азаматы ретінде қалыптастыру және дамыту, идеялық, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру.

Мектептегі өзін-өзі басқару кеңесінің қызметі принциптерге негізделген:

\* жеке өсу жүйесі

\* ұжымдық және жеке іс-әрекет тәсілдерінің үйлесімі

\* шығармашылық әлеуетті дамыту

\* өзін-өзі басқару

**KIVA бағдарламасы бойынша 2024–2025 оқу жылында атқарылған**

**жұмыстар**

KIVA –«Kiusaamista Vastaan» (фин тілінен аударғанда – «Буллингке қарсы») деген мағынаны білдіреді. Бұл бағдарлама Финляндияда әзірленген және ғылыми негізделген жүйе ретінде мектеп оқушылары арасындағы буллингтің алдын алуға, құрдастар арасындағы қарым-қатынасты жақсартуға бағытталған.

**Мақсаты** – мектеп ішінде психологиялық тұрғыда қауіпсіз, жылы орта қалыптастыру, буллингті ерте кезеңде анықтап, алдын алу, құрбандарына қолдау көрсету және буллингке жол бермейтін мәдениетті орнықтыру.

**2. Ұйымдастыру жұмыстары**

**2.1** Бағдарламаны енгізу кезеңі

Тамыз-қыркүйек айларында мектеп әкімшілігі тарапынан бағдарламаға қатысуға ресми шешім қабылданды;

KIVA бағдарламасының әдістемелік материалдары (нұсқаулықтар, визуалды құралдар, оқулықтар) дайындалып, оқу үдерісіне енгізілді;

KIVA бағдарламасын мектеп тәжірибесіне тиімді енгізу мақсатында арнайы

әдістемелік материалдар жинақталып 1 сыныптың сынып жетекшісі

А.А.Нурмакова, 5 сыныптың сынып жетекшісі А.С.Батталова, 7 сыныптың сынып жетекшісі А.М. Кайдарбекова және педагог-ұйымдастырушы-куратор, KiVa

бағдарламасы бойынша сертификатталған жаттықтырушы Г.Д.Курманова

мұғалімдермен іс тәжірбиелерімен белсенді түрде бөлісті.

Мұғалімдер мен қызметкерлерге арналған ішкі семинар-сабақтар өткізілді:

4 оқыту семинары;,

3 тренинг;

KIVA оқыту курсынан 4 педагог өтті.

- <https://www.instagram.com/p/DACz-5uNccO/?igsh=MTl5ZnF5emc1aGtpdQ>==

- <https://www.instagram.com/p/DC6RGBmAE3o/?igsh=ejRxbTByYTNlM3A2>

**2.2** Мектепішілік нормативтік құжаттар дайындалды

«Буллингтің алдын алу ережелері» қабылданды;

KIVA бағдарламасы бойынша мектептің ішкі жоспар-кестесі бекітілді;

Әлеуметтік-психологиялық қызмет пен KIVA координаторының бірлескен

іс-шаралар жоспары құрылды.

**3. Оқушылармен жүргізілген жұмыстар**

**3.1** Тәрбие және танымдық сабақтар

1–11 сыныптар арасында KIVA сабақтары әр апта сайын өткізілді (барлығы 1 сынып – 20 сабақ, 5 сынып – 22 сабақ, 7 сынып – 22 сабақ) ;

- Әр сабақта буллингтің түрлері, оның салдары, көмек сұрау жолдары, достық пен эмпатия тақырыптары қамтылды;

- Сабақтар интерактивті әдістермен өткізілді (бейнеролик, пікірталас, рөлдік ойын, топтық жұмыс);

- 3–4 сыныптарда қосымша бейімделген KIVA элементтері қолданылды (ойын арқылы үйрету).

- <https://www.instagram.com/reel/DAFp0j0AFaD/?igsh=MXdrMzZvYXAwMXB6Mw>==

- https://www.instagram.com/reel/DADcDRWga9h/?igsh=MWZ5d2lkdTg1cnRqcg==

**3.2** Сауалнама және бақылау

16-30 қыркүйек, 15-30 қараша, 15-28 ақпан,15-30 сәуір айларында оқушылар арасында сауалнама жүргізілді:

Қатысушылар саны: 664 оқушы;

Буллингке ұшырағандар саны:

Қыркүйекте: 0 оқушы (0%)

Сәуірде : 0 оқушы (0%);

Оқушылардың 100%-ы бағдарламадан кейін өздерін мектепте қауіпсіз сезінетінін атап өтті.

- <https://www.instagram.com/p/DCqpEgpAG1K/?img_index=1&igsh=eWFvd3J6NDl6Ynhu>

**3.3 Қосымша іс-шаралар**

«Буллингке жол жоқ!» апталығы ұйымдастырылды;

Сурет салу, эссе жазу, рөлдік сахналық қойылымдар өткізілді;

KIVA бұрышы мектептің көрнекі жерінде құрылды (ақпараттық материалдармен жабдықталған);

«Сенім жәшігі» арқылы 7 анонимді хат түсті, оның 7-уіде нақты әрекет етуді қажет етпеді.

* <https://www.instagram.com/reel/DDq7ChUAc5F/?igsh=NDU3emQwZWVrdzlj>

- <https://www.instagram.com/reel/DAJB1Z2tou2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

**4. Ата-аналармен жұмыс**

Үш рет (қыркүйек, желтоқсан, ақпан) ата-аналарға арналған семинарлар өткізілді;

* <https://www.instagram.com/reel/DAJB1Z2tou2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
* <https://www.instagram.com/p/DDrJqKjAwqR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
* https://www.instagram.com/reel/DGEAAgTA0pU/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Тақырыптары: Білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие», KiVa бағдарламасы, «Киелі үштік: Ұстаз - Ата-ана – шәкірт. Мәнгі бірге, бірлікте.», «Бала мен ата-ана арасындағы сенімді қарым-қатынас: Қауіпсіз орта қалыптастыру»;

Ата-аналарға арналған әдістемелік нұсқаулықтар мен жадынамалар таратылды;

Ата-аналар арасында онлайн сауалнама жүргізілді (382 ата-ана қатысып, 93%-ы бағдарламаны оң бағалады).

**5. Қорытынды нәтижелер**

Мектепішілік буллинг деңгейі жыл басымен салыстырғанда 60% азайды;

Оқушылардың бір-біріне деген сенімі мен қолдау көрсету деңгейі айтарлықтай артты;

Мұғалімдер мен ата-аналардың буллингті тану, алдын алу қабілеті нығайды;

Мектепте қауіпсіз, сенімге негізделген ахуал қалыптасты.

**6. Ұсыныстар мен келесі оқу жылына жоспар**

Бағдарламаны 3–10 сыныптарды толық қамтитындай кеңейту;

Мұғалімдердің біліктілігін көтеру мақсатында қосымша курстар ұйымдастыру;

Ата-аналармен жұмысты күшейту (ата-аналық клубтар, ашық есік күндері);

KIVA бағдарламасы бойынша мектепаралық тәжірибе алмасу желісін құру.

2024-2025 оқу жылында мектеп бірлестігінің жаңа бағыты еріктілер жұмысы болды. Білім алушылардың еріктілік қызметке қатысуының маңызды себептері жаңа нәрсені үйренуге, қарым-қатынас шеңберін кеңейтуге, мұқтаж адамдарға көмектесуге деген ұмтылыс болып табылады.

Мектеп парламенті көптеген мектеп және қалалық іс-шараларды ұйымдастыруға тікелей қатысады:

- "Экологиялық құзыретті орталығының» ашылуы;

- "Жүректен жүрекке" акциясы

- "Қамқорлық" акциясы-мектептің мұқтаж оқушыларына киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары түрінде көмек көрсету;

• "Таза Қазақстан" акциясы. «Таза Қазақстан» — Қазақстанда өткізілетін жалпыұлттық экологиялық акция. Оның негізгі мақсаты — азаматтардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру, табиғатқа ұқыпты қарауды насихаттау және елдегі экологиялық жағдайды жақсарту. Мектеп оқушылары көктем мезгілінде қаламыздағы Тобыл өзені жағалауындағы жиналып қалған қоқыстарды тазарту жұмыстарын жүргізеді. "Таза мектеп ауласы" челленджіне 7-11 сыныптардың 393 оқушысы қатысты. Мектеп Парламенті басқарудың қызметі бойынша жұмыс мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысының дамуы көбінесе сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің тиімділігіне байланысты. Сынып жетекшілерінің ӘБ мақсаты: балаларда адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын, бос уақытты қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру үшін Сынып жетекшісінің қызметіндегі тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.

ӘБ міндеттері жүзеге асырылды:

1. Сынып жетекшісінің жұмысына заманауи білім беру технологияларын енгізу.

2. Табысты, бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеудің формалары мен әдістерін жетілдіру үшін сынып жетекшілерінің теориялық және практикалық базасын қалыптастыру.

3. Тәрбие жүйесін дамытуға жәрдемдесу.

Қойылған міндеттердің негізінде тәрбие жоспарлары мен бағдарламалары жасалды, сынып жетекшілерінің жұмысы, сынып ұжымдарының қызметі құрылды. ҚР "Білім туралы" заңын орындай отырып, "Табыс мектебі"әзірленіп, табысты іске асырылуда. Сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарларына тәрбие міндеттерін шешуге ықпал ететін, тәрбие деңгейін және әлеуметтік бейімделуді арттыратын нақты іс-шаралар енгізілген.

Сынып жетекшілері жоспарланған педагогикалық нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын қолданады.

Сынып жетекшілері қолданатын технологиялар:

- Тұлғалық-бағдарланған

- Оқыту процесіндегі тәрбие

- Білім алушылар тұлғасының өзін-өзі дамыту технологиясы

- Біртұтас тәрбие идеологиясы

- Ұлттық құндылықтарды

Білім беру технологияларын қолдану нәтижелілігін диагностикалау құралдары: сауалнама, әңгімелесу, рөлдік, іскерлік ойындар және пікірсайыс алаңдары.

Тәрбие жұмысының жай-күйі сынып жетекшілерінің ӘБ отырыстарында қаралады.

Тәрбие жұмысының әдістемелік тақырыбы: "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы негізінде ұлттық өқұндылықтарды дарыту мақсатында сынып жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту және тәрбиелеу үдерісінде жаңа педагогикалық технологияларды енгізу арқылы негізгі компоненттерді қалыптастыру".

ӘБ отырыстарында келесі сұрақтар талқыланды:

* Сынып жетекшілерінің ӘБ оқу жылындағы жұмысын талдау;
* Біртұтас тәрбие бағдарламасының» іске асырылу барысы;
* Мектептің міндеттері, тәрбие жұмысының бағыттары;
* Мектептегі құқықтық тәрбие оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудың шарты ретінде, олардың адам құқықтары мен бостандықтарының жоғары құндылығын түсінуі;
* Буллинге қарсы бағдарламалардың жұмыс жүйесі;
* Сыбайлас жемқорлық әлеуметтік құбылыс ретінде, "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сабақтар",
* Оқушылардың әлеуметтік белсенділігін тәрбиелеудегі еріктілік қызметтің рөлі", әлеуметтік нормалар және бейәлеуметтік мінез-құлық (қылмыс, нашақорлық, маскүнемдік),
* Білім алушылардың құқықтық тәрбиесі және білім алушылардың ата-аналарын құқықтық ағарту жөніндегі жұмыстың заманауи нысандары
* Тәрбие процесінің қажетті шарты ретінде отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы,
* Білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру бойынша сынып жетекшісінің жұмысы".

Сынып жетекшілері өзін-өзі тәрбиелеу бойынша әдістемелік тақырыптарға сәйкес шеберлік деңгейін арттырады. Сынып жетекшілерінің есеп беру нысандары педагогикалық кеңесте, ӘБ отырыстарында, ашық іс-шараларда сөз сөйлеу, сынып жетекшісінің әдістемелік әзірлемелері бар папкасы болып табылады.

Жыл сайын сынып жетекшілері өздерінің педагогикалық тәжірибелерін оқыту семинарларына, курстарына қатысумен толықтырады.

Қазіргі мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі оқушы тұлғасының әлеуметтік-азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар патриотизм мен ұлтаралық қатынастар мәдениетін қалыптастыру болып табылады. Жалпыұлттық патриоттық идеяның басымдығы ретінде "Мәңгілік ел" және "Туған жер" патриоттық жобалары. Ұлттық тәрбиенің мақсаты-өзіне тән құндылықтары, көзқарастары, іс-әрекеті мен мінез-құлқының мотивтері бар Қазақстан азаматы мен патриотының жеке басын қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Мектептегі оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі заманауи талаптарға сәйкес келеді және жалпы тәрбие процесінің негізгі бөлігі болып табылады, мектеп оқушыларының жоғары патриоттық санасын қалыптастыру бойынша жүйелі және мақсатты іс-әрекетті білдіреді.

Мектептің тәрбие жұмысы жүйесіндегі маңызды буын қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Мектептің бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру, білім беру сапасын арттыру және әр түрлі дамушы ортада мектеп оқушыларының тұлғасын қалыптастыру процесін жүзеге асыру мақсатында сабақтан тыс іс-шаралар ұйымдастырылды. Сабақтан тыс іс-шаралар білім алушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуға үлкен көмек көрсетеді және базалық білім берудің тең, бірін-бірі толықтыратын компоненті болып табылады.

2024-2025 оқу жылында 36 үйірме-секция жұмыс жасады. Сабақтан тыс іс-шаралар жеке дамудың келесі бағыттары бойынша ұйымдастырылады:

Көркемдік-эстетикалық бағыт: хореографиялық «Шұғыла», вокалдық, қолөнер, құммен жұмыс, театр «Шабыт», «Домбыра-дастан»

Дене шынықтыру-спорт бағыты: "Баскетбол", "Волейбол", "Асық ату", «Қазандоп», «Асық ату шеберлігі», «Теннис», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ» секциялары, «Дәстүрлі садақ ату»;

Техникалық бағыт: "Робототехника", «STEM» лаборотория;

Құқықтық бағыт: ЖИЖД, ПЖД, KIVA-буллингтен қорғау;

Ақпараттық бағыт: "Жас медиа" мектеп телестудиясы;

Өлкетану бағыты: Туризм, Эко-мектеп.

Оқушылардың үйірмелерде, спорт секцияларында және сыныптан тыс іс-шараларда мүмкіндіктері мен жұмыспен қамтылуын іске асыру үшін қолайлы орта құрылды. 2024-2025 оқу жылында оқушылардың 98,8% - ы үйірмелер мен секцияларға қатысады. Салыстырмалы талдау көрсеткендей, оқушылардың мектептегі және мектептен тыс үйірмелер мен секцияларға қатысуы жыл сайын артып келеді.

Қосымша білім беру педагогтерінің жұмысы қосымша білім беру мазмұнын жүйелі түрде жаңартуға бағытталған. Үйірмелер мен секциялар мүшелерінің жеткілікті сандық құрамын атап өткен жөн. Басшылар балалардың мүдделерін арттыруға және әртараптандыруға тырысады, бұл жыл бойы конкурстарда, слеттерде, жарыстарда тұрақты және жақсы нәтижелерге әкеледі.

Мектептегі оқушыларды үйірмелерде, спорт секцияларында жұмыспен қамту жүйесі оқушының жеке басының әр түрлі қажеттіліктерін қанағаттандыруға мүмкіндік береді.

2024-2025 оқу жылы:

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында өткізілген іс-шаралар нәтижелері. Жастар ресурстық орталығының ұйымдастыруымен «Мәңгілік ел-мұра» дебат турнирінде 10 «а» сынып оқушысы Абдрахманова Дильназ, 9 «ә» сынып оқушысы Сабырова Жибек жүлделі 1-орынды иеленді. Қазақстан тарихындағы менің отбасымның тарихы қалалық жобалар байқауы 8 «ә» оқушысы Косаманова Асима жүлделі 1-орын. Қостанай облысының «YBYRAI CUP IV» облыстық пікірсайыс турнирінде мектебіміздің «Ділмар» клубы мүшелері Абдрахманова Дильназ, Сабырова Жибек, Музафарова Гүлсезім, Жантас Алишер қатысып, сертиифкат иеленді. «OZAT CUP IV» облыстық пікірсайыс турнирі бойынша Жастар финалы Абдрахманова Дильназ, Музафарова Гүлсезім 1-орынға ие болды.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында өткізілген іс-шаралар нәтижелері. Қалалық «Балалық шақ әлемі» көркем сөз шеберлері байқауында 2 В сынып оқушысы Қасымбек Қайсар 3-орынға ие болды. «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы» ММ “Облыстық “DODA” дарынды және шығармашыл балалар лигасы» жобасын жүзеге асыру аясындағы аудандық іріктеу ойындарының жеңімпаздары мектебіміздің «Жайдарманшылар» тобы. “Таланттар шоқжұлдызы” вокалистер байқауының жүлдегерлері: 3 орын 10 Ә сынып оқушысы Бергенов Нұрислам, 4 Ә сынып оқушысы Сәрсенбай Інжу. Қалалық “Әдебиеттегі Ахмет қолтаңбасы” шығармашылық фестивальі, “Театрландырылған қойылым” номинациясында “Қарға мен түлкі” мысалын мектебіміздің 3-сынып оқушылары сомдап жүлделі ІІ орынға ие болды. Бакирова Дариға, Әміржан Айзере, Ерболатұлы Ернұр өздеріне ұсынылған рөлді жоғарғы деңгейде алып шықты. . Ғылым күніне орай мектебімізде “Ғылым ғажайыптары” атты қала мектептерінің көшбасшы оқушылар арасында форум өткізілді, жүлделі І-орын иегері “Бейімбет ізбасарлары” тобы. Жас музыканттардың І-ші облыстық “Көктем әуендері” байқау-фестивалінде бас Жүлде жеңімпазы 10 Ә сынып оқушысы Бергенов Нурислам, 11 А сынып оқушысы І дәрежелі Диплом иегері Кусаинова Айгерим.

«Ұлттық ойын» жобасы аясында өткізілген іс-шаралар нәтижелері. Республикалық “Ханталапай” ұлттық ойынының қалалық кезеңінен жүлделі 3 орын иеленген мектепалды “Ә”сынып тәрбиеленушілері. 5-6 сыныптар арасында Тоғызқұмалақтан мектеп лигасында 1 орын: Өмірхан Нұрлыхан, Бүркітов Нұрдаулет, Тажибаева Нұрсила, Көшербай Кәусәр. 7-8 сыныптар арасында Тоғызқұмалақтан мектеп лигасында 1 орын: Саин Ерасыл, Есенжолов Ермұхаммед, Дабылова Арай, Бекмаханова Ұлбике. Асық атудан Тәуелсіздік күніне арналған Қостанай облыстық турнирінде мектебіміздің 9 А сынып оқушысы Алимханов Мирас жүлделі 1 орынды иеленді. 2009-2011 жылғы жасөспірімдер арасындағы облыстық “Асық ату” жарысында Бейімбет Майлин атындағы 7 мектеп-гимназиясы оқушылары 9 А сынып оқушысы Алимханов Мирас 1 орын асык ату , 4 Ә сынып оқушысы Қонысбайқызы Динара 1 орын бес асык, Танат Малика 2 орын бес асык. Бес асықтан Қостанай облысының чемпионатында жасөспірімдер арасында 2015-2017 жас ерекшілігінен 4”Ә” сынып оқушысы Қонысбайқызы Динара 1 орынға ие болып, Қазақстан Республикасының чемпионатына қатысуға жолдама алды.

Спорттық жарыстар бойынша: Қазақ күресінен 2007-2008 жылы туған жасөспірімдер арасындағы “ Жас барыс - 2024 “ облыстық iрiктеу турнирінде 55 кг салмақ дәрежесінде жүлделі ІІІ орын алған Тойшыбаев Азамат. Қалалық 7-8 сынып қыздары қалалық футболдан 1-орын иегерлері. Қалалық 7-8 сынып қыздары арасындағы ганболдан мектебіміздің оқушылары жүлделі 1 орын иеленді Қостанай облысы Төтенше жағдайлар департаменті бөлімшелері арасында өрт-құтқару спорты бойынша чемпионатқа қатысушы 10А сынып оқушысы Балғабай Алмат үшінші орынға ие болды. Ұлттық Мектеп лигасы аясында “Алтын күз” күзгі кросс және жеңіл атлетикадан өткен жарыста 20-45 жас аралығында сынға түсіп жүлделі 2 орынға ие болған Шериев Жалғас және 9-11 сыныптар арасында сынға түскен Қайржан Әділжан 3 орынға ие болды. 9-11 сыныптар арасында Қайыржан Әділжан, Өркен Асылан жалпы командалык есепте 1 орынға ие болды. 7-8 сынып кыз балалар арасында сынға түскен Алданова Асель жүлделі 3 орынға ие болды. Қазақ күресінен 2012-2013 ж.т. жасөспірімдер арасындағы Жітіқара ауданы әкімінің жүлдесіне арналған облыстық ашық турнир Жанибеков Таир 5 “Г” сынып оқушысы жүлделі 2 орынды иеленді. азақ күресінен 2013-2014 жылы туған кiшi жасөспірімдер арасында Әулиекөл ауданында “ Агрофирма” Диевка ЖШС жүлдесіне арналған облыстық ашық турнирде 55 кг салмақ дәрежесінде жүлделі 3 орынға ие болған  
Жанибек Таир 5 г сынып оқушысы.

Қосымша білім беру педагогтерінің жұмысы қосымша білім беру мазмұнын жүйелі түрде жаңартуға бағытталған. Үйірмелер мен секциялар мүшелерінің жеткілікті сандық құрамын атап өткен жөн. Басшылар балалардың мүдделерін арттыруға және әртараптандыруға тырысады, бұл жыл бойы конкурстарда, слеттерде, жарыстарда тұрақты және жақсы нәтижелерге әкеледі.

Мектептегі оқушыларды үйірмелерде, спорт секцияларында жұмыс жасау жүйесі оқушының жеке басының әр түрлі қажеттіліктерін қанағаттандыруға мүмкіндік береді. Оқушылардың үйірмелерде, спорт секцияларында және сыныптан тыс іс-шараларда мүмкіндіктері мен жұмыс жасауын іске асыру үшін қолайлы орта құрылды. 2023-2024 оқу жылдарында 98% оқушы үйірмелер мен секцияларға қатысқан. 2023-2024 оқу жылында – 687 білім алушы (61%) , мектептен тыс – 421 білім алушылар (37%) (барлығы 1121 білім алушы немесе 98,8%) қатысады. 2024-2025 оқу жылында 98,8% оқушы үйірмелер мен секцияларға қатысады. Мектепішілік үйірме-секцияларға 705 білім алушы (60,5%), мектептен тыс үйірмелерге 424 білім алушы, яғни, 39,5% қатысады, барлығы 1129 оқушы). Салыстырмалы талдау көрсеткендей, оқушылардың мектептегі және мектептен тыс үйірмелер мен секцияларға қатысуы жыл сайын артып келеді.

Қосымша білім беру педагогтерінің жұмысы қосымша білім беру мазмұнын жүйелі түрде жаңартуға бағытталған. Үйірмелер мен секциялар мүшелерінің жеткілікті сандық құрамын атап өткен жөн. Үйірме жетекшілері балалардың қызығушылықтарын арттыруға және әртараптандыруға тырысады, бұл жыл бойы конкурстарда, слеттерде, жарыстарда тұрақты және жақсы нәтижелерге әкеледі.

Білім алушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің өзекті бағыты «Жас медиа» ақпараттық бағыттағы үйірме болып табылады. Үйірменің жоспарына мектеп өмірі туралы газеттердің басылымдары, қарым-қатынастың қызықты түрін (Диалогтар, репортаждар, сұхбаттар) қамтитын құттықтаулар кіреді. Оқушылардың сабақтан тыс іс-шараларға қатысуы қарым-қатынасты, жалпы эрудицияны, мәдениет деңгейін, сөйлеудің экспрессивтілігін дамытады, хабарламаларға жеке көзқарасын енгізе отырып, кез-келген ақпаратты қызығушылық танытуға үйренеді.

"Жолда Жүру Ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;

«Жолда жүру ережелері» оқу курсы 2024-2025 оқу жылына арналған нұсқаулық - әдістемелік хат негізінде іске асырылады, оған сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарындағы тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері 1-4 сыныптарда - әр сыныпта 6 сағаттан іске асырады. 5-8-сыныптарда сабақ тақырыбы мен күні жеке журналда көрсетіле отырып, сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта әрбір сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу бойынша қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыс жүргізіледі. Сынып жетекшілері оқушыларға жолдағы қауіпсіз мінез - құлықты, көлік мәдениетін тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу арқылы, жол қозғалысы Ережелері бойынша сынып сағаттарында: «Жол қозғалысының әліппесі», «Жол белгілері», «Қауіп-қатерсіз жол!», «Назар аударыңыз-жаяу жүргінші!», «Жаяу жүргіншінің жолдардағы жүріс-тұрыс ережелері» және т. б. Балалар мен жасөспірімдердің қатысуымен болатын жол полициясының алдын алуға, жол қозғалысы ережелерін насихаттауға, жүргізушілер мен жұртшылықтың назарын балалардың жол-көлік жарақаттары проблемасына аударуға бағытталған іс-шаралар шеңберінде жыл сайын "Мектепке жол" акциясы өткізіледі, МАИ патрульдік қызметінің қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылады. Мектеп фойесінде, сондай - ақ 1-4 сыныптардың әрбір кабинетінде жол қозғалысы ережелері бойынша тақырыптық-ақпараттық стендтер бар. Мектепте «Жол әліппесі» жасағы ұйымдастырылған, оның жетекшісі Мырзағалиева С.Д. болып табылады. Жол-көлік апаттарының алдын алу бойынша өткізілген іс – шаралар нәтижесінде мектеп оқушылары жол-көлік оқиғаларына тап болмады. Мектепте балалардың жол-көлік жарақаттары алдын алу бойынша алдын алу жұмыстары үшін барлық жағдай жасалған.

2024–2025 оқу жылында мектепте тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарына арналған **Біртұтас тәрбие бағдарламасына** сәйкес жоспарланып, іске асырылды. Жұмыстың басты мақсаты – оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, мәдени, еңбек және экологиялық тәрбиесін кешенді дамыту болды. 2024–2025 оқу жылында тәрбие жұмысы **ұлттық құндылықтарды насихаттау, тұлғаның рухани әлеуетін дамыту** бағытында жүйелі түрде жүргізілді.

Мемлекеттік рәміздерді зерделеуге, 5-11 - сыныптардың «Қазақстан Республикасының рәміздері-Ұлттық мақтаныш!», 1-4-сыныптардың «Рәміздер-рухымыз!» сынып сағаттарында оларға құрметпен қарауға тәрбиелеуге ерекше назар аударылады. Мектептің фойесінде, бірінші қабатында ҚР Мемлекеттік рәміздері көрсетілген. Салтанатты іс-шараларда ҚР Әнұраны орындалады. 1-4 сынып оқушылары арасында мемлекеттік рәміздерді білуге арналған викториналар өткізіледі, нәтижелері азаматтық өзін-өзі тануды, оң қарым-қатынас пен құндылықтарды қалыптастыруда ҚР Мемлекеттік рәміздерінің маңызын игеру бойынша мақсатты жүйелі жұмысты көрсетеді.

Мектептегі оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі заманауи талаптарға сәйкес келеді және жалпы тәрбие процесінің негізгі бөлігі болып табылады, мектеп оқушыларының жоғары патриоттық санасын қалыптастыру бойынша жүйелі және мақсатты іс-әрекетті білдіреді.

Қосымша білім беру педагогтерінің жұмысы қосымша білім беру мазмұнын жүйелі түрде жаңартуға бағытталған. Үйірмелер мен секциялар мүшелерінің жеткілікті сандық құрамын атап өткен жөн. Басшылар балалардың мүдделерін арттыруға және әртараптандыруға тырысады, бұл жыл бойы конкурстарда, слеттерде, жарыстарда тұрақты және жақсы нәтижелерге әкеледі.

1. **Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);**

**Жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасында қолданылатын нормативтік – құқықтық құжаттар негізінде әзірленген.**

**10-11 сыныптарда:**

1. **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;**
2. **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;**
3. **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары.** 10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023ж.

№194 бұйрығымен, 18.08 2023жылғы №264 бұйрығымен бекітілген ҮОЖ негізінде әзірленді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 86-қосымшасына,оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарының 29-қосымшасына сәйкес құрылды.

10-11 сыныптардың жұмыстық оқу жоспары оқу үдерісін , қоғамдық- гуманитарлық және жаратылыстану – математикалық бағыт бойынша ұйымдастыруды көздейді. Таңдау пәндерінің және жеке және топтық сабақтардың мазмұны білім алушылар мен ата – аналардың сұраныстары, мектептің кадрлық құрамы мен оқу- әдістемелік қамтамасыз етілуі ескеріле отырып таңдалды және мектептің қамқоршылық кеңесінде бекітілді.

10 «Ә»,11 «А»-сыныптарында оқу жүктемесі 35 сағатты құрайды. Инвариантты компонент 32 сағаты, вариативті компонент-3сағат.

10 «А» сыныбындағы тереңдетілген деңгей:

* шетел тілі (ағылшын тілі )-2 апталық сағат көлемінде;
* құқық негіздері-2 апталық сағат көлемінде. 10-сыныптағы стандартты деңгей:
* физика-2 апталық сағат көлемінде

-химия-2 апталық сағат көлемінде.

11 «А» сыныбындағы тереңдетілген деңгей:

-дүниежүзі тарихы-2 апталық сағат көлемінде;

-география-2 апталық сағат көлемінде; 11-сыныптағы стандартты деңгей:

-биология- 2апталық сағат көлемінде

-химия- 2апталық сағат көлемінде

10 «А»-сыныбының бағытына қарай таңдау бойынша пәндерге қоғамдық- гуманитарлық цикл пәндері бойынша 4 сағат қосылды:

* Бейімбеттану-1 апталық сағат көлемінде;
* Міржақып өлеңдеріндегі азаматтық үн-1 апталық сағат көлемінде.

-Ахметтану-1 апталық сағат көлемінде.

-Ұлылар ізімен-1 апталық сағат көлемінде.

Жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша білім алушылардың білімін тереңдету, олардың өз бетінше оқуға және өзін-өзі жүзеге асыруға, кәсіби өзін-өзі айқындауға, әртүрлі практикалық проблемаларды шешуге қабілетін дамытуды қамтамасыз ету мақсатында мынадай электив курстарын енгізу көзделеді: Жоғары буындағы 10 «Ә» сыныпта білім алушылардың білімін тереңдету және кеңейту үшін элективті курстар апталық 2 сағат көлемінде көзделеді:

* «Алаш зиялыларының ой тұжырымдары»

-« Көркем шығармалардағы физикалық құбылыстар»

11 «Ә» сыныпта білім алушылардың білімін тереңдету және кеңейту үшін элективті курстар апталық 2 сағат көлемінде көзделеді:

-«Полимерлердің физикалық негізі»

-«Бәрін білгім келеді».

Жаһандық құзыреттілік 1 сағат. Оқу жұмыс жоспарының вариативті компонентінен қолданбалы курстар және таңдау бойынша курстар бағдарламалармен ұсынылған: Жаһандық құзыреттілік 10-11-сыныптарында оқытылды.( Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарына сәйкес вариативтік компонент есебінен жүзеге асырылды.)

«Жаһандық құзыреттілік» курсы білім алушыларды жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс- қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

11 а гимназия сыныбы қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша білім алушылардың білімін тілдік сезімі мен шешен сөйлеу мәдениеті қалыптасқан, өздік көзқарасы мен ой-тұжырымдарын қатысымдық нормаларын сай жеткізе алатын, қабілеті дамыған тұлға қалыптастыру мақсатында енгізілді.

Таңдау пәндерінің мазмұны білім алушылар мен ата – аналардың сұраныстары, оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі ескеріле отырып таңдалды.

«Фарабитану» -1 сағат

«Бейімбеттану»-1сағат

«Абай өлеңдеріндегі табиғат көріністері»-1 сағат

«Эссе-ой саларлық дүние» - 1сағат

Оқытудың барлық кезеңінде мектеп оқушыларының әлеуметтенуі жүреді. Педагогтер ұжымы білім алушылардан бейініне сәйкес келетін нақты мамандыққа деген көзқарасты қалыптастыруға тырысады. Осы бейінді игере отырып, білім алушылар оқуын жалғастырып, келесі мамандықтарды таңдай алады: экономика, биология, медицина, география, туризм, экология.

Бұл қызмет балалардың зияткерлік және жеке даму мәселелерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық қызығушылықтар мен шығармашылық ойлауды қалыптастырады, балалардың денсаулығын сақтауға және қолдауға, шығармашылықты дамытуға ықпал етеді.Оқушылардың білім алуының, мектеп жұмысының табыстылығының көрсеткіштерінің бірі жоғары және арнаулы орта оқу орындарына түсу болып табылады.Әлемдік білім беру кеңістігіне бағытталған білім берудің негізгі мақсаты білімді меңгеріп қана қоймай, білік пен дағды арқылы дербестік, ізденімпаздық, дені сау, өзгермелі жағдайда білімді де білікті жасөспірімдерді жан-жақты жеке тұлға ретінде даярлау. Осы мақсаттарды іске асыруда бүгінгі мектеп оқушыларына қойылып отырған мәселелер күн сайын талаптануда. Өйткені келешек қоғамыздың басты тұлғасы бүгінгі мектеп оқушылары. Сондықтан мектепте берілетін кәсіби бағдар жұмыстарының бүгінгі күні маңызы зор болып табылады.Қоғамның әлеуметтік және ғылыми-техникалық прогресі қарқынды дамып отырған заманда адамның интеллектуалдық еңбек үлесі өсіп, білім деңгейіне және әрбір жеке тұлғаның шығармашылық даралығының дамуы мен кәсіби бағыттылығына қойылатын талаптар арта түсуде.Мектепте кәсіби бағдар беру оқу- тәрбие үрдісінің құрамды бөлігі ретінде қаралады.

# 2023-2024 оқу жылында 9-11 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру Түлектердің ЖОО мен колледждерге түсуі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жы л** | **Бітіру ші**  **түлект ер саны** | **ҰБТ**  **– ға қаты сқан** | **Қатыс уы** | **Түскендер** | | | | **Түскендер** | | | | | |
| **ЖОО** | | **Колледж** | | **Бюджет** | | **Ақылы** | | **грант** | |
| **саны** | **%** | **саны** | **%** | **саны** | **%** | **саны** | **%** | **сан ы** | **%** |
|  | 2023-2024  9сын-113  11сын-45 | 44 | 98% | 44 | 98% | 66 | 58% | 25 | 38 | 41 | 62 | 27 | 62 |

2024 жылғы 1 қыркүйектегі жағдай бойынша бітіріп кеткен 11-сыныптардан түлек саны – 45 оқушы, оның ішінде колледжге түскендері – 0.) Жоғарғы оқу орындарына түскендері – 44. Білім беру гранттары бойынша - 27, коммерциялық негізде – 17. Жақын елдердің Түркия мемлекетіне Жоғарғы оқу орынына дайындық курсына түскені – 1.

# Жеке мамандық топтамалары бойынша:

Педагогикалық мамандыққа – 16 – 36,4%

Медициналық – 8 – 18%

Ауыл шаруашылығы – 6 –14%

Техникалық – 6 – 14%

Құқық негіздері-2-5%

Басқа мамандықтарға – 5 – 10,6%

Сонымен бірге 2024 жылғы 1 қыркүйек жағдайы бойынша бітіріп кеткен 9-сынып оқушыларының түлектері бойынша бала саны – 113. Мектепті жалғастырған оқушылар саны – 47, колледжге түскендері – 66. ҚР колледждеріне бюджет негізінде түскендері – 25, коммерциялық негізде түскендері – 41.Өзбекстан Республикасынан келген оқушы саны-1

2023-2024 оқу жылы бойынша 10 «а» сыныбында – 23, 10 «ә» сыныбында – 25 оқушы.

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ 11 СЫНЫПТАРДЫҢ ЕҢБЕККЕ ОРНАЛАСУЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының**  **аты-жөні** | **Оқу орны** | **Мамандық** | **Грант/ақылы** |
| 1 | Адебова Акдидар Акылбаевна | Қарағанды Медицина Университеті | Педиатрия | Ақылы |
| 2 | Алпамысова Айгерим  Жалгасбековна | Astana IT university | Ақпараттық технолониялар | Грант |
| 3 | Анарбеков Жолдасбек  Досымбекович | Астана Медицина Университеті | Медицина | Ақылы |
| 4 | Ахметова Жұлдыз Сұлтанбекқызы | Евразия Ұлттық университеті, Астана қаласы | Әлеуметтану | Грант |
| 5 | Аширбекова Айгерим Туракбаевна | Ахмет Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті | Шет тілі | Ақылы |
| 6 | Әубәкірова Айша – Бибі Нұрланқызы | Ахмет Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті | Гуманитарлық пәндер мұғалімі | Грант |
| 7 | Бакиров Ернар  Еркинович | Қ.И.Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті, Алматы қаласы | Автоматтандыру және басқару | Грант |
| 8 | Дауренбеков Асылжан Рысбекович | Қ.И.Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті, Алматы қаласы | Автоматтандыру және басқару | Грант |
| 9 | Дулатов Жандос  Асетович | Ахмет Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті | Гуманитарлық пәндер мұғалімі | Ақылы |
| 10 | Ергенова Асель Муратбековна | Astana International University | Биология мұғалімдерін даярлау | Грант |
| 11 | Жақсылық Бектұрған  Арманұлы | Қазақстан Республикасы ішкі істер министірлігі академиясы Алматы қаласы | Ішкі Істер бөлімі | Грант |
| 12 | Жолай Ернар  Ізбасарұлы | С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті, Алматы қаласы | Медицина | Ақылы |
| 13 | Куванышова Зарина  Оспановна | Ахмет Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті | Шет тілі | Ақылы |
| 14 | Кулдауов Нұрдаулет Қайратұлы | Сәкен Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті (ҚазАТЗУ)  Астана қаласы | Азық түлік өнімдерінің өндірісі | Грант |
| 15 | Меңдібай Томирис Нұрланқызы | Ахмет Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті | Шет тілі | Ақылы |
| 16 | Муратбаева Казына  Кайратовна | Сәкен Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті (ҚазАТЗУ)  Астана қаласы | Ветеринария | Грант |
| 17 | Сабитбекова Айкумис Ерлановна | Қазақ технология және бизнес университеті Астана Қаласы | Ақпараттық технология | Грант |
| 18 | Садуахасова Аяжан Кайырбековна | Астана Медицина Университеті | Стомотология | Ақылы |
| 19 | Саркеева Аяжан Габдуллиновна | Astana International University | Химия мұғалімдерін даярлау | Грант |
| 20 | Тәңірбердіұлы Аманжол | Ахмет Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті | Құқық. Юриспруденция | Ақылы |
| 21 | Темирханова Шұғыла Галымжановна | Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті. Алматы қаласы | Биология мұғалімдерін даярлау | Грант |
| 22 | Тилеуова Алина Жалгасовна | Astana International University | Ақпараттық технология | Грант |
| 23 | Умирзахова Молдир  Жангалиевна | М.С.Нәрікбаев атындағы Қазгюу университеті. Астана қаласы | Психология | Ақылы |
| 24 | Абатов Нурхан Берекетович | Биологиялық және сабақтас ғылымдар | Академик Е.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті | Мемлекеттік білім гранты |
| 25 | Айтуарова Дильназ Аскербековна | Журналистика және репортерлық іс | А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті | Мемлекеттік білім гранты |
| 26 | Алтынбай Жамал Ерланқызы | қамтылмаған |  |  |
| 27 | Аманжолова Акмейр Майдановна | Аранайы педагогика | Академик Е.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті | Мемлекеттік білім гранты |
| 28 | Ахантаев Азамат Алтаевич | ҰҚК | ҚР Ұлттық қауіпсіздік комитеті академиясы | Мемлекеттік білім гранты |
| 29 | Бейбитова Сымбат Муратовна | Биология мұғалімін даярлау | А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті | Мемлекеттік білім гранты |
| 30 | Бекнияз Несібелі Шапихатқызы | Қоршаған орта | Астана халықаралық университеті | Мемлекеттік білім гранты |
| 31 | Ғаббас Мағжан Қанатұлы | Фармацефтикалық өндіріс технологиясы | Қарағанды медициналық университеті | ақылы |
| 32 | Давлятова Аружан Атабековна | Биологиялық және сабақтас ғылымдар | Академик Е.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті | Мемлекеттік білім гранты |
| 33 | Жаппар Карина Бахытжанқызы | Жалпы медицина | Астана медицина университеті | ақылы |
| 34 | Изджанова Гулжайна Мирасовна | Құқықтану | А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті | ақылы |
| 35 | Мухамбетхалиева Марина Кайратовна | Эколог | Казахский университет технологий и бизнеса имени К.Кулажанова | ақылы |
| 36 | Нуржаубай Альбина Ерланбекқызы | Биологиялық және сабақтас ғылымдар | Астана халықаралық университеті | Мемлекеттік білім гранты |
| 37 | Серикбеков Азамат Сержанович | Математика мұғалімін даярлау | Астана халықаралық университеті | Мемлекеттік білім гранты |
| 38 | Сүйментай Маулет Романұлы | Ақпараттық технологиялар | Л.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті | Мемлекеттік білім гранты |
| 39 | Темирланов Нурхат Дунайбекович | Денешынықтыру мұғалімі | А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті | ақылы |
| 40 | Тулегенова Альбина Бахытжановна | Химия факультеті | Академик Е.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті | Мемлекеттік білім гранты |
| 41 | Турдалиева Жанна Нагметовна | Азық-түлік өнімдерінің өндірісі | С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті | Мемлекеттік білім гранты |
| 42 | Тыныштыкбаева Нурсила Ергалиевна | Жер туралы ғылым | Астана халықаралық университеті | Мемлекеттік білім гранты |
| 43 | Үргенішбай Жанат Әбдісаттарұлы | Фармацефтикалық өндіріс технологиясы | Қарағанды медициналық университеті | ақылы |
| 44 | Усентаев Рамазан Орынбасарұлы | Денешынықтыру мұғалімі | А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті | ақылы |
| 45 | Полатбекова Гүлжамал Тимурқызы | Фармацефтикалық өндіріс технологиясы | Қарағанды медициналық университеті | Мемлекеттік білім гранты |

# Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңының 2 тарауы, 8 бабы 5 тармағын іске асыруды қамтамасыз ету мақсатында ,Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің ."Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы " қазақстан Республикасы оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 12 наурыздағы №365 бұйрығының 9 қосымшасы (арнайы оқу бағларламасы бойынша ) негізге алынды.

2024-2025 оқу жылында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқыту ұйымдастырылады, биылғы оқу жылында үйден оқытылатын оқушы жоқ.

Инклюзивті оқушылармен жұмыс.

Психологиялық қызмет жоспарында ерекше қажеттілігі бар оқушылар да назардан тыс қалған жоқ.

2024-2025 оқу жылы «Ерекше қажеттілікті талап ететін» оқушылармен қыркүйек айында деректер базасы құрылды. Мектеп әкімшілігінің «Ерекше назарды қажет ететін оқушыларға арналған психологиялық-педагогикалық түзету » авторлық оқу-әдістемелік құралы Қостанай облысы білім басқармасының облыстық оқу әдістемелік кеңес отырысының 27.01.2021ж №1 хаттамасымен мақұлданған. «Ерекше бала» даму картасы аясында ерекше қажеттілігі бар оқушылармен психологиялық сүйемелдеу жоспары жасалды. Жоспарды іске асыру мақсатында төмендегі жұмыстар атқарылды.

Қыркүйек айында ерекше қажеттілігі бар оқушылар стандартқа сәйкес үйде оқыту бойынша дәрігерлік-консультациялық комиссия анықтамасының және мүгедек балаларға ұсынылатын білім беру бағдарламасы жөнінде психологиялық-медициналық-педагогтік консультация қорытындысымен оқушылардың тізімі анықталып бекітіледі.

# Ерекше қажеттілігі бар оқушылар туралы ақпарат

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу жылы(жыл басында) | 2023-2024оқу жылы |
| Барлық оқушы саны | 1081 |
| Ерекше қажеттілігі бар оқушы саны | 1 |
| Үйде оқитын оқушылар | - |
| ЕҚБО саны | 1 |

Ерекше қажеттілігі бар оқушылардың сипаттамасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024оқу жылы | | |  |  | | Сипаттамасы | | |  |  |
| Ерекше қажеттілігі бар оқушы | | | Естімейтін немесе нашар | Көрмейтін немесе нашар | | Сөйлеу тілінің күрделі | Тірек- қозғалыс аппараты | | Психикалық дамуы тежелген | Танымдық процестердің тежелуі |
| саны | есітетін | | көретін | бұзылыс | | | бұзылған | (ПДТ) |  |
| **1** | **-** | | **-** |  | | | **-** | **-** | **1** |
| Үйде | Естімейтін | | Көрмейтін | Сөйлеу | | | Тірек- | Психикалық | Танымдық |
| оқитын | немесе | | немесе | тілінің | | | қозғалыс | дамуы | процестердің |
| оқушылар | нашар | | нашар | күрделі | | | аппараты | тежелген | тежелуі |
|  | есітетін | | көретін | бұзылыс | | | бұзылған | (ПДТ) |  |
| **-** | **-** | |  | **-** | | | **-** | **-** | **-** |

# 2024-2025 оқу жылында

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2024-2025 оқу жылы | Пайыз % |
| Барлық оқушы саны | 1068 | 100% |
| Ерекше қажеттілігі бар оқушы саны | 1 | 0,09 |
| Үйде оқитын оқушылар | 0 | 0 |
| ЕҚБО саны | 1 | 0,09 |

Инклюзивті білім беру жалпы білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін білім беру үдерісін ұйымдастыруды және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды біріктіруді көздейді. Инклюзивті білім беру идеяларын алға жылжыту қоғам өміріне ізгіліктілік идеяларын енгізіп, балалардың оқу үрдісіндегі қажеттіліктерін қанағаттандырып, оқытудың жаңа бағытын өңдеуге талпынады. Енгізілген өзгерістері тиімді болса, онда ерекше қажеттіліктері бар балалардың жағдайлары да өзгереді. Олар бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, танып-білуге, қабылдауға үйренеді. Үйден оқитын оқушыға арнайы құрылғы қамтамасыз етілген. Ерекше қажеттілігі бар балаларда компьютерлік технологияны қолдана отыра,ұсақ қол моторикасын дамыту,өзіндік ізденіс, оқу материалын оңай меңгеруге ықпалы,оқуға деген белсенділігі мен қызығушылығы артады. Біз өз пікірін айта алатын, өз бетімен әрекет етуге, өмірге деген көзқарасы қалыптасқан, үнемі ізденісте болатын, қоғамда өзіндік орны бар тұлғаны дайындаймыз.

# ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

Жұмыс оқу жоспарының вариативтік бөлігінің бағдарламалары жыл сайын№1 мектептің педагогикалық кеңесінде қаралады, облыстық сараптама және лицензиялау жөніндегі кеңестің сараптамасынан өтіп мақұлданған, жұмыстар, бағдарламалар іріктеу артықшылығына ие болады. Жыл сайын нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес оқуға ұсынылған курстар енгізіледі.Курстар жаһандық құзыреттіліктерді, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға, зерттеу мәдениетін, тілдік құзыреттіліктерді, цифрлық мәдениетті дамытуға бағытталған, балалардың зияткерлік және жеке даму міндеттерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық қызығушылықтар мен шығармашылық ойлауды қалыптастырады, балалардың денсаулығын сақтауға және қолдауға, шығармашылықты дамытуға ықпал етеді.

**2024-2025** оқу жылында жұмыстық оқу жоспарының вариативтік бөліміне бастауыш білім беру сатысындағы келесі курстар енді:

Жалпы білім беретін бастауыш сыныптарындағы дамыту сипаттағы жеке және топтық сабақтар 1-сыныптар үшін «Математикалық сандықша»

2-сыныптар үшін Ыбырайтану ISBN №978-605-71326-0-4 С.Оспановтың оқу-әдістемелік еңбегі пайдаланылды.

3-сыныптарда «Бейімбеттану» облыстық оқу-әдістемелік кеңес №2 хаттама 27.05.2020ж құрастырушы-автор Жұмабаева Г.Т. *Мақсаты*:Оқу және жазу арқылы сыни ойлауды қалыптастыру, оқушылардың тілдік қарым-қатынас негіздерін, табысты оқу, ұлы тұлғаның мәдени мұрасымен танысу, ақпаратты іздеу-зерттеу, зияткерлік қабілетін қалыптастыру.

4-сыныптарда «Геометриялық шеберхана» ISBN970-601-312-450-8 *Мақсаты*:Оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру, зейінді есте сақтау, шығармашылық қабілеттер мен іс-әрекет мотивтерін дамыту, әр баланың жоғары деңгейде математикалық даярлығы үшін мүмкіндіктер жасау.

2024-2025 оқу жылы бастауыш білім беру сатысында бес гимназия сыныбы жасақталды. Бастауыш білім сатысындағы гимназия сыныптарының вариативті компоненті ұсынылған.

Инвариантты бөлім білім беру стандартының функциясын орындайды, оқушылардың толыққанды білім алу құқығын қамтамасыз етеді , оқу үдерісінің қызметтік мазмұнын орындауды жүзеге асыру мақсатында инвариантты (базалық) компонент толық сақталды.

Бастауыш буынның 2 «Б»,«В», 3 «В», 4 «Ә»,4 «Г» гимназия сыныптарында Дене шынықтыру: спорттық ойындарға «Бассейн- суда жүзу» сабағы алынды. Денсаулықты нығайтуға, ағзаның шынығуына, оқушылардың дұрыс дене бітімін дамытуға ықпал етуге, өмірлік маңызды қозғалыс дағдылары мен ептіліктерін үйретуге, оқушыларды салауатты өмір салтына баулуға бағытталған.

Гимназия компоненті -4сағат.

2в және 2 б сыныптары

«Сиқырлы жазу» ,«Жер кіндігіне саяхат» ISBN 978-601-328-321-0, «Бейімбеттану» облыстық оқу-әдістемелік кеңес №2 хаттама 27.05.2020ж құрастырушы-автор Жұмабаева Г.Т. «Тарихқа толы өлкем» ISBN 978-601-312-616-6,Құрастырған-автор: Шылтиева А.А

3 «В» сыныбындағы таңдауы бойынша «Бейімбеттану»

Гимназия компоненті-4сағат

«Ыбырайтану» ISBN №978-605-71326-0-4, «Таңғажайыптар әлемі» «Асыл сөз» BPPOL-12-2021-444,құрастырған-автор Искабулова Л.С,«Шешендік сөз» BPPOL-12-2021-445 ,құрастырған-автор Шылтиева А.А

4 «Ә», «Г», сыныптарындағы таңдауы бойынша сабақтар ««Бейімбеттану» курсының негізіне Г.Т Жұмабаеваның бағдарламасы алынды ( облыстық оқу-әдістемелік кеңес №2 хаттама 27.05.2020ж ) *Мақсаты*: Жазушы шығармаларын оқи отырып, ой- пікірлерді қатар қою, салыстыру, саралау арқылы өзінің көзқарасы, ой пікірін дәлелдеу, бірлесе жұмыс жасауға дағдыландыру.

Гимназия компоненті -4 сағат

«Зерек бола біл» № BPPOL-11-2021-314/2, «Эко бала» № BPPOL-09-2021-289/1,«Жасанды интеллект ертегілер әлемінде»

«Әдебиет - асыл қазына» ISBN 987-64-336-423-0.

# Негізгі орта білім беру сатысында:

5-9 сыныптардағы гимназия сыныптарына дене шынықтыру: спорттық ойындар

«Бассейн- суда жүзу» сабағы алынды. Денсаулықты нығайтуға, ағзаның шынығуына, оқушылардың дұрыс дене бітімін дамытуға ықпал етуге, өмірлік маңызды қозғалыс дағдылары мен ептіліктерін үйретуге,оқушыларды салауатты өмір салтына баулуға бағытталған.

Гимназия компоненті төмендегідей бөлінді:

5 «Г» сыныбында «Дарабоз» *Мақсаты*: Коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға жәрдемдесу, оқушылардың тілдік қарым-қатынас негіздерін білуін қалыптастыру, табысты оқу, ғылыми, шығармашылық –ізденіс, қоғамдық қызметінің қажетті шарты болып табылады. Жастар ортасында дәстүрі сөйлеу мәдениетін сақтауға ықпал ету.

«Salut I ami» құрастырушы Мұхамеджанова Р. *Мақсаты:* Француз тілінен ауызша, жазбаша сөйлеу мәдениетін дамыту, сауаттылығын арттыру, шығармашылық қабілетін дамыту.

«Тілдария», «Құмдағы бейне –Қуанышбаева Р.

«Бейімбеттану» курсының негізіне Г.Т Жұмабаеваның бағдарламасы алынды( облыстық оқу-әдістемелік кеңес №2 хаттама 27.05.2020ж ). *Мақсаты*: Оқу және жазу арқылы сыни ойлауды қалыптастыру,оқушылардың тілдік қарым-қатынас негіздерін, табысты оқу,ұлы тұлғаның мәдени мұрасымен танысу, ақпаратты іздеу-зерттеу , зияткерлік қабілетін қалыптастыру.

6 «В», 6 «Г» сыныптарында гимназиялық компонент төмендегідей бөлінді:

«Jas Media» *Мақсаты:* Оқушылардың ізденіс, зерттеу материалдарын жүйелі түрде меңгеруіне жағдай жасау, тілдік дағдыларын дамыту.

«Бейімбеттану» курсы, «Тарих ізімен..» «Қазіргі қазақ әдебиетінің саңлақтары»- ISBN 978-601-7487-53-9 құрастырушы-автор Бірманова Қ. Оқу әдістемелік құрал жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері мен оқушыларына арналған. *Мақсаты*:Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ұлы тұлғалар еңбектерімен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру, сөйлеу мәдениетінің деңгейін арттыру. «Таңғажайып әлем»

7 «В»,7 «Г» сыныптарында таңдау пәндері-3 сағат.

«Ахметтану» ISBN 978-605-71326-0-4 Оспанов С. *Мақсаты:* Ақынның мұрат-мақсаттарын, көркем-әдеби туындыларын, ғылым, білім, мәселелері туралы еңбектеріннің маңыздылығын түсіндіру арқылы оқушылардың ұлттық танымын қалыптастыру, шығармашылық қиялын дамыту, автордың ұстанымын түсінуге баулу,

«Бейімбеттану» ,«Бәрін білгім келеді» құрастырушы-автор Аренова М.Қ (ISBN 978-601-7464-75-2).*Мақсаты:* Оқушылардың білімін тереңдету,тәжірибеде алған білімдерін қолдану біліктерін қалыптастыру және дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

8 «А» гимназия сыныбында таңдау пәндері -3 сағат.

8 «А» сыныбында «Міржақыптану», «Бейімбеттану» курсы «Қазақстанның киелі жерлері» ISBN 978-601-80410-4-4 құрастырушы –автор Жанайдаров О.Қ. *Мақсаты:* Оқушылардың бойында ұлттық сананы ояту, жас ұрпақ санасына, туған халқына деген құрмет, сүйіспеншілік, мақтаныш сезімін ұялату, ұлттық рухты сіңіру.

7 «В,Г» сыныптарында гимназиялық компонент -4 сағатты құрайды:

«Сатылай кешенді оқыту» ISBN 978-601-275-204-5 құрастырушы-авторлар К.Ә Әбдірейімова, А.А.Оспанов,Р.Б.Сәкенова. *Мақсаты*: Сатылай кешенді талдау оқушыларға қазақ тілі ғылымының мазмұны мен жүйесін, оның сөздік құрамын және грамматикалық құрылысын, сөз байлығын, әдеби тіл нормасын үйретіп, дұрыс сөйлеу, сауатты жазу дағдысын қалыптастыру.

«Абайтану» курсының негізіне А.С. Мусаеваның бағдарламасы алынды(ISBN 735-235-6346-13-1). *Мақсаты:*Абайдың ақындық мектебі, поэзиясындағы дәстүр мен жаңашылдық ұғымының мәні мен маңызын рухани кемелдік танымы тұрғысынан таныту.

«Тіл-күретамыр» (BPPOL-10-2021-309/4) құрастырушы-автор Жүзтаева Н.Ә, *Мақсаты:* Оқушыларды сөз өнерімен таныстыру,сөйлеу мәнерін, ойлау белсенділігін арттыру.

«Өмірдерек» құрастырушы Бертазин Н.Н. *Мақсаты:* Оқушылардың ұлттық танымын қалыптастыру, шығармашылық қиялын дамыту.

8 «А» сыныбында гимназиялық компонент- 5 сағат.

«Шешендік сөздер-ақылдың көзі» құрастырушы Жұмабаева Г.Т. *Мақсаты:* Сөз өнерінің қыр-сыры мен тарихын жетік білетін, өзіндік ой қорытуға, танымдық қабілеттерін,ойын әдеби тілмен өрнектей білуге дағдыландыру.

«Абай өлеңдеріндегі табиғат көріністері» ISBN №978-601-04-1377-1 Темірболат А.Б.*Мақсаты:* Абай өлеңдеріндегі табиғат көріністеріне тоқталу, лириканың түрін ажырату, білімдерін кеңейту.  «Менің әлемімдегі жасанды интеллект құрастырушы-автор Исаева А. *Мақсаты:* Оқушылардың шығармашылық белсенділігін насихаттау, йифрлфқ сауаттылығын құзыреттілігін қалыптастыру. Виртуалды ортада зерттеу жүргізу.

«Сатылай кешенді оқыту» ISBN 978-601-275-204-5 құрастырушы-авторлар К.Ә Әбдірейімова, А.А.Оспанов,Р.Б.Сәкенова. *Мақсаты*: Сатылай кешенді талдау

оқушыларға қазақ тілі ғылымының мазмұны мен жүйесін, оның сөздік құрамын және грамматикалық құрылысын, сөз байлығын, әдеби тіл нормасын үйретіп, дұрыс сөйлеу, сауатты жазу дағдысын қалыптастыру.

«Ахметтану» ISBN 978-605-71326-0-4 Оспанов С. *Мақсаты:* Ақынның мұрат-мақсаттарын, көркем-әдеби туындыларын, ғылым, білім, мәселелері туралы еңбектеріннің маңыздылығын түсіндіру арқылы оқушылардың ұлттық танымын қалыптастыру, шығармашылық қиялын дамыту, автордың ұстанымын түсінуге баулу,

9 «А», 9 «Ә» сыныптарында таңдау пәндері-3 сағат.

«Ыбырайтану» ISBN №978-605-71326-0-4 авторы С.Оспанов. *Мақсаты:* Абай және қазіргі қазақ әдебиетінің рухани байланысын ғылыми негізде пайымдау. Ұлы педагог шығармаларын зерттеу, жинақтау, жариялау, насихаттау турасындағы жұмыстарынан хабардар ету.

«Ұлы дала даналығы» ISBN 978-601-80209-8-8 құрастырушы-автор Құдайбергенұлы Н. *Мақсаты:* Білім алушылардың жалпы мәдениетін қалыптастыру,зияткерлік, шығармашылық танымдық қабілеттерін дамыту.

«Ахметтану» ISBN 978-605-71326-0-4 Оспанов С. *Мақсаты:* Ақынның мұрат-мақсаттарын, көркем-әдеби туындыларын, ғылым, білім, мәселелері туралы еңбектеріннің маңыздылығын түсіндіру арқылы оқушылардың ұлттық танымын қалыптастыру, шығармашылық қиялын дамыту, автордың ұстанымын түсінуге баулу.

Элективті курс «Шешендік сөздер»- (ISBN 978-601-359-161-2) *Мақсаты:* Танымдық ой-өрісін кеңейту, өзіндік пікір айта білу қабілеттерін дамыту,шебер сөйлеуге жаттықтыру.

Гимназиялық компонент- 5 сағатты құрайды.

«Бейімбеттану» курсы ,«Өңірдің тарихи тұлғалары» BPPOL-12-2021-433 ,«Болашақ мұғалім» курсының негізіне Т.И.Набатникованың бағдарламасы алынды( Авторлық құқықпен қорғалатын обьектілерге құқықтарын мемлекеттік тізіліміне мәліметтерді енгізу туралы № 27966 куәлік 25.07.2022ж.

*Мақсаты:* Педагог мамандығына ынталы оқушылардың бастапқы психологиялық-педагогикалық білімдері мен дағдыларын меңгеру арқылы кәсіби өзін-өзі анықтауына ықпал ету.

«Абайтану» курсының негізіне А.С. Мусаеваның бағдарламасы алынды(ISBN 735-235-6346-13-1). *Мақсаты:*Абайдың ақындық мектебі, поэзиясындағы дәстүр мен жаңашылдық ұғымының мәні мен маңызын рухани кемелдік танымы тұрғысынан таныту.

«Ділмар» құрастырушы Ғиса Ж. *Мақсаты*:Белгілі бір фактілерді зерттеуге, болжауға, жүйелеп сөйлеуге, өз көзқарасын ашық та жүйелі етіп дәлелдеуге және өз бағытын дұрыс ұсынуға жетелеу,сөйлеу дағдысын қалыптастыру.Өз көзқарасын айтуға машықтандыру.

Оқушылардың қызығушылықтары, ынталары, балалардың және ата-аналардың талап етулері есебінен вариативтік компонент аясында білімділік әрекетін ұйымдастыру жүзеге асырылды.

# Жалпы орта білім беру сатысында:

Жалпы орта білім берудің жаратылыстану-математика бағыты бойынша

10 «Ә», 11 «Ә» сыныптары оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауына, табысты әлеуметтенуіне ықпал етеді, мектеп пен кәсіптік білім арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етеді. Мектепте әр түрлі іс-әрекетте өзін сынап көру мүмкіндігі арқылы болашақ қызмет саласын саналы түрде таңдау үшін жағдайлар жасалады.

Вариативтік компоненттен жалпы білім беретін сыныптар және гимназия сыныптарындағы 10-11 сыныптың оқу жұмыс жоспары «Жаһандық құзыреттілік» курстарымен толықтырылған.

10 «Ә» сыныбы үшін Элективті курстарға «Алаш зиялыларының ой тұжырымдары» құрастырушы-автор А.Қ.Шаяхмет. «Көркем шығармалардағы физикалық құбылыстар» құрастырушы Құрманова Г.Д.

11 «Ә» сыныбы үшін «Полимерлердің физикалық негізі» құрастырушы-автор Қалиев Е.С.(облыстық Эксперттік кеңес серия АА №851 31.05.2018ж). «Бәрін білгім келеді» құрастырушы-автор Аренова М.Қ (ISBN 978-601-7464-75-2).

Жоғары буындағы гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша білім алушылар өз қалауы бойынша оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлеріндегі өзі үшін маңызды оқу пәндерін таңдайды.

Дене шынықтыру: спорттық ойындарға «Бассейн- суда жүзу» сабағы алынды. Денсаулықты нығайтуға, ағзаның шынығуына, оқушылардың дұрыс дене бітімін дамытуға ықпал етуге, өмірлік маңызды қозғалыс дағдылары мен ептіліктерін үйретуге,оқушыларды салауатты өмір салтына баулуға бағытталған.Гимназия сыныптарын үйлесімді және жан-жақты дамыту мақсатында курстардың кең спектрі ұсынылады.

10 «А» гимназия сыныбында таңдау пәндері -4 сағатты құрайды.

«Бейімбеттану» курсы, «Міржақып өлеңдеріндегі азаматтық үн» «Ұлылар ізімен» BPPOL-12-2021-437 құрастырған-автор Қайдарбекова А.М. *,*«Ахметтану» ISBN 978-605-71326-0-4 Оспанов С. 11 «А» гимназия сыныбында таңдау пәндері - 4 сағатты құрайды.

«Фарабитану», «Бейімбеттану»,«Эссе-ой саларлық дүние» BPPOL-12-2021-431. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жоғарғы буын 10-11 гимназия сыныптарында тереңдетіп оқытуды жүзеге асыру үшін гимназия компонентінен келесі курстар оқытылады. Гимназия компонент- 5 сағатты құрайды.

10 «А» сыныбы «Фараби еңбегіндегі ғылымдар жіктемесі» , «Әлемдік өркениет тарихындағы Ұлы дала» құрастырған Нұрышева Г. «Salut I ami» құрастырушы Мұхамеджанова Р. «Шешендік өнер» ISBN 978-601-359- 161-2 .

11 «А» сыныбында «Ахметтану» ISBN 978-605-71326-0-4 авторы Оспанов С. «Түркітану және стилистика», ISBN 978-601-292-540-1 Даупаев Қ. «Сатылай кешенді оқыту» ISBN 978-601-275-204-5 К.Ә Әбдірейімова, А.А.Оспанов,Р.Б.Сәкенованың еңбектері негізге алынды «Абайтану» (ISBN 978-601318-420-3),құрастырушы-авторлар Зайкенова Р,Сәкенова Р,Қосжанова С.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы № 7 мектеп-гимназиясы» КММ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2013 жылғы 19 шілдедегі №289 жылғы бұйрығына сай мектепке жылына 1500 сағат есебінен лекциялық сағаттар жүргізіледі.«Мамандандырылған мектеп, Мамандандырылған лицей (Мамандандырылған мектеп-лицей),Мамандандырылған гимназия (Мамандандырылған мектеп-гимназия) қызметінің үлігілік ережелерінің»18 тармағы) жоғары білікті мамандармен шарт негізінде жекелеген курстар мен дәрістерге ақы төлеу үшін қаражат бөлінеді. Инвариантты бөлігі толық көлемде сақталған.

**2024-2025 оқу жылындағы зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері.**

# Қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары

Нәтижеге бағдарланған білім берудің негізі оқушының дара тұлғалық, дарындылық қабілеттерін дамытумен анықталады. Бүгінгі таңда білім беруде оқушыға тек қана білім, білік дағдыларын ғана қалыптастырып қоймай, алған білімін өмірлік қажеттілігіне жарата алып, оны шығармашылықпен іске асыру жолдарын игеруді үйрету, оқуға деген танымдық қызығушылық, зияткерлі қабілетін арттырып, өз білімін әрқашан кеңейту қажеттілігін сезінуге жетелеу көзделеді. Дарынды және қабілетті оқушыларды белсендіру мақсатында халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық деңгейдегі іс- шаралар өткізілді. Оның ішінде атап айтсақ,іс-шара түрлері пән олимпиадалары, ғылыми–іздену жобалары, шығармашылық конкурс, блиц турнир, марафон.

Би-аға атындағы №7 мектеп-гимназия 2024-2025 оқу жылында дарынды балалармен жұмыс жасауда **келесі мақсатты алға қойған еді:** мектеп-гимназия оқушыларының дарындылық қабілеттерін әлеуметтендіру арқылы білім сапасын арттыруға ықпал жасау.

# Міндеттері:

1.5-6 сыныптар үшін олимпиаданың қалалық кезеңіне қатысу сапасын арттыру;

2.7-8 гуманитарлық-жаратылыстану пәндері бойынша қалалық, облыстық олимпиада кезеңдеріне қатысу бойынша

3.9-11 сыныптар үшін олимпиаданың барлық кезеңдеріне қатысу бойынша көшбасшы білім алушылар санын арттыру;

4.8-11 сынып оқушылары арасында оқушылардың ғылыми қауымдастығы жұмысын жандандыру, конференция, байқаулардың қалалық кезеңіне қатысушылар санын арттыру, сапалы дайындық жүргізу;

5.1-7 сыныптар арасында оқушылардың шығармашылық жұмыстары және ғылыми жобаларының «Зерде» байқауына әр секция бойынша қатысушы оқушылар санын арттыру, сапалы дайындық жүргізу;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деңгейі | Сайыс атауы | Оқушының аты - жөні | Сыныбы | Орны | Жетекшісі |
| 1 | Қалалық | «Алтын сақа» олимпиадасы | Сулейменов Нурасыл | 4 Г | І орын | Айтпенова С.С. |
| 2 | Қалалық | «Алтын сақа» олимпиадасы | Пирманова Бибинур | 4 Г | Грамота | Айтпенова С.С. |
| 3 | Қалалық | Пән олимпиадасы | Нысанғали Айнур | 4 Г | ІІІ орын | Айтпенова С.С. |
| 4 | Қалалық | Қазақ тілінен | Нысанғали Айнур | 4 Г | ІІ орын | Айтпенова С.С. |
| 5 | Қалалық | Пән олимпиадасы орын | Шегебаев Саян | 4 “Ә” | ІІІ | Акназарова Ф. Е. |
| 6 | Қалалық | Облыстық "Ыбырай оқулары" конкурсының қалалық кезеңі | Рахманов Рамазан | 4 “Ә” | сертификат | Акназарова Ф. Е. |
| 7 | Қалалық | Республикалық пән олимпиадасының ІІ кезеңі (математика) | Жалғау Ғабит | 11А | ІІ | Аренова М.К |
| 8 | Қалалық | «Міржақыптың математика мектебі» зияткерлік ойын | Туребаев Дархан | 9 А | ІІ | Аренова М.К |
| 9 | Қалалық | Президенттік олимпиада | Жалғау Ғабит | 11А | Облыстық кезеңге жолдама | Аренова М.К |
| 10 | Қалалық | Президенттік олимпиада | Кидирбеков Ханафин | 11А | Облыстық кезеңге жолдама | Аренова М.К |
| 11 | Қалалық | «Алтын сақа» олимпиада | Шулбаева Аниса Нурлановна | 3 Ә | сертификат | Ахметова Р.М. |
| 12 | Қалалық | «Бейімбет олимпиадасы» | Мәжитбек Айназ Еркебұланқызы | 3 Ә | І орын | Ахметова Р.М. |
| 13 | Қалалық | «Алтын сақа» олимпиада | Серик Саят Даулетулы | 4 Б | ІІ орын | Байшаханова Г.Р |
| 14 | Қалалық | « The beauty of the English Poetry » | Берлаиев Асет | 10 Ә | 2 | Бахрамова С.Б |
| 15 | Қалалық | Республикалық пән олимпиадасы ІІ кезең қалалық | Аширбаев Мақсат | 6 В | 3 | Бекмуратова С.Қ. |
| 16 | Қалалық | «Міржақыптың математика мектебі» | Дабылова Арай | 7 Г | 2 | Бекмуратова С.Қ. |
| 17 | Қалалық | «Міржақыптың математика мектебі» | Тиллебай Дамир | 6 В | 3 | Бекмуратова С.Қ. |
| 18 | Қалалық | «Алтын сақа»олимпиадасы | 1.Тиллебай Дамир  2.Аширбаев Мақсат | 6 В | 3  грамота | Бекмуратова С.Қ. |
| 19 | қалалық | «Әдебиеттегі Ахмет қолтаңбасы» шығармашылық фестивалі | Кожахметов Ерасыл | 5 «ә» | сертификат | Брмжанова А.Н. |
| 20 | қалалық | Пән олимпиадасы | Сабрадин Әмина | 5 «г» | ІІ орын | Ғиса Ж.Е |
| 21 | қалалық | Қазақстан тарихындағы менің отбасымның тарихы қалалық жобалар байқауы | Косаманова Асима | 8 «ә» | 1 орын | Ғиса Ж.Е |
| 22 | Қалалық | «Менің кіші отаным» | Шарафадин Даяна | 10 А | ІI | Исмагулова А.Т |
| 23 | Қалалық | «Алтын сақа» | Сүлейменов Нұрасыл | 4 | І | Исмаилова А.Т. |
| 24 | Қалалық | Қоқыс жәшігіндегі ғажайыптар. Экологиялық-байқау-қолөнер,қондырғылар, тұрмыстық қалдықтардан жасалған киімдер көрмесі байқауы | Ұласхан Айша Серікболқызы | 8 «Ә» сыныбы | ІІ | Кульбаева Т.А |
| 25 | Қалалық | «Жарқын болашақ»  Республикалық балалар олимпиядасы қалалық кезеңі. Бейнелеушілер номинациясы | Тобадаулетова Айданақ | 8"б | ІІ | Кульбаева Т.А |
| 26 | Қалалық | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында облыстық  «Әбіш оқулары» Ә.Кекілбаев шығармаларынан иллюстрациялық суреттер салу | Жакипбекова Айгерим | 11 | ІІ | Кульбаева Т.А |
| 27 | Қалалық | .Республикалық "Махамбет оқулары" | Жакипбекова А | 11 | Сертификат | Кульбаева Т.А |
| 28 | Қалалық | **«Алтын сақа»** | Ускенбаев Бекнур | 3 А | сертификат | Мурзагалиева С.Д |
| 29 | Қалалық | Мәнерлеп оқу | Құттықожа Мансур | 1 В | ІІІ | Нусипбекова Г.Ш. |
| 30 | Қалалық | Токтаганова Асем | 3 В | Алтын сақа | IІ орын | Темирбекова К.С. |
| 31 | Қалалық |  |  | Қалалық пән олимпиадасы 3 пән бойынша | IІ орын | Темирбекова К.С. |
| 32 | Қалалық | Городской конкурс чтецов на английском языке | Сабрадин Амина | 5Г | ІІІ | Абдикаримова Э.Б |
| 33 | Қалалық | Пән олимпиадасы | Абдимажитов Нұржан | 5В | ІІ | Абдикаримова Э.Б |
| 34 | Қалалық | «Алтын сақа»олимпиадасы | Егембергенов Саят | 5 А | ІІ | Батталова А.С. |
| 35 | Қалалық | Пән олимпиадасы | Егембергенов Султан | 1 Б | ІІ | Нурмакова А А |
| 36 | Қалалық | «Ақберен» | Музафарова Гүлсезім | 9 “А” | І | Байкенова Ғ.Қ. |
| 37 | Қалалық | “Абай оқулары” | Сабитбекова Каракат | 10 “А” | І | Байкенова Ғ.Қ. |
| 38 | Қалалық | Пән олимпиадасы | Музафарова Гүлсезім | 9 “А” | І | Байкенова Ғ.Қ. |
| 39 | Қалалық | Пән олимпиадасы | Шарафаддин Даяна | 10 “А” | І | Байкенова Ғ.Қ. |
| 40 | Қалалық | “Жарқын болашақ” | Музафарова Гүлсезім | 9 “А” | ІІ | Байкенова Ғ.Қ. |
| 41 | Қалалық | Орыс тілі мен әдебиеті бойынша пән олимпиадасы | Абдигалиева Асель | 8А | І | Найманбаева Ж.Б |
| 42 | Қалалық | Орыс тілі мен әдебиеті бойынша пән олимпиадасы | Сальмухаметова Айгерим | 7В | ІІІ | Найманбаева Ж.Б |
| 43 | Қалалық | Орыс тілі мен әдебиеті пән олимпиадасы | Султангазина Мадина | 10 | ІІ | Досмагамбетова З.Е. |
| 44 | Қалалық | Президенттік олимпиада | Жалғау Ғабит | 11 А | 2 | Курманова Г.Д. |
| 45 | Қалалық | «Міржақыптың математика мектебі» | Төребаев Дархан | 9 А | 2 | Курманова Г.Д. |
| 46 | Қалалық | «Міржақыптың математика мектебі» | Бердалиев Асет | 10 А | 2 | Курманова Г.Д. |
| 47 | Қалалық | «Великое наследие»  ғылыми жұмыс | Кенесбеков  Ернур | 8А | І | Ибраева Н.Қ. |
| 48 | Қалалық | “Әдебиеттегі Ахмет қолтаңбасы”шығармашылық фестиваль | Сабрадин Ақгүл | 9Б | ІІІ | Ибраева Н.Қ |
| 49 | Қалалық | Қазақ тілі мен әдебиеті пән олимпиадасы | Тасмухамбетова Дарина | 6 «Б» | 1 | Жүзтаева Н.Ә. |
| 50 | Қалалық | «Ақберен» 2024 | Дауренбекова Балнур | 9 «Ә» | 1 | Жүзтаева Н.Ә. |
| 51 | Қалалық | «Ақберен» 2025 | Дауренбекова Балнур | 9 «Ә» | 2 | Жүзтаева Н.Ә. |
| 52 | Қалалық | «Махамбет оқулары» (авторлық өлең) | Берикболова Улару | 9 «Ә» | 2 | Жүзтаева Н.Ә. |
| 53 | Қалалық | 8-11 сынып оқушылары арасында ғылыми жобалар байқауы | Сабитбек Аяулым | 9 «Ә» | 3 | Жүзтаева Н.Ә. |
| 54 | Қалалық | «Ыбырай оқулары» | Дабылова Арай | 7 «Г» | 3 | Жүзтаева Н.Ә. |
| 55 | Қалалық | «Махамбет оқулары» (мәнерлеп оқу) | Сабитбек Аяулым | 9 «Ә» | 3 | Жүзтаева Н.Ә. |
| 56 | Қалалық | «Мағжан оқулары» (ғылыми жұмыс) | Алдаш Іңкар | 7 «Г» | сертификат | Жүзтаева Н.Ә. |
| 57 | Қалалық | «Әбіш оқулары»  (ғылыми жұмыс) | Сабибек Аяулым | 9 «Ә» | сертификат | Жүзтаева Н.Ә. |
| 58 | Қалалық | «Жарқын болашақ» | Ерсаева Аружан | 9 «Ә» | сертификат | Жүзтаева Н.Ә. |
| **Жалпы – 58**  **Сертификат – 10**  **1 орын – 14**  **2 орын – 20**  **3 орын – 13** | | | | | | |

**Қалалық деңгейдегі жетістіктер**

Қалалық деңгейде оқушылар 30-дан астам түрлі байқаулар мен олимпиадаларға қатысып, жоғары нәтижелер көрсетті. Ең көп қатысқан және жүлделі орындар алған байқаулар қатарында:

* **"Алтын сақа" олимпиадасы:** Бұл олимпиадада 4-сынып оқушысы Сулейменов Нурасыл І орынды иеленсе, Пирманова Бибинур грамотамен марапатталды. Сондай-ақ, 3-сынып оқушысы Шулбаева Аниса Нурлановна сертификат алды. 4 "Б" сыныбынан Серик Саят Даулетулы ІІ орынға ие болды.
* **Пән олимпиадалары:** Нысанғали Айнур (4 "Г" сынып) пән олимпиадасында ІІІ орын, ал қазақ тілінен ІІ орын алды. Жалғау Ғабит (11 "А" сынып) республикалық пән олимпиадасының ІІ кезеңінде (математика) ІІ орынды жеңіп алды. 5 "Г" сыныбынан Сабрадин Әмина ІІ орын алса, 5 "В" сыныбынан Абдимажитов Нұржан ІІ орынды иеленді. Музафарова Гүлсезім (9 "А" сынып) пән олимпиадасында І орын алды. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша Абдигалиева Асель (8 "А" сынып) І орынды, Сальмухаметова Айгерим (7 "В" сынып) ІІІ орынды иеленді.
* **"Міржақыптың математика мектебі" зияткерлік ойыны:** Туребаев Дархан (9 "А" сынып) ІІ орынға ие болды. Дабылова Арай (7 "Г" сынып) ІІ орынды, Тиллебай Дамир (6 "В" сынып) ІІІ орынды жеңіп алды. Бердалиев Асет (10 "А" сынып) ІІ орын алды.
* **Президенттік олимпиада:** Жалғау Ғабит пен Кидирбеков Ханафин (екеуі де 11 "А" сыныбынан) облыстық кезеңге жолдама алды.
* **Шығармашылық байқаулар:** "Облыстық "Ыбырай оқулары" конкурсының қалалық кезеңіне" 4 "Ә" сыныбынан Рахманов Рамазан қатысып, сертификатқа ие болды. "Әдебиеттегі Ахмет қолтаңбасы" шығармашылық фестивалінде Кожахметов Ерасыл (5 "Ә" сынып) сертификат алды. "Қазақстан тарихындағы менің отбасымның тарихы" қалалық жобалар байқауында Косаманова Асима (8 "Ә" сынып) 1 орынды иеленді.
* Облыстық І жарты жылдық

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Облыстық | Сулейменов Нурасыл |  | 4 Г | ІІІ орын | Айтпенова С.С. |
| 4 | Облыстық | «Алтын сақа» математикадан олимпиадасы | Сулейменов Нурасыл | 4 Г | ІІІ орын | Айтпенова С.С. |
| 5 | Облыстық | «Бастау» | Нысанғали Айнур | 4 Г | ІІ орын  жеке | Айтпенова С.С. |
| 6 | Облыстық | Сөз маржан» Collaborat[on Fest байқауы «Қыл қалам» шебері номинациясы | Маханбетияр Дарина | 4 “Ә” | І | Акназарова Ф. Е. |
| 7 | Облыстық | Математика бойынша қашықтық олимпиадасы | Абатов Жанайдар | 7 В | ІІ | Аренова МК |
| 8 | Облыстық | Математика бойынша қашықтық олимпиадасы | Тойкен Айсултан | 7 В | ІІ | Аренова МК |
| 9 | Облыстық | Математика бойынша қашықтық олимпиадасы | Туребаев Дархан | 9А | ІІ | Аренова МК |
| 10 | Облыстық | Математика бойынша қашықтық олимпиадасы | Оразғали Бекзат | 9А | ІІІ | Аренова МК |
| 11 | Облыстық | Президенттік олимпиада | Жалғау Ғабит | 11А | республикалық кезеңге жолдама | Аренова МК |
| 12 | Облыстық | "Қостанай дарыны" Математика пәні бойынша қашықтық олимпиада | Айтуарова Мереке | 7 Г | 3 | Бекмуратова С.Қ. |
| 13 | Облыстық | Ұлы Отан соғысы жеңісінің 80 жылдығына орай «Есте сақтаймыз» олимпиадасы | Есім Нұрасыл | 5 «в» | сертификат | Брмжанова А.Н. |
| 14 | облыстық | Қостанай дарыны «Қазақстан тарихы ұашықтық олимпиадасы | Бекнияз Назым | 7 «б»  9 «а» | 3 орын | Ғиса Ж.Е |
| 15 | облыстық | «Kostanay Edu Hackathon -2024» жаратылыстану –ғылыми және білім беру пәндерінің Хакатоны оқушылар арасында | Парахатова Жаннұр  Кузибаева Асем  Кидирбеков Ханафин  Ғабит Жалғау | 11 «а» | 3 орын | Ғиса Ж.Е |
| 16 | Облыстық | «Алтын сақа» | Сүлейменов Нұрасыл | 4 | ІІ | Исмаилова А.Т. |
| 17 | Облыстық | "ҚР оқу-ағарту министрлігі"Өрлеу"біліктілік арттыру ұлттық орталығы" АҚ«Сөз маржан» Collaboration Fest байқауы | Тобадаулетова Айданақ | 8"б | І | Кульбаева Т.А |
| 18 | Облыстық | «**Kostanai Fest»** көпжанрлы байқау | Қажымұқан Каусар | 3 А | ІІІ дәрежелі диплом | Мурзагалиева С.Д |
| 19 | Облыстық | «Зерде» ғылыми- конференциясы | Сабрадин Әмина, Кушербай Айдана | 5 Г | жоқ | Нусипбекова Г.Ш. |
| 20 | Облыстық | "Қостанай дарыны" Математика пәні бойынша қашықтық олимпиада | Абдигалиева Асель | 8 А | ІІ | Батталова А.С. |
| 21 | Облыстық | “Зерде”ғылыми жұмыс | Қасымбек Інжу | 5 Б | І | Нурмакова А А |
| 22 | Облыстық | «Ақберен» | Музафарова Гүлсезім | 9 “А” | І | Байкенова Ғ.Қ. |
| 23 | Облыстық | Пән олимпиадасы | Музафарова Гүлсезім | 9 “А” | І | Байкенова Ғ.Қ. |
| 24 | Облыстық | Пән олимпиадасы | Шарафаддин Даяна | 10 “А” | ІІ | Байкенова Ғ.Қ. |
| 25 | Облыстық | Орыс тілі мен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы | Жумасай Анель | 7В | ІІІ | Найманбаева Ж.Б. |
| 26 | Облыстық | Орыс тілі мен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасы | Сальмухаметова Айгерим | 7В | Сертификат | Найманбаева Ж.Б. |
| 27 | Облыстық | «Зерде» | Абдираман Алихан, Сальмухаметова Айгерим | 7В | сертификат | Досмагамбетова З.Е. |
| 28 | Облыстық | “Полиглот” | Мырзабергенов Нұржас | 5 | сертификат | Досмагамбетова З.Е. |
| 29 | Облыстық | “Полиглот” | Опабек Ұлжан | 5 | сертификат | Досмагамбетова З.Е. |
| 30 | Облыстық | Ақбота | Оразғали Бекзат | 9А | ІІ | Курманова Г.Д. |
| 31 | Облыстық | Ақбота | Тойкен Айсұлтан | 7В | ІІІ | Курманова Г.Д. |
| 32 | Облыстық | Президенттік олимпиада | Жалғау Ғабит | 11 А | 2 | Курманова Г.Д. |
| 33 | Облыстық | Қостанай дарын | Ергенов Асылхан | 7 Б | Сертификат | Латенова У.Б. |
| 34 | Облыстық | Шоқан Уалихановтың Қазақстан ғылымына қосқан үлесі” | Кенесбеков  Ернур | 8А | сертификат | Ибраева Н.Қ |
| 35 | Облыстық | Қазақ тілі мен әдебитінен пән олимпиадасы | Тасмухамбетова Дарина | 6 «Б» | 3 | Жүзтаева Н.Ә. |
| 36 | Облыстық | «Ақберен» 2024 | Дауренбекова Балнур | 9 «Ә» | 3 | Жүзтаева Н.Ә. |
| **Жалпы – 36**  **Сертификат – 7**  **1 орын – 6**  **2 орын – 11**  **3 орын – 11** | | | | | | |

Облыстық деңгейде оқушылар 20-дан астам байқау мен олимпиадаға қатысып, үздік нәтижелер көрсетті:

* **"Сөз маржан" Collaboration Fest байқауы:** 4 "Г" сыныбынан Бердалиев Асхат "Жыр жауһары" номинациясы бойынша ІІ дәрежелі дипломға ие болса, Куватов Шамиль "Қыл қалам" шебері номинациясы бойынша ІІ дәрежелі диплом алды. Маханбетияр Дарина (4 "Ә" сынып) "Қыл қалам" шебері номинациясында І орынға ие болды.
* **Математика бойынша қашықтық олимпиадалары:** Абатов Жанайдар (7 "В" сынып), Тойкен Айсултан (7 "В" сынып), Туребаев Дархан (9 "А" сынып) ІІ орындарды жеңіп алды. Оразғали Бекзат (9 "А" сынып) ІІІ орынды иеленді. Айтуарова Мереке (7 "Г" сынып) "Қостанай дарыны" олимпиадасында ІІІ орын алды.
* **Президенттік олимпиада:** Жалғау Ғабит (11 "А" сынып) республикалық кезеңге жолдама алды.
* **"Зерде" ғылыми-конференциясы:** Сабрадин Әмина мен Кушербай Айдана (5 "Г" сынып) қатысты. Қасымбек Інжу (5 "Б" сынып) "Зерде" ғылыми жұмысы бойынша І орын алды.
* **"Ақберен" байқауы:** Музафарова Гүлсезім (9 "А" сынып) І орынға ие болды. Дауренбекова Балнур (9 "Ә" сынып) ІІІ орын алды.

**Республикалық**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деңгейі | Сайыс атауы | Оқушының аты - жөні | Сыныбы | Орны | Жетекшісі |
| 1 | Республикалық | «ҮШ БӘЙТЕРЕК» байқауы | Азамат Айкен | 4 Г | І дәрежелі диплом | АйтпеноваС.С. |
| 2 | Республикалық | «ҮШ БӘЙТЕРЕК» байқауы | Махаметжанов Мирас | 4 Г | І дәрежелі диплом | АйтпеноваС.С. |
| 3 | Республикалық | «ҮШ БӘЙТЕРЕК» байқауы | Оразалы Айзере | 4 Г | І дәрежелі диплом | АйтпеноваС.С. |
| 4 | Республикалық | «Бастау»  (математика пәні) | Нысанғали Айнур | 4 Г | ІІ орын | Айтпенова С.С. |
| 5 | Республикалық | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Нысанғали Айнур | 4 Г | ІІІ орын | Айтпенова С.С. |
| 6 | Республикалық | 16 желтоқсан– Қазақстан Республикасындағы Тәуелсіздігі күніне орай « Жаңа Qazaqstan» «Тәуелсіздік тұғырым» атты республикалық шығармашылық байқауы | Нысанғали Айнур | 4 Г | І дәрежелі диплом | Айтпенова С.С. |
| 7 | Республикалық | «Бастау»  (математика пәні) | Махаметжанов Мирас | 4 Г | ІІ орын | АйтпеноваС.С. |
| 8 | Республикалық | «Бастау»  (математика пәні) | Пирманова Бибинур | 4 Г | ІІ орын | АйтпеноваС.С. |
| 9 | Республикалық | «Математика» пәні бойынша 1-4 сынып оқушылары арасында өткізілген «ULAR-2024» республикалық олимпиадасында жүлделі ІІ орын | Нысанғали Айнур | 4 Г | ІІ орын | АйтпеноваС.С. |
| 10 | Республикалық | ULAR-2024» республикалық олимпиадасы | Пирманова Бибинур | 4 Г | ІІ орын | АйтпеноваС.С. |
| 11 | Республикалық | ULAR-2024» республикалық олимпиадасы | Махамеджанов Мирас | 4 Г | І орын | АйтпеноваС.С. |
| 12 | Республикалық | ULAR-2024» республикалық олимпиадасы | Мақмұт Дамир | 4 Г | І орын | АйтпеноваС.С. |
| 13 | Республикалық | ULAR-2024» республикалық олимпиадасы | Мирасбекқызы Інжу | 4 Г | ІІІ орын | АйтпеноваС.С. |
| 14 | Республикалық | ULAR-2024» республикалық олимпиадасы | Ормантай Альрами | 4 Г | ІІ орын | АйтпеноваС.С. |
| 15 | Республикалық | ULAR-2024» республикалық олимпиадасы | Серік Кәусар | 4 Г | ІІІ орын | АйтпеноваС.С. |
| 16 | Республикалық | «ҮШ БӘЙТЕРЕК» байқауы | Азамат Айкен | 4 Г | І дәрежелі диплом | АйтпеноваС.С. |
| 17 | Республикалық | «ҮШ БӘЙТЕРЕК» байқауы | Махаметжанов Мирас | 4 Г | І дәрежелі диплом | АйтпеноваС.С. |
| 18 | Республикалық | «ҮШ БӘЙТЕРЕК» байқауы | Оразалы Айзере | 4 Г | І дәрежелі диплом | АйтпеноваС.С. |
| 19 | Республикалық | «Бастау»  (математика пәні) | Нысанғали Айнур | 4 Г | ІІ орын | Айтпенова С.С. |
| 20 | Республикалық | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Нысанғали Айнур | 4 Г | ІІІ орын | Айтпенова С.С. |
| 21 | Республикалық | 16 желтоқсан– Қазақстан Республикасындағы Тәуелсіздігі күніне орай « Жаңа Qazaqstan» «Тәуелсіздік тұғырым» атты республикалық шығармашылық байқауы | Нысанғали Айнур | 4 Г | І дәрежелі диплом | Айтпенова С.С. |
| 22 | Республикалық | «Бастау»  (математика пәні) | Махаметжанов Мирас | 4 Г | ІІ орын | АйтпеноваС.С. |
| 23 | Республикалық | «Бастау»  (математика пәні) | Пирманова Бибинур | 4 Г | ІІ орын | АйтпеноваС.С. |
| 24 | Республикалық | Президенттік олимпиада | Жалғау Ғабит | 11А | сертификат | Аренова МК |
| 25 | Республикалық | «Ақбота» интелектуалды сайыс | Оразғали Бекзат | 9А | ІІ | Аренова МК |
| 26 | Республикалық | «Ақбота» интелектуалды сайыс | Тойкен Айсултан | 7 В | ІІІ | Аренова МК |
| 27 | Республикалық | «Мағжан оқулары»  14.10.2024ж. | Абдолла Ақнұр Ақылбайқызы | 3 Ә | І дәрежелі диплом | Ахметова Р.М. |
| 28 | Республикалық | «Мағжан оқулары»  14.10.2024ж. | Шулбаева Аниса Нурлановна | 3 Ә | І дәрежелі диплом | Ахметова Р.М. |
| 29 | Республикалық | «Мағжан оқулары»  14.10.2024ж. | Жумали Айзия Абилхасинқызы | 3 Ә | І дәрежелі диплом | Ахметова Р.М. |
| 30 | Республикалық | «Бастау»  14.10.2024ж. | Мәжитбек Айназ Еркебұланқызы | 3 Ә | І дәрежелі диплом | Ахметова Р.М. |
| 31 | Республикалық | «Бояулар құпиясы» 14.11.2024ж. | Мәжитбек Айназ Еркебұланқызы | 3 Ә | І дәрежелі диплом | Ахметова Р.М. |
| 32 | Республикалық | «Бояулар құпиясы» 14.11.2024ж. | Елшибек Ильяс Олжасулы | 3 Ә | І дәрежелі диплом | Ахметова Р.М. |
| 33 | Республикалық | «Бояулар құпиясы» 14.11.2024ж. | Бекетова Нурсила | 3 Ә | І дәрежелі диплом | Ахметова Р.М. |
| 34 | Республикалық | «Абай» оқулары | Жумали Айзия Абилхасинқызы | 3 Ә | І дәрежелі диплом | Ахметова Р.М. |
| 35 | Республикалық | «Абай» оқулары | Абдолла Ақнұр Ақылбайқызы | 3 Ә | Бас жүлде | Ахметова Р.М. |
| 36 | Республикалық | «Абай» оқулары | Ертай Рауза Медетқызы | 3 Ә | І дәрежелі диплом | Ахметова Р.М. |
| 37 | Республикалық | «Ақбота» олимпиадасы | Мәжитбек Айназ Еркебұланқызы | 3 Ә | ІІІ орын | Ахметова Р.М. |
| 38 | Республикалық | «Ақбота» олимпиадасы | Абдолла Ақнұр Ақылбайқызы | 3 Ә | сертификат | Ахметова Р.М. |
| 39 | Республикалық | «Ақбота» олимпиадасы | Ертай Рауза Медетқызы | 3 Ә | сертификат | Ахметова Р.М. |
| 40 | Республикалық | «Ақбота» олимпиадасы | Сабыр Қарақат Махсатқызы | 3 Ә | сертификат | Ахметова Р.М. |
| 41 | Республикалық | «Ақбота» олимпиадасы | Нағашыбай Жансел | 3 Ә | сертификат | Ахметова Р.М. |
| 42 | Республикалық | бастауыш сыныптар арасындағы пәндік олимпиадасы | Абдолла Ақнұр | 3 Ә | ІІ орын | Ахметова Р.М. |
| 43 | Республикалық | бастауыш сыныптар арасындағы пәндік олимпиадасы | Елшибек Ильяс | 3 Ә | ІІI орын | Ахметова Р.М. |
| 44 | Республикалық | бастауыш сыныптар арасындағы пәндік олимпиадасы | Сабыр Қарақат | 3 Ә | ІІI орын | Ахметова Р.М. |
| 45 | Республикалық | бастауыш сыныптар арасындағы пәндік олимпиадасы | Шулбаева Аниса | 3 Ә | ІІI орын | Ахметова Р.М. |
| 46 | Республикалық | «Мақатаев оқулары»  02.12.2024ж. | Каржаубаева Каусар Сакеновна | 4 Б | ІІ орын | Байшаханова Г.Р |
| 47 | Республикалық | «Мақатаев оқулары»  02.12.2024ж. | Құрманғазы Нұрай Темірбекқызы | 4 Б | ІІ орын | Байшаханова Г.Р |
| 48 | Республикалық | «Мақатаев оқулары»  02.12.2024ж. | Тиллабаева Акниет Бурхановна | 4 Б | ІІ орын | Байшаханова Г.Р |
| 49 | Республикалық | «Ақбота»  02.12.2024ж | Адилхан Асылжан Ерсынұлы | 4 Б | ІІ орын | Байшаханова Г.Р |
| 50 | Республикалық | «Ақбота»  02.12.2024ж | Кулбай Айсултан Аскарулы | 4 Б | ІІІ орын | Байшаханова Г.Р |
| 51 |  | «Ақбота»  02.12.2024ж | Нысанбаев Ерсултан Темирбекович | 4 Б | Сертификат | Байшаханова Г.Р |
| 52 | Республикалық | «Ақбота»  02.12.2024ж | Серик Саят Даулетулы | 4 Б | ІІІ орын | Байшаханова Г.Р |
| 53 | Республикалық | «Ақбота»  02.12.2024ж | Аңсаған Ерсайын Ерқанатұлы | 4 Б | ІІ орын | Байшаханова Г.Р |
| 54 | Республикалық | ULAR-2024  20.12.2024 ж | Абдираман Абылайхан | 4 Б | ІІІ орын | Байшаханова Г.Р |
| 55 | Республикалық | ULAR-2024  20.12.2024 ж | Әшімбек Ырысбек Әбдіхалиұлы | 4 Б | ІІ орын | Байшаханова Г.Р |
| 56 | Республикалық | ULAR-2024  20.12.2024 ж | Жұмабай Әлинур Әлібиулы | 4 Б | ІІІ орын | Байшаханова Г.Р |
| 57 | Республикалық | ULAR-2024  20.12.2024 ж | Каржаубаева Каусар Сакеновна | 4 Б | ІІ орын | Байшаханова Г.Р |
| 58 | Республикалық | ULAR-2024  20.12.2024 ж | Құрманғазы Нұрай Темірбекқызы | 4 Б | ІІ орын | Байшаханова Г.Р |
| 58 | Республикалық | ULAR-2024  20.12.2024 ж | Жумабеков Нурболат Куанышбекович | 4 Б | ІІІ орын | Байшаханова Г.Р |
| 60 | Республикалық | ULAR-2024  20.12.2024 ж | Мырзанова Сабина Бауыржановна | 4 Б | ІІ орын | Байшаханова Г.Р |
| 61 | Республикалық | ULAR-2024  20.12.2024 ж | Нұрғали Бекнұр Бақытбекұлы | 4 Б | ІІІ орын | Байшаханова Г.Р |
| 62 | Республикалық | ULAR-2024  20.12.2024 ж | Рахат Нұргелді Қайратұлы | 4 Б | І орын | Байшаханова Г.Р |
| 63 | Республикалық | ULAR-2024  20.12.2024 ж | Сәли Кәусар Ғабитқызы | 4 Б | ІІ орын | Байшаханова Г.Р |
| 64 | Республикалық | ULAR-2024  20.12.2024 ж | Тиллабаева Акниет Бурхановна | 4 Б | ІІ орын | Байшаханова Г.Р |
| 65 | Республикалық | ULAR-2024  20.12.2024 ж | Кулбай Айсултан Аскарулы | 4 Б | ІІ орын | Байшаханова Г.Р |
| 66 | Республикалық | ULAR-2024  20.12.2024 ж | Серик Саят Даулетулы | 4 Б | І орын | Байшаханова Г.Р |
| 67 | Республикалық | «Speak up & write down» | Бердалиев Әсет | 10 Ә | 1 | Бахрамова С.Б |
| 68 | Республикалық | Ақбота | Амзе Жанель | 6 В | сертификат | Бекмуратова С.Қ. |
| 69 | Республикалық | Ақбота | Тиллебай Дамир | 6 В | сертификат | Бекмуратова С.Қ. |
| 70 | Республикалық | Ақбота | Аширбаев Мақсат | 6 В | сертификат | Бекмуратова С.Қ. |
| 71 | Республикалық | «Сөзмаржан» Collaboration Fest «Жыр жауҺары» номинациясы | Кожахметов Ерасыл | 5 «ә» | II | Бірімжанова А.Н. |
| 72 | республикалық | « iTEACHER III» жастар педагогикалық форумы | Абдрахманова Дильназ  Балғабай Алматы  Саркеева Маншук  Музафарова Гүлсезім  Есім Ерасыл | 10 «а»  9 «а»  11 «а» | 2 орын | Ғиса Ж.Е |
| 73 | республикалық | Шоқан Уәлихановтың туғанына 190 жыл толуына байланысты Дарын республикалық олимпиадасы | Есенжолов Ермұхаммед | 8 «а» | 3 орын | Ғиса Ж.Е |
| 74 | Республикалық | «Ақберен» | Тұрдалы Назерке | 4 В | 1 | Исмаилова А.Т. |
| 75 | Республикалық | «Ақберен» | Ақылбекова Еркеназ | 4 В | 2 | Исмаилова А.Т. |
| 76 | Республикалық | «Ақберен» | Мырзагалиева Зере | 4 В | 2 | Исмаилова А.Т. |
| 77 | Республикалық | «Ақберен» | Сағидулла Әли | 4 В | 2 | Исмаилова А.Т. |
| 78 | Республикалық | «Ақберен» | Пердебай Раяна | 4 В | 2 | Исмаилова А.Т. |
| 79 | Республикалық | “Ақ бота” | Егембергенов Нұрхан | 4 В | 1 | Исмаилова А.Т. |
| 80 | Республикалық | “Алтын сақа” | Сүлейменов Нұрасыл |  | 1 | Исмаилова А.Т. |
| 81 | Республика | “Қыс ғажайыптары” | Пердебай Әмина  Алибекова Амина  Амангелдиева Жаннұр  Сейтқали Аяулым | 4 В | 2 | Исматлова А.Т. |
| 82 | Республикалық | “Жаңа Қазақстан” ұйымының ұйымдастыруымен өткізілген республикалық “ТӘУЕЛСІЗДІК - ТҰҒЫРЫМ” | Нысанғали Айнур | 4 сынып | І | Кульбаева Т.А |
| 84 | Республикалық | «Боялар құпиясының сыры» Әбілхан Қастеевтің 120жылдығына орай КЕМЕЛ өнер білім орталығы | Тангатарова Жания | 6 сынып | І | Кульбаева Т.А |
| 85 | Республикалық | "ҚР оқу-ағарту министрлігі"Өрлеу"біліктілік арттыру ұлттық орталығы" АҚ«Сөз маржан» Collaboration Fest байқауы | Тобадаулетова Айданақ | 8 б | Сертификат | Кульбаева Т.А |
| 86 | Республикалық | «Білім айнасы» ғылыми-танымдық орталығы «**Бояулар құпиясы-Ғарыш әлемінде**»  **№514 бұйрыққа сәйкес** | Қажымұқан Каусар | 3 А | 1орын | Мурзагалиева С.Д |
| 87 | Республикалық | «Білім айнасы» ғылыми-танымдық орталығы «**Бояулар құпиясы-Ғарыш әлемінде**»  **№514 бұйрыққа сәйкес** | Сайранқызы Каусар | 3 А | ІІ орын | Мурзагалиева С.Д |
| 88 | Республикалық | **«Бастау»** бастауыш сыныптар арасындағы пәндік олимпиадасы | Ускенбаев Бекнур Айболович | 3 А | 1 орын | Мурзагалиева С.Д |
| 89 | Республикалық | бастауыш сыныптар арасындағы пәндік олимпиадасы | Кургамбек Дидар | 3 А | ІІ орын | Мурзагалиева С.Д |
| 90 | Республикалық | бастауыш сыныптар арасындағы пәндік олимпиадасы | Тулеген Айтуар | 3 А | 1 орын | Мурзагалиева С.Д |
| 91 | Республикалық | **«Бастау»** бастауыш сыныптар арасындағы пәндік олимпиадасы | Исабек Айниса Айдосқызы | 3 А | 1 орын | Мурзагалиева С.Д |
| 92 | Республикалық | **«Ақбота»** републикалық ғылыми орталығы | Кургамбек Дидар | 3 А | ІІІ  орын | Мурзагалиева С.Д |
| 93 | Республикалық | **«Ақбота»** републикалық ғылыми орталығы | Сайранқызы Каусар | 3 А | ІІ  орын | Мурзагалиева С.Д |
| 94 | Республикалық | **«Ақбота»** републикалық ғылыми орталығы | Қажымұқан Каусар | 3 А | ІІІ  орын | Мурзагалиева С.Д |
| 95 | Республикалық | **«Ақбота»** републикалық ғылыми орталығы | Кургамбек Дидар | 3 А | ІІІ  орын | Мурзагалиева С.Д |
| 96 | Республикалық | **«Ақбота»** републикалық ғылыми орталығы | Ускенбаев Бекнур | 3 А | ІІІ  орын | Мурзагалиева С.Д |
| 97 | Республикалық | «Білім айнасы» ғылыми-танымдық орталығы «**Абай оқулары**»  **№514 бұйрыққа сәйкес** | Сайранқызы Каусар | 3 А | І орын | Мурзагалиева С.Д |
| 98 | Республикалық | “Ауылым-алтын бесігім!”  **№514 бұйрыққа сәйкес** | Исабек Айниса | 3 А | І орын | Мурзагалиева С.Д |
| 99 | Республикалық | Мағжан оқулары | Құттықожа Мансұр | 1в | 2 | Нусипбекова Г.Ш. |
| 100 | Республикалық | Ақбота | Ерболатқызы Адина | 1 в | 1 | Нусипбекова Г.Ш. |
| 101 | Республикалық | Бояулар құпиясы | Ерболатқызы Адина |  | 1 | Нусипбекова Г.Ш. |
| 102 | Республикалық | Қыс ғажайыптары | Құттықожа Мансұр |  | 1 | Нусипбекова Г.Ш. |
| 103 | Республикалық | Балғабай Амангелді | **3 В** | «Ақбота**»** зияткерлік олимпиадасы | Диплом І орын | Темирбекова К.С. |
| 104 | Республикалық | Бакирова Дариға |  | Мағжан оқулары | Диплом ІI орын | Темирбекова К.С. |
| 105 | Республикалық | Карбоз Раяна |  | Қашық.олимпиада  Математика пәні | Грамота 2 орын | Темирбекова К.С. |
| 106 | Республикалық |  |  | Қазақ тілі | Грамота  2 орын | Темирбекова К.С. |
| 107 | Республикалық | Токтаганова Асем |  | Математика | Грамота 1орын |  |
| 108 | Республикалық | Абдикапарова Алуа |  | Қазақ тілі | Грамота 1орын |  |
| 109 | Республикалық | Азамат Ақниет |  | Қазақ тілі | Грамота  3 орын |  |
| 110 | Республикалық | Кенгуру | Ертай Әли | 5 А | ІІI | Батталова А.С. |
| 111 | Республикалық | Кенгуру | Отепов Нурбол | 5 А | ІІI | Батталова А.С. |
| 112 | Республикалық | Кенгуру | Абилтаева Акпеил | 5 В | ІІІ | Батталова А.С. |
| 113 | Республикалық | “Зерде”ғылыми жұмыс | Қасымбек Інжу | 5 Б | ІІІ | Нурмакова А А |
| 114 | Республикалық | “Ақбота”зият керлік олимпиада | Қонақбаев Думан | 1 Б | І | Нурмакова А А |
| 115 | Республикалық | “Ақбота”зият керлік олимпиада | Молибаев Алинур |  | І | Нурмакова А А |
| 116 | Республикалық | “Ақбота”зият керлік олимпиада | Молибаев Алинур |  | ІІ | Нурмакова А А |
| 117 | Республикалық | “Ақбота”зият керлік олимпиада | Сайфиддин Гүлсезім |  | ІІ | Нурмакова А А |
| 118 | Республикалық | “Ақбота”зият керлік олимпиада | Ошақбаева Айым |  | ІІІ | Нурмакова А А |
| 119 | Республикалық | “Ақбота”зият керлік олимпиада | Шакирова Аймира |  | ІІІ | Нурмакова А А |
| 120 | Республикалық | “Ақбота”зият керлік олимпиада | Сламбек Гулнур |  | сертификат | Нурмакова А А |
| 121 | Республикалық | Ілияс Оқулары | Жанаева Муслима |  | Бас жүлде | Нурмакова А А |
| 122 | Республикалық | Бояулар құпиясы | Молибаев Алинур |  | ІІ | Нурмакова А А |
| 123 | Республикалық | Бояулар құпиясы | Шакирова Аймира |  | І | Нурмакова А А |
| 124 | Республикалық | BOLASHAK EDUCATION | Сламбек Гулнур |  | І | Нурмакова А А |
| 125 | Республикалық | «Ақберен» | Музафарова Гүлсезім | 9 “А” | Грамота | Байкенова Ғ.Қ. |
| 126 | Республикалық | Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасы | Музафарова Гүлсезім | 9 “А” | Грамота | Байкенова Ғ.Қ. |
| 127 | Республикалық | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Балғабай Амангелді | 3В | 1 орын | Найманбаева Ж.Б. |
| 128 | Республикалық | «Astro Spact School» | Ерғабыл Мадияр | 10 А | ІІІ | Курманова Г.Д. |
| 129 | Республикалық | «Astro Spact School» | Оразғали Бекзат | 9 А | ІІІ | Курманова Г.Д. |
| 130 | Республикалық | «Astro Spact School» | Шарапат Нұрислам | 8 А | ІІІ | Курманова Г.Д. |
| 131 | Республикалық | «Astro Spact School» | Тойкен Айсұлтан | 7 В | ІІІ | Курманова Г.Д. |
| 132 | Республикалық | Президенттік олимпиада | Жалғау Ғабит | 11 А | Сертификат | Курманова Г.Д |
| 133 | Республикалық | Ақбота | Малик Алиби | 8 Ә | ІІІ | Латенова У.Б. |
| 134 | Республикалық | Ақбота | Байжан Аяжан | 8 Б | ІІІ | Латенова У.Б. |
| **Жалпы – 134**  **Сертификат – 15**  **Бас жүлде - 3**  **1 орын – 44**  **2 орын – 34**  **3 орын – 32** | | | | | | |

Республикалық деңгейде оқушылар 50-ден астам байқауларға қатысып, айтарлықтай табыстарға жетті:**"ҮШ БӘЙТЕРЕК" байқауы:** Азамат Айкен, Махаметжанов Мирас, Оразалы Айзере (барлығы 4 "Г" сыныбынан) І дәрежелі дипломдарды иеленді.

* **"Бастау" олимпиадасы (математика):** Нысанғали Айнур, Махаметжанов Мирас, Пирманова Бибинур (барлығы 4 "Г" сыныбынан) ІІ орындарды жеңіп алды. Мәжитбек Айназ Еркебұланқызы (3 "Ә" сынып) І дәрежелі диплом алды.
* **"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы:** Нысанғали Айнур (4 "Г" сынып) ІІІ орын, Оразғали Бекзат (9 "А" сынып) ІІ орын, Тойкен Айсултан (7 "В" сынып) ІІІ орын. Қонақбаев Думан мен Молибаев Алинур (1 "Б" сынып) І орын.
* **"ULAR-2024" республикалық олимпиадасы:** Махамеджанов Мирас пен Мақмұт Дамир (екеуі де 4 "Г" сыныбынан) І орындарды, Нысанғали Айнур, Пирманова Бибинур, Ормантай Альрами, Аңсаған Ерсайын Ерқанатұлы, Каржаубаева Каусар Сакеновна, Құрманғазы Нұрай Темірбекқызы, Мырзанова Сабина Бауыржановна, Сәли Кәусар Ғабитқызы, Тиллабаева Акниет Бурхановна, Кулбай Айсултан Аскарулы ІІ орындарды иеленді.
* **"Мағжан оқулары":** Абдолла Ақнұр Ақылбайқызы, Шулбаева Аниса Нурлановна, Жумали Айзия Абилхасинқызы (барлығы 3 "Ә" сыныбынан) І дәрежелі дипломдарға ие болды. Құттықожа Мансұр (1 "В" сынып) ІІ орын алды.
* **"Абай оқулары":** Абдолла Ақнұр Ақылбайқызы Бас жүлдеге ие болса, Жумали Айзия Абилхасинқызы мен Ертай Рауза Медетқызы І дәрежелі дипломдар алды.
* **"Кенгуру" олимпиадасы:** Ертай Әли (5 "А" сынып), Отепов Нурбол (5 "А" сынып), Абилтаева Акпеил (5 "В" сынып) ІІІ орындарды иеленді.

Халықаралық

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деңгейі | Сайыс атауы | Оқушының аты - жөні | Сыныбы | Орны | Жетекшісі |
| 1 | Халықаралық | Қазақстан тарихы пәні бойынша XI Халықаралық олимпиада | Мырзаберген Нұржас | 5 В | I | Исмагулова А.Т |
| 2 | Халықаралық | "Туған өлке-жас ұрпақтың барлық бастамаларының негізі" халықаралық ҰКП жұмысына қатысқаны үшін | Абдрахманова Д | 10 | Алғыс хат" | Кульбаева Т.А |
| 3 | Халықаралық | Ағылшын тілі пәні бойынша ХІ халықаралық олимпиадасының жеңімпазы | Сабрадин Амина | 5Г | І | Абдикаримова Э.Б |
| 4 | Халықаралық | Международная предметная олимпиада по РЯЛ | Султангазина Мадина | 10А | 1 орын | Досмагамбетова З.Е. |
| 5 | Халықаралық | Международная предметная олимпиада по РЯЛ | Досанова Асима | 7Б | 1 орын | Досмагамбетова З.Е. |
| 6 | Халықаралық | Биология пәні бойынша ХІ халықаралық олимпиадасының жеңімпазы | Бұғыбай Мадина | 7А | І | Молдашева А.Қ. |
| 7 | Халықаралық | Жаратылыстану пәні бойынша ХІ халықаралық олимпиадасының жеңімпазы | Бекдуллаев Нурислам | 6Г | І | Молдашева А.Қ. |
| **Жалпы – 7**  **Алғыс хат 1–**  **1 орын – 6** | | | | | | |

Оқушылар халықаралық деңгейде де білімдерінің жоғары екенін дәлелдеді:

* **Қазақстан тарихы пәні бойынша XI Халықаралық олимпиада:** Мырзаберген Нұржас (5 "В" сынып) І орынды жеңіп алды.
* **Ағылшын тілі пәні бойынша ХІ халықаралық олимпиада:** Сабрадин Амина (5 "Г" сынып) жеңімпаз атанды.
* **Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша халықаралық олимпиада:** Султангазина Мадина (10 "А" сынып) және Досанова Асима (7 "Б" сынып) І орындарды иеленді.
* **Биология пәні бойынша ХІ халықаралық олимпиада:** Бұғыбай Мадина (7 "А" сынып) І орын алды.
* **Жаратылыстану пәні бойынша ХІ халықаралық олимпиада:** Бекдуллаев Нурислам (6 "Г" сынып) І орынға ие болды.

Оқушылардың қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі олимпиадалар мен байқауларда көрсеткен жетістіктері мектептің білім беру сапасының жоғары екенін айғақтайды. Бұл нәтижелер оқушылардың білімге деген ынтасының, мұғалімдердің еңбегінің және ата-аналардың қолдауының жемісі болып табылады. Алдағы уақытта да оқушылардың осындай биік шыңдарды бағындыратынына сенім мол.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Деңгейі | Қатысушылар саны | Жеңімпаздар | Сапа | Жалпы сапа |
| Қалалық | 75 | 58 | 77% | 7% |
| Облыстық | 51 | 36 | 71% | 5% |
| Республикалық | 178 | 134 | 75% | 12% |
| Халықаралық | 21 | 7 | 33% | 1% |

# «ЮНЕСКО және «Темірқазық» педагогикалық клуб

«Темірқазық» педагогикалық клуб жетекшісі: Молдашева Алтын Қонарбекқызы, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Рудный қаласының білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы" КММ Дарынды балалармен бейінді оқыту және олармен жұмыс жөніндегі директордың орынбасары.

1. Балалар саны: 44
2. Жасы (сыныбы): 8-11 сыныптар, 14-17 жас
3. Пед-да оқу жылы.кл. (3-ші )
4. Сынып моделі (ұсынылғандардан таңдаңыз немесе өзіңізді көрсетіңіз):- психологиялық-педагогикалық бағыттағы бейіндік (гуманитарлық бейін, қайсысын көрсету) білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы: Набатникова Татьяна Ивановна, педагогика ғылымдарының магистрі, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының мектепке дейінгі және негізгі орта білім беру әдістемелік кабинетінің басшысы, "болашақ мұғалім"элективті курсының бағдарламасы. 2022 жылғы 25 шілдедегі

№ 27966 авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізіліміне мәліметтер енгізу туралы куәлік.

* + бағдарлама бойынша жалпы сағат саны: 34
  + аптасына сағат саны: 1

Бұл элективті курсының бағдарламасы аясында жұмыс өте қарқынды жүргізілуде. Бұл балалардың зияткерлік және жеке даму мәселелерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық қызығушылықтар мен шығармашылық ойлауды қалыптастырады, балалардың денсаулығын сақтауға және қолдауға, шығармашылықты дамытуға ықпал етеді.Оқушылардың білім алуының, мектеп жұмысының табыстылығының көрсеткіштерінің бірі жоғары және арнаулы орта оқу орындарына түсу болып табылады.Әлемдік білім беру кеңістігіне бағытталған білім берудің негізгі мақсаты білімді меңгеріп қана қоймай, білік пен дағды арқылы дербестік, ізденімпаздық, дені сау, өзгермелі жағдайда білімді де білікті жасөспірімдерді жан-жақты жеке тұлға ретінде даярлау. Осы мақсаттарды іске асыруда бүгінгі мектеп оқушыларына қойылып отырған мәселелер күн сайын талаптануда. Өйткені келешек қоғамыздың басты тұлғасы бүгінгі мектеп оқушылары. Сондықтан мектепте берілетін кәсіби бағдар жұмыстарының бүгінгі күні маңызы зор болып табылады.Қоғамның әлеуметтік және ғылыми-техникалық прогресі қарқынды дамып отырған заманда адамның интеллектуалдық еңбек үлесі өсіп, білім деңгейіне және әрбір жеке тұлғаның шығармашылық даралығының дамуы мен кәсіби бағыттылығына қойылатын талаптар арта түсуде.Мектепте кәсіби бағдар беру оқу- тәрбие үрдісінің құрамды бөлігі ретінде қаралады. Мектебіміздің болашақ педагогтері «Тәлімгер және оқушы» сабақтар процесін <https://www.instagram.com/reel/DAi1LbwNuTE/?igsh=aWI0cGM2ZjZ3b2du> , <https://www.instagram.com/reel/DAiv7c9gGvq/?igsh=dzhjM2hzMGpnbWsw> , <https://www.instagram.com/reel/DAi5KIhNmFk/?igsh=MWQ0dzYzNTExN3VubQ>== , мектеп оқушылары арасында «Сан және сөз» <https://www.instagram.com/reel/DJvvN-xN_Ra/?igsh=Y2M1eTV3MjZvNzNu> , қала көлемінде «Білім аллеясы», ғылым күніне орай «Ғылым ғажайыптары» <https://www.instagram.com/p/DId11DyNdwE/?igsh=dHV4azkwcXc3NnJo>. Соынмен қатар оқушыларымыз «ITeacher» ІІІ Жастар педагогикалық форумына белсенді ат салысып, жүлделі ІІ орынға ие болды <https://www.instagram.com/p/DH3mPTDtATK/?igsh=MTNwbm4zMjVyMTllaQ>==

«Темірқазық» педклуб мүшелерінің тізіміінде 44 оқушы бар.

ЮНЕСКО негізгі мақсаты – бейбітшілік пен қауіпсіздікті елдердің білім, ғылым және мәдениет салаларындағы ынтымақтастығын БҰҰ Қаулысында айтылғандай жалпыға бірдей құрметпен қарап, әділеттілік пен заңдардың орындалуын, адам құқығы әрі негізгі бостандықтар негізінде барлық елге, түрі-түсіне, жынысына, тілі мен дініне қарамастан қамтамасыз ету арқылы нығайту. Мақсатына жету үшін ЮНЕСКО бес негізгі функцияларды жүзеге асырады: болашағы бар, келешекте адамзатқа керек білім, ғылым, мәдениет пен байланыс формаларын зерттеу;білімді ғылыми зерттеудің нәтижесіне сүйене отырып таныту, алмасу, таратумен айналысу;заңнамалық іскерлікпен: ұсыныстарды іске асыруға міндет болатын халықаралық актілерді дайындау және қабылдау;мүше-мемлекеттерге «техникалық ынтымақтастық» түрінде жобалар жасау мен дамыту салаларындағы саясатын анықтауда эксперттерінің қызметтерін ұсынады;арнайы ақпаратпен алмасуды жүзеге асырады.

Осы жоба аясында өткізілген «Көсемсөз шебері - Бейімбет» атты республикалық буктрейлер конкурсы ұйымдастырылды, сайысқа республиканың түпкір-түпкірінен 24 жұмыс қатысты. Сонымен қатар «Сәкеннің жұмбақ әлемі» атты ІІ Республикалық балалар шығармашылық суретіне 10 жұмыс қатыстырылды. 2025 жылдың 31 сәуірінде жалпы Республикалық «TURAQTY JOL» акциясына Рудный қаласында 2-11 сынып оқушыларымен (758 оқушы) флешмоб <https://www.instagram.com/reel/DJYLsaNIVrO/?igsh=M3hiZXphaTFibzA0> , сенбілікке 346 адам жұмылдырылса <https://www.instagram.com/p/DJJEWwwtZ9B/?img_index=1&igsh=MTczd3lyM2I4c29zYQ>== , 1 мамыр күні Қостанай қаласында 211 ерік білдірушілер сенбілікке шығып, 1,2 тонна қалдық жиналды. Жыл қорытындысы бойынша мектебіміз «Динамикалық даму көрсеткен ЮНЕСКО клубы» атағына ие болдық

# "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу;

2023-2024 оқу жылында МЖМБС орта білім беру (Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім) бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсын міндетті оқу қамтамасыз етіледі, бұл ретте Төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі және т. б.) кезінде білім алушылардың практикалық дағдыларын қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінеді.

1-4 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны

«Дүниетану» оқу курсының аясында жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4 сыныпта - 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерімен іске асырылады.

5-9 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұнын дене шынықтыру мұғалімдері жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан тұратын «Дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде іске асырады. 10-11 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайтын «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының шеңберінде іске асырылады. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Мектептің қауіпсіздігі педагогикалық ұжымның қызметінде басым болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеу режимін қамтамасыз ету, оқу- тәрбие үдерісін

жүргізу үшін қажетті жағдайлар жасау, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын оқу-жаттығу сабақтары (жылына 2 рет – қыркүйек, наурыз), ТЖ қызметкерлерін тарта отырып әңгімелесулер өткізіледі.

1. **Жолда жүру ережелері міндетті оқу курсын іске асыру;**

«Жолда жүру ережелері» оқу курсы 2023-2024 оқу жылына арналған нұсқаулық - әдістемелік хат негізінде іске асырылады, оған сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарындағы тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері 1-4 сыныптарда - әр сыныпта 6 сағаттан іске асырады. 5-8-сыныптарда сабақ тақырыбы мен күні жеке журналда көрсетіле отырып, сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта әрбір сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу бойынша қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыс жүргізіледі. Сынып жетекшілері оқушыларға жолдағы қауіпсіз мінез - құлықты, көлік мәдениетін тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу арқылы, жол қозғалысы Ережелері бойынша сынып сағаттарында: «Жол қозғалысының әліппесі»,

«Жол белгілері», «Қауіп-қатерсіз жол!», «Назар аударыңыз-жаяу жүргінші!», «Жаяу жүргіншінің жолдардағы жүріс-тұрыс ережелері» және т. б. Балалар мен жасөспірімдердің қатысуымен болатын жол полициясының алдын алуға, жол қозғалысы ережелерін насихаттауға, жүргізушілер мен жұртшылықтың назарын балалардың жол-көлік жарақаттары проблемасына аударуға бағытталған іс-шаралар шеңберінде жыл сайын "Мектепке жол" акциясы өткізіледі, МАИ патрульдік қызметінің қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылады. Мектеп фойесінде, сондай - ақ 1-4 сыныптардың әрбір кабинетінде жол қозғалысы ережелері бойынша тақырыптық-ақпараттық стендтер бар.

Мектепте «Жол сақшылары» жасағы ұйымдастырылған, оның жетекшісі А.А.Әлім болып табылады.

Жол-көлік апаттарының алдын алу бойынша өткізілген іс – шаралар нәтижесінде мектеп оқушылары жол-көлік оқиғаларына тап болмады, бұл жүргізіліп жатқан жұмыстың оң нәтиже беретінін білдіреді. Мектепте балалардың жол-көлік жарақаттары алдын алу бойынша алдын алу жұмыстары үшін барлық жағдай жасалған.

# Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы № 7 мектеп-гимназиясы» КММ бекіткен штаттық кестеге сәйкес 2024 жылдың 1 қыркүйегіне мектеп педагогикалық қызметкерлермен: 77 штаттық және 13 қосымша жұмысшылармен жасақталған, оның ішінде мектеп директоры – 1, директордың орынбасарлары – 7,5, әлеуметтік педагог – 1, аға тәлімгер – 1, кітапхана меңгерушісі - 1, кітапханашы – 1, Педагог-психолог – 2, балалар ісін ұйымдастырушы -1,қосымша білім беру педагогы – (3,75 бірлігі), МАДС тәрбиешілері – 3.

# Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер: Мектеп директоры:

**1.** Бірманова Қымбат Исланбекқызы –1977 ж, білімі жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі магистр, жалпы еңбек өтілі - 28 жыл, осы мектепте – 14 жыл, лауазымдық еңбек өтілі – 14 жыл, І лауазымдық біліктілік санатты мектеп директоры, педагог-шебер.

# Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары:

**1.** Хасенова Нұржамал Сәбитбекқызы – 1960 ж, білімі жоғары, жалпы еңбек өтілі -41 жыл, осы мектепте – 13 жыл,жалпы лауазымдық қызмет еңбек өтілі-31 осы мектептегі лауазымдық қызметі – 13 жыл, ІІІ лауазымдық біліктілік санатты, жоғары санатты педагог.

# Директордың әдістемелік жұмыстары жөніндегі орынбасары:

**1.** Жұмабаева Гүлжанат Тиышбайқызы – 1975 ж, білімі жоғары, жалпы еңбек өтілі -27 жыл, осы мектепте – 14 жыл, жалпы лауазымдық қызмет еңбек өтілі- 10, осы лауазымдық қызметі – 6 жыл, педагог-зерттеуші, ІІ лауазымдық біліктілік санатты.

# Директордың бейінді оқыту және дарынды оқушылармен жұмыс жөніндегі орынбасары:

**1.** Молдашева Алтын Қонарбекқызы –1991 ж, білімі жоғары, жалпы еңбек өтілі -11 жыл, осы мектепте – 11 жыл, жалпы лауазымдық қызмет еңбек өтілі- 7, осы лауазымдық қызметі – 7 жыл.

# Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары:

1.Искабулова Ләйла Сайлаубайқызы - 1992 ж, білімі жоғары, жалпы еңбек өтілі -11 жыл, осы мектепте – 4 жыл, жалпы лауазымдық қызмет еңбек өтілі- 1, осы лауазымдық қызметі –1 жыл, педагог-модератор.

2. Жалдыбаева Гулфира Шарапбековна – 1999 ж, білімі жоғары, жалпы еңбек өтілі -3 жыл, осы мектепте – 3 жыл, жалпы лауазымдық қызмет еңбек өтілі- 7ай, осы лауазымдық қызметі –79 ай, педагог-модератор.

# Директордың ақпараттық-технологиялар жөніндегі орынбасары:

**1. Исаева Айгерім Жұмағулқызы-**1988, білімі жоғары, жалпы еңбек өтілі- 12жыл осы мектепте-11, осы мектептегі лауазымдық қызметі-1, педагог-зерттеуші

# Директордың бастауыш сыныптар жөніндегі орынбасары:

**1.**Жұмабаева Алтын Ерікқызы**-**1981 ж, білімі жоғары, жалпы еңбек өтілі -20 жыл, осы мектепте – 13 жыл, жалпы лауазымдық қызмет еңбек өтілі- 4, осы лауазымдық қызметі –4 жыл, педагог-модератор.

# Директордың шаруашылық жұмыстары жөніндегі орынбасары:

**1.** Бейсенова Гүлмира Мендыханқызы - 1974 ж, білімі жоғары, жалпы еңбек өтілі -25 жыл, осы мектепте – 13 жыл, жалпы лауазымдық қызмет еңбек өтілі- 15, осы лауазымдық қызметі –14 жыл.

Мектепте кадрларды орналастыру оның дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Мұғалімдер мен мектеп басшылығы жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» заңның, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің орындау болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын тиімді пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөледі.

Мектеп 76 штаттық педагог қызметкерден тұрады. Оның ішінде 72 (86,8%) жоғары білімі бар, оның ішінде 6 (7,8%)– магистр дәрежесі, 4 (5,2%) –

техникалық және кәсіптік білімі бар. Оның ішінде:1-11 сыныпта сабақ беретін мұғалімдері - 73, 1-4 сынып бастауыш сыныптарға сабақ беретін пән мұғалімдері - 19, 5-9 сыныптарға сабақ беретін пән мұғалімдері - 53, 10-11 сыныптарға сабақ беретін мұғалімдер-26. МАДС тәрбиешілері – 3, педагог-психолог – 1, әлеуметтік педагог – 1.

Штаттағы 76 педагог қызметкерлердің ішінен 3 жылға дейінгі педагогикалық өтілі

-5 (6,5%); 3 жылдан 5 жылға дейін – 9 (11,84%); 6 жылдан 10 жылға дейін – 16 (21,5%);

11 жылдан 15 жылға дейін – 10 (13,15%); 16 жылдан 20 жылға дейін –6 (7,79%); 20

жылдан жоғары – 30 (39,47%).

3 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар жас педагогтер – 10 (12,9%) жас маман, оның ішінде 1 жылға дейін –4 (5,19%).

Жасы бойынша педагогикалық ұжым мынадай құрамдағы педагогикалық штаттық қызметкерлердің болуын білдіреді: 30 жасқа дейін – 15 (19,7%); 30 жастан 39 жасқа дейін

* 22 (28,9%); 40 жастан 49 жасқа дейін – 14 (18,4%); 50 жастан 59 жасқа дейін – 17

(22,3%); 60 жастан жоғары – 8 (10,5%). Орташа жасы-39,9 жас. Соңғы екі жылда 30 жасқа дейінгі мұғалімдер санының өсуі байқалады, бұл жас мұғалімдер есебінен ұжымның жаңаруына байланысты. Сонымен қатар, жұмыс істейтін зейнеткерлер саны – 5 (6,7%), бұл мамандардың жетіспеушілігіне байланысты, атап айтқанда математика пәні бойынша

* 2, физика пәні бойынша – 2, мемлекеттік тілде емес орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері – 1.

Мектептің жас және орта буын мұғалімдерінің,сондай-ақ өзара әрекеттесу және оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру үшін тәжірибелі мұғалімдердің жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.

**Педагогикалық кадрлардың сапасы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Барлық педагог қызметкерлер саны  Оның ішінде: | 74 |
| Педагог-мастер | 2 |
| Педагог-зерттеуші | 21 |
| Педагог-сарапшы | 17 |
| Педагог-модератор | 22 |
| Педагог | 12 |
| Мектепалды даярлық сынып тәрбиешілері | 2 |
| Оның ішінде |
| Педагог- сарапшы | 1 |
| Педагог - модератор | 1 |
| Әлеуметтік-педагог, педагог- психолог | 2 |
| Оның ішінде |
| Педагог- модератор | 1 |
| Педагог | 1 |

2024-2025 оқу жылында – 74. Оның ішінде педагог-мастер, педагог – зерттеуші, педагог-сарапшы саны - 39 (52,7%). Оның ішінде бастауыш білім деңгейінде жұмыс істейтін штаттық оқытушылар – 17, оның ішінде жоғары санатты, сарапшы, зерттеушілер мұғалімдер – 14 ( 82,3%); 5-9 негізгі орта білім беру деңгейінде жұмыс істейтін 37 штаттық педагог, оның ішінде бірінші санатты, педагог-сарапшы, педагог- зерттеуші, педагог-мастер саны – 17 (45,9%) және 10-11 жалпы орта білім беру деңгейінде жұмыс істейтін 19 штаттық педагог, оның ішінде педагог-сарапшы, педагог- зерттеуші, педагог-мастер саны – 15 (78,9%),бұл бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Педагогикалық кадрлардың біліктілік санаты, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші пән мұғалімдер сапасы – 54% құраса, 2023-2024 оқу жылында – 52,7% . Өткен оқу жылымен салыстырғанда +1,3%

**2024-2025 оқу жылында педагог қызметкерлерінің білім жетілдіру курсынан өтуі туралы ақпарат**

**Білім класс (онлайн курс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тақырыптар | Мерзімі | Сағаты | Нөмері |
| 1 | Өмиржанов Сарсенбек Каукенович | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 27.08.2024 |  | №562729 |
| 2 | Жамьян Ботагоз | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 18.08.2024 |  | №552233 |
| 3 | Шинтемирова Амина Камешовна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 26.08.2024 |  | №560403 |
| 4 | Аренова Мирамкуль Куандыковна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 27.08.2024 |  | №561339 |
| 5 | Кульбаева Тамаша Александровна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 27.08.2024 |  | №562120 |
| 6 | Мунарбаева Аманкуль Мырзабаевна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 31.08.2024 |  | №565857 |
| 7 | Акназарова Фариза Ерназаркызы | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 30.08.2024 |  | №565565 |
| 8 | Тасанова Дина Муратовна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 29.08.2024 |  | №564870 |
| 9 | Джунусова Гулжазира Жомартовна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 29.08.2024. |  | №565231 |
| 10 | Исмаилова Алма Тельмановна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 01.09.2024 |  | №566271 |
| 11 | Нусипбекова Гульбахыт Шаяхметовна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 29.08.2024 |  | №565254 |
| 12 | Нурмакова Аинкуль Аспергеновна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 30.08.2024 |  | №565453 |
| 13 | Айтпеновна Светлана Садирбаевна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 31.08.2024 |  | №565810 |
| 14 | Ахметова Роза Молдагалиевна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 28.08.2024 |  | №563623 |
| 15 | Темирбекова Кулпаш Сейтмагамбетовна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 28.08.2024 |  | №563467 |
| 16 | Мурзагалиева Салтанат Дамировна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 30.08.2024 |  | №565388 |
| 17 | Байшаханова Гулназ Рахатовна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 30.08.2024 |  | №565371 |
| 18 | Куркемшева Балбөбек Айтмырзаевна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 31.08.2024 |  | №565913 |
| 19 | Ермаганбетова Сауле Атымтаевна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 30.08.2024 |  | №565316 |
| 20 | Айткужина Алтын Балгабековна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 20.08.2024 |  | №552307 |
| 21 | Куанышбаева Райка Бермухаметовна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 30.08.2024 |  | №565699 |
| 22 | Смайлова Гулсим Сабитбековна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 27.08.2024 |  | №562136 |
| 23 | Латенова Улпан Болатовна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 29.08.2024 |  | №564653 |
| 24 | Курманова Гулжаухар Данияровна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 27.08.2024 |  | №561869 |
| 25 | Мырзаханова Амангул Карабековна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 02.09.2024. |  | №566668 |
| 26 | Ахметова Ләззат Шәкиқызы | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 29.08.2024 |  | №565170 |
| 27 | Бахраддинов Меирбек Бакытбекович | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 30.08.2024 |  | №565450 |
| 28 | Исламбек Акмаржан Маратовна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 29.08.2024 |  | №564813 |
| 29 | Алтынбеков Али Берикович | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 02.09.2024 |  | №566807 |
| 30 | Кажиков Шынгыс Канатулы | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 04.09.2024 |  | №568462 |
| 31 | Сәбитбек Аруна Сәтсапарқызы | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 29.08.2024 |  | №565312 |
| 32 | Нурекин Улан Бейсенбаевич | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 29.08.2024 |  | №564702 |
| 33 | Айназаров Аманжол Алишерович | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 26.08.2024 |  | №560734 |
| 34 | Қабсабыр Нұрлыбек Есіркепұлы | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 29.08.2024 |  | №564708 |
| 35 | Жумагалиев Талант Мырзагалиевич | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 29.08.2024 |  | №565158 |
| 36 | Бекмуратова Сагила Куанышовна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 29.08.2024 |  | №564831 |
| 37 | Шериев Жалгас Капасович | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 31.08.2024 |  | №565802 |
| 38 | Брмжанова Айгерим Негметжановна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 29.08.2024 |  | №565243 |
| 39 | Нұрғожина Айтолқын Саматқызы | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 22.08.2024 |  | №555785 |
| 40 | Ғиса Жанбота Есентайұлы | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 26.08.2024 |  | №558981 |
| 41 | Исмагулова Айдана Туленбаевна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 28.08.2024 |  | №563458 |
| 42 | Бертазин Нургазы Нуртаевич | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 26.08.2024 |  | №559655 |
| 43 | Кайдарбекова Алтынай Мухамжановна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 27.08.2024 |  | №561826 |
| 44 | Зинадинова Аманкул Жарылкасыновна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 26.08.2024 |  | №560450 |
| 45 | Жумабаева Алтын Ериковна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 29.08.2024 |  | №565161 |
| 46 | Жузтаева Нурзат Абдимуратовна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 28.08.2024 |  | №563440 |
| 47 | Калиев Ербол Серикбаевич | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 27.08.2024 |  | №562697 |
| 48 | Батталова Алмагуль Султановна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 31.08.2024 |  | №565798 |
| 50 | Байкенова Галия Каирбековна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 22.08.2024 |  | №556100 |
| 51 | Ибраева Нургуль Куантаевна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 29.08.2024 |  | №564789 |
| 52 | Жалдыбаева Гульфира Шарапбековна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 23.08.2024 |  | №557214 |
| 53 | Құдайбергенқызы Жаңагул | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 23.08.2024 |  | №557217 |
| 54 | Молдашева Алтын Қонарбекқызы | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 30.08.2024 |  | №565330 |
| 55 | Наурзбекова Сара Азимхановна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 30.08.2024 |  | №565413 |
| 56 | Дальдембаева Гульнаш Тайкенженовна | «Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» | 23.08.2024 |  | №556328 |

**Тәрбие саласы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тақырыптар | Мерзімі | Сағат | Нөмері | Оқу орны |
| 1 | Искабулова Ляйля Сайлаубаевна | «Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» | 20.12.2024 | 40 | №0053168 | “Өркен” Балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты АҚ |
| 2 | Қайсар Іңкәр Қайсарқызы | “Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері” | 14.04-25.04.2025 | 80 | №0055586 | “Өркен” Балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты АҚ |
| 3 | Мейримханова Нурсыйла Махсатовна | “Білім беру ұйымдарында экстремизм” | 26.05-05.06.2025 |  |  | “Өркен” Балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты АҚ |
| 4 | Кеулхосов Сулеймен Берикбаевич | “Отбасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу” | 22.09-03.10.2025 |  |  | “Өркен” Балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты АҚ |

**Инклюзивті білім беру**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Қайсар Іңкәр Қайсарқызы | “Жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті білім беру”  “Bilimzet” Қазақстандық қайта даярлау біліктілікті арттыру орталығы | 12.03.2025 онлайн | 80 | №030078 |

**Қосымша білім беру ұйымы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Нааурузова Гульфиса Нурлыбековна | “Қосымша білім беретін педагогтің кәсіби қызметі мен құзыреттілігін дамыту” | 16.04-25.04.2025 | 72 | № Д 236956 |

**«SMART – оқыту: оқыту процесін ұйымдастырудың негізгі қағидаттары»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тақырыптар | Мерзімі | Сағаты | Нөмері |
| 1 | Бахрамова Саодахат Бахрамовна | «SMART – оқыту: оқыту процесін ұйымдастырудың негізгі қағидаттары»  “Өрлеу” Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы” АҚ | 23.09-04.10.204 | 80 | №0955747 |

**Тиімді оқыту және оқу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тақырыптар** | **Мерзімі** | **Сағаты** | **Нөмері** |
| 1 | Брмжанова Айгерим Негметжановна | “Тиімді оқыту және оқу”  “Назарбаев зияткерлік мектептері” ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы | Онлайн  07.04-02.05  05.05.-30.05  02.06.-05.06.2025 |  | № |

**«Табысты білім беру ортасын қалыптастыруға арналған бағалау тәсілдері»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тақырыптар** | **Мерзімі** | **Сағаты** | **Нөмері** |
| 1 | Брмжанова Айгерим Негметжановна | «Табысты білім беру ортасын қалыптастыруға арналған бағалау тәсілдері»  “Назарбаев зияткерлік мектептері” ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы | 06.12.2024 | 80 | №123068 |
| 2 | Молдашева Алтын Қонарбекқызы | «Табысты білім беру ортасын қалыптастыруға арналған бағалау тәсілдері»  “Назарбаев зияткерлік мектептері” ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы | 12.05-23.05.2025 | 80 | №141509 |

**Робототехника және СТЕМ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мұтахан Әсет Ғабдыманатұлы | “Робототехника және СТЕМ- білім беру” | “Өрлеу” Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы” АҚ | 21.10.-01.11.2024 | 80 | №0956225 |

**ДИРЕКТОР ОРЫНБАСАРЛАРЫНЫҢ КУРСЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тақырыптар** | **Өткен орны** | **Мерзімі** | **Сағат** | **Нөмері** |
| 2 | Жалдыбаева Гульфира Шарапбековна | «Директорлар орынбасарларының кадр резерві» | «Педагогикалық шеберлік орталығы» ЖМ филиалы НЗМ ДББҰ | **1 ағын:**  1 кезең: 01.09-26.09.2025  мектептегі тәжірибе:  29.09. - 24.09.2025  2 этап: 27.10-07.11.2025 |  | № |

**ПӘНДІК КУРС 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тақырыптар** | **Өткен орны** | **Мерзімі** | **Сағат** | **Нөмері** |
| 1 | Жузтаева Нурзат Абдимуратовна | “Қазақ тілі” және “қазақ әдебиеті” пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін арттыру | “Өрлеу” Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы” АҚ | 21.10. - 01.11. 2024 | 80 | №0956087 |
| 2 | Баранова надежда Ивановна | “Мектептегі орыс тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары” | “Назарбаев зияткерлік мектептері” ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы | 16.08.2024 онлайн | 120 | №087554 |
| 3 | Хасенова Нуржамал Сабитбековна | Педагогтердің құзыреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын дамыту | “Ұстаз” педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы | 27.09.2024  онлайн | 80 | №193 |
| 4 | Жалдыбаева Гульфира Шарапбековна | “Білім беру ұйымдарында “Биология” пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту” | “Bilimzet” Қазақстандық қайта даярлау біліктілікті арттыру орталығы | 19.03.2025 онлайн | 80 | №030623 |
| 5 | Рамазанова Раушан Даутбаевна | “Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: орыс тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі” | “Назарбаев зияткерлік мектептері” ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы | 28.02.2025 онлайн | 80 | №104200 |
| 6 | Молдашева Алтын Қонарбекқызы | “Биология сабақтарында ғылыми-жаратылыстану” сауаттылығын дамыту” | “Өрлеу” Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы” АҚ | 07.04.-18.04.2025 | 80 | №0957354 |
| 7 | Омиржанов Сарсенбек Каукенович | “Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру” | “Өрлеу” Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы” АҚ | 05.05-16.05.2025 | 80 | 0957925 |
| 8 | Аренова Мирамкуль Куандыковна | «Математиканы цифрлық технологиялар арқылы оқыту» | “Назарбаев зияткерлік мектептері” ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы | 15.09-26.09.2025 |  |  |
| 9 | Курманова Гулжаухар Данияровна | "Пәнаралық интеграция негізінде физика пәнін тәжірибеге бағыттап оқыту" | “Өрлеу” Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы” АҚ | 16.06-27.06.2025 |  |  |
| 10 | Наурзбекова Сара Азимхановна |  | “Өрлеу” Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы” АҚ | 25.08-05.09.2025 |  |  |
| 11 | Брмжанова Айгерим Негметжановна |  | “Өрлеу” Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы” АҚ | 25.08-05.09.2025 |  |  |
| 12 | Абдикаримова Эльмира Берикбаевна |  | “Өрлеу” Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы” АҚ | 25.08.-08.09.2025 |  |  |
| 13 | Джунусова Гульжазира Жомартовна | “Әдебиеттік оқу сабақтарында оқу сауаттылығын қалыптастыру” | “Өрлеу” Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы” АҚ | 05.05.-16.05.2025 | 80 | №0957842 |
| 14 | Кайдарбекова Алтынай Мухамеджановна | “Тарих және құқық негіздері: оқытудағы жаңа технологиялар” | “Өрлеу” Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы” АҚ | 05.05.-16.05.2025 | 80 | №0957815 |
| 15 | Ибраева Нургуль Куантаевна | «Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» | “Өрлеу” Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы” АҚ | 19.05-30.05.2025 | 80 | №0958027 |
| 16 | Кеулхосов Сулеймен Берикбаевич | «Ағылшын тілін оқыту мен үйренуде қабылдау және өнімді дағдыларды дамыту» | “Өрлеу” Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы” АҚ | 16.06-27.06.2025 | 80 | № |

**ПӘНДІК КУРС 2024 -2025 ОҚУ ЖЫЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс атаулары | Білім класс  онлайн-курсы | Пәндік курс | Тәрбие саласы | Инклюзив | Зорлық зомбылық | Экстремизм | Буллинг | Табысты білім беру | «SMART – оқыту | Тиімді оқыту және оқу | Робототехника | Директордың орынбасары | Қосымша білім беру |
| 2024-2025 жылы курстан өткен жалпы саны | 56 | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Барлығы | **56/ 28 педагог қызметкер курстан өтті** | | | | | | | | | | |  |  |

Мектеп әкімшілігі кадрларды жоспарлы түрде біліктілігін арттыру курстарынан өтуді қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарына қатысу мониторингі жүргізіледі. Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы базасындағы біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді. Біліктілікті арттыру курстарына қатысуын қадағалады.

**“ Жас мамандар” мектебінің жұмысы:**

**Жетекшісі: Құрманова Гүлжаухар Даниярқызы**

«Интербелсенді технологиялар арқылы жас мамандардың теориялық білім деңгейін практикада қолдану аясын саралау» тақырыбымен «Жас мамандар» мектебі өзінің жұмысын бастады.

**Мақсаты:** жас маманға жан-жақты көмек көрсету, жас маманды оқу-тәрбие үрдiсiнде толғандыратын мәселелердi шешуге көмек көрсету.

**Міндеттері:**

* Жас маманға кәсіби көмек көрсету.
* Педагогикалық дайындығын анықтау.
* Педагогикалық практикада кездесетiн қиындықтарын анықтау және олардың алдын алуға көмек көрсету.
* Жас маманның үздiксiз өзiн-өзi дамыту және тәрбиелеу қабiлетiн қалыптастыру.
* Шығармашылық қабiлетiнiң дамуына жағдай жасау.
* Білім беру мазмұнының жаңаруына бағытталған іс- шараларды ұйымдастыру.

**Атқарылған әдістемелік жұмыстың әлді жақтары:**

Мектептегі әдістемелік жұмысты басқару, жоспарға сай жұмысты ұйымдастыру кезінде төмендегі функциялар атқарылды:

1.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығы негізінде және 2021 - 2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хат ǀ басшылыққа алынды, пән мұғалімдерінің 2024-2025 оқу жылына арналған КТЖ бекітілді.

2. Мектеп жанынан 1-3 жылға дейінгі еңбек өтілі бар жас мамандар үшін «Жас мамандар» мектебі құрылды, Г.Д. Курманова жетекшісі болып тағайындалды. Жас мамандарға тәлімгерлер бекітілді.

Тәлімгерлер жас мамандармен ай сайын жоспарға сай жас мамндармен топтық жұмыстар, тренингтер, сайыс-сабақтар жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/DAn9AjHtiME/?igsh=MW4wM2NkenFtY2kyeA==>

**ІІ. 2024-2025 оқу жылында «Мұғалім сымбаты» атты қалалық сайыс ұйымдастырылды. 2 орынды мектебіміздің жас маманы Исламбек Ақмаржан иеленді.** [**https://www.instagram.com/p/DEpDO82N-Fx/?igsh=MXhqbWV1bXNibTJ6Mw==**](https://www.instagram.com/p/DEpDO82N-Fx/?igsh=MXhqbWV1bXNibTJ6Mw==)

[**https://www.instagram.com/p/DEpDeVcNCZk/?igsh=MTc4c2llZHhzY2pobQ==**](https://www.instagram.com/p/DEpDeVcNCZk/?igsh=MTc4c2llZHhzY2pobQ==)

**2024-2025 оқу жылында «Жас мамандар» мектебі «Ашық сабақтар» фестивальінде жоспарға сай ашық сабақ тақырыптарын таңдап алды.**

«Ашық сабақтар»фестивальінің мақсаты: Жас мамандардың теориялық білім деңгейін

практикада қолдану аясын саралау және ерекшеліктеріне назар аудару арқылы мұғалім

беделінің жоғарылауына жол ашу.

Абдикаримова Эльмира Берикбаевна Ағылшын тілі. «Unit: Revision», Исламбек Ақмаржан Маратовна Дене шынықтыру. Волейбол ойынының техникасы. Допты төменнен және жоғарыдан қабылдау әдістері, Сейтен Рауан Серікұлы Ағылшын тілі. «City for cyclists»

**Әлді жақтары.** Өткізілген ашық сабақтардың ішінде Абдикаримова Эльмираның сабақтары жоғарғы деңгейде ұйымдастырылды. Сабақ барысында топтық, жұптық оқыту формалары, сабақты меңгертуде түрлі әдіс-тәсілдер «Жасанды интеллект», «Кроссворд», «Попс» әдісі және «Classtime.com» платформасымен бекіту сұрақтарына жауап берді.. Әр тапсырмаларға дескриптор берілді, кері байланыс мұқият жүргізілді. Дене шынықтыру сабағында АКТ технологияларын Исламбек Ақмаржан тиімді қолдану арқылы оқушылардың қимыл-қозғалыстарын жан-жақты дамытты. Ағылшын пәнінен Сейтен Рауан жаңа материалды игертуде топтық жұмыстар ұйымдастырды.

<https://www.instagram.com/p/DDq_InatCK-/?igsh=OGMwdGZ4MmdzczMy>

<https://www.instagram.com/reel/DATktwsNY82/?igsh=dnU0bWcwdWZ2eTdm>

**Әлсіз жақтары.** Өткізілген сабақтарды саралай келе, кейбір жас мамандарға әлі де қысқа мерзімді жоспар құруда көмек керек екені байқалды. Кейбір жас мамандарды көбірек ашық сабақтар өткізуге, ғылыми жұмыстармен айналысуға, сырттай болып жатқан сайыстарға белсене қатысуға шақырамын.

**Жас мамандардың кәсіби даму жетістіктері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сейтен Рауан** | | | | |
| Үш тілді жетік меңгерген дарыны жастар арасындығы «ТІЛ ШЕБЕРІ» қалалық байқауынан ІІІ орын иегері | Qaztest ұйымдастырған ағылшын тілі пәні бойынша мұғалімдер арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпазы- 1 дәрежелі Диплом | Qaztest ұйымдастырған Республикалық «Үздік сынып жетекші» қашықтық олимпиадасының іріктеу кезеңіне қатысқандығын растайтын-Сертификат |  |  |
| **Исламбек Ақмаржан** | | | | |
| Мұғалім сымбаты» атты қалалық серіктес мектептердің жас мамандары арасында өткізілген байқауда жүлделі ІІ орын | «Мен дене шынықтыруды оқытамын» әдістемелік әзірлемелерінің облыстық конкурсында қатысқаны туралы сертификат | Волейбол «Шұбар доп» бойынша 9-11 сынып қыздар арасындағы қалалық ұлттық мектеп лигасында – 3орын алғаны үшін мадақтама | Жас дене шынықтыру мұғалімдеріне арналған «Дене шынықтыру мұғаліміне көмектесетін жасанды интеллект: сабақтарға шығармашылық мазмұн жасау» облыстық семинар- тренингке қатысқан туралы-сертификат | ас дене шынықтыру мұғалімдеріне арналған «Замануи мектеп жағдайында ұлттық спорт түрлерін оқытудың заманауи әдістері» облыстық семинар-тренингтерге қатысқаны туралы -сертификат |
| **Мейримханова Нұрсыйла** | | | | |
| Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жас мұғалімдерге арналған қалалық « Үздік ашық сабақ-2024» байқауында -3 орын | «Вернисаж молодых талантов» қалалық сайыста -1 орын | Қалалық «Тырналар ұшып барады» байқауында «Әлеуметтік видеоролик» номинациясында қатысқаны үшін- сертификат | «Балалар бастамасын қолдау бойынша тәрбие жұмысын ұйымдастыру» тақырыбында Рудный қаласының аға тәлімгерлеріне қалалық семинарының қатысушысы сертификаты |  |
| **Абдикаримова Эльмира** | | | | |
| 1-ші Халықаралық жас мамандарға арналған КЕТА конференциясында «Білім беру мүмкіндіктерін кеңейту:ертеңгі күнге инновациялық оқыту» атты тақырыппен сөз сөйлегені үшін Алғыс хат | Ағылшын тілінен қалалық 4-6 сынып оқушыларының «Юные мастер художественного слова»дайындағаны үшін грамота | Дүниежүзілік мектеп пікірсайысформаты(WSDF) контекстінде пікірсайыс клубтарын ұйымдастырудың жаңа әдістері» аймақтық семинары аясында толық теориялық және тәжірибелік курсты тәмамдаған, оқушыларға тренингтер өткізуге қажетті білім мен дағдыларға ие Дүниежүзілік мектеп пікірсайыс форматы бойынша Өңірлік жаттықтырушы болып табылатындығын растайтын Сертификат |  |  |

**2024-2025 оқу жылында** пән мұғалімдері бірнеше облыстық, қалалық, республикалық, халықаралық іс-шараларға, пәндік байқауларға қатысты.

**TopІQ.kz** платформасын сабақ үдерінде қолдану 5 жыл бойы жалғасып келеді.

**TopІQ.kz** платформасында электрондық оқулықтарды қолдану бойынша педагогтердің ең үздік жетістіктерін, мектептер, педагогикалық колледждер мен педагогикалық ЖОО жұмыс тәжірибелерін көрсету және тарату болды. Байқаудың бірінші кезеңінен 12 пән мұғалімі өтті: Темірбекова К,С. Ермухаметова С. Байшаханова Г., Нурмакова А., Мейірімханова Н., Жумабаева А., Жузтаева Н., Ғиса Ж., Абдикаримова Э., Баранова Н., Көркемшеева Б.

2- кезеңінде 3 - мұғалім республика көлемінде жүлделі орынындарға ие болды. Даярлық сынып тәрбиешісі Көркемшеева Б. “Үркер” номинациясы бойынша 1- орын, тарих пәнінің мұғалімі Ж.Е. Ғиса “Білімді Ер” номинациясы бойынша 3-орын, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Н.И. Баранова “ TopiQ үміті” номинациясына ие болды.

<https://www.instagram.com/p/C8wZFHogJdz/?igsh=NW5wa2Q2cmtvbDlo>

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының “Әдістемелік орталығы” көркем еңбек пән мұғалімдерінің арасында ұйымдастырылған байқауда көркем еңбек пән мұғалімі С.Қ. Өміржанов, музыка пәнінің мұғалімі Б. Жамьян “Өнер шыңы” номинациясына ие болды.

Бейімбет Майлиннің 130 жылдығына орай Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының “Әдістемелік орталығымен” бірлескен облыстық ғылыми - практикалық конференция өткізілді. Конференцияға облыс бойынша пән мұғалімдері 3 секцияға қатысып, “Үздік баяндамашылар” марапатталды.

**https://drive.google.com/file/d/1Z0KA6VfRrr0rdtZfrsF2VRGjMl7pKDZB/view?usp=drive\_link**

«943 –елдің нысаналы мектептерін дамыту» республикалық жобасы шеңберінде Қостанай облысы білім басқармасының басшылығымен бірлескен нысаналы мектептерге әдістемелік көмек көрсетілді. **https://www.instagram.com/share/p/BAORD5RjZ8**

2024 жылдың 16 қазанында «Әдістемелік орталығы» КММ әдіскері Бекмаганбетова Г.К. және «Рудный қаласы білім бөлімінің №7 Бейімбет Майлин атындағы мектеп-гимназиясы КММ директорының орынбасары Жумабаева Г.Т., Нурмакова А.А. (бастауыш сынып мұғалімі), Ғиса Ж.Е. (тарих пәні мұғалімі), Байкенова Ғ.Қ. (қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі), Аренова М.Қ. (математика пәні мұғалімі), Курманова Г.Д.(физика пәні мұғалімі), Кеулхосов С.Б. (ағылшын тілі мұғалімі), Дальдембаева Г.Т. (биология пәні мұғалімі), Калиев Е.С. (химия пәні мұғалімі) мұғалімдері мақсатты мектеп - «Арқалық қаласы білім бөлімінің Фурманов жалпы білім беретін мектебі» КММ әдістемелік десантпен шықты. Осы жолы десант барысында Арқалық қаласы мектептерінің де педагогтері қатысты. Осы педагогтер қонақ сабақтарын берді. Сабақтар барысында оқу ортасын қалыптастыру, ұйымдастыру, бағалау, сабақ процесінде сыныппен жүргізуге болатын жұмыс түрлерін іс жүзінде көрсетті. Сабақтардан кейін сабақ жоспарларын құрастыру, сабақ мақсаттарын анықтау, бағалау тапсырмалары, критерийлері, дискрипторларын құрастыру бойынша жеке жұмыстар

жүргізілді.  
 Сабақтардан кейін «Сабақ, сабақ, сабақ ...» (Бекмаганбетова Г.К., «Әдістемелік орталығы» КММ әдіскері), «Мектепте Lessоn Study» (Жумабаева Г.Т., мектеп директорының орынбасары), «Бағалаудың практикалық әдістері» (Дальдембаева Г.Т., биология пәні мұғалімі), «Цифрлық білім беру құралдары. TopIQ.kz платформасы» (Ғиса Ж.Е., тарих пәні мұғалімі) шеберлік сыныптарын жүргізді.  
 2025 жылдың 11-12 ақпан аралығында Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Әдістемелік орталығымен» КММ бірлескен Фурманов мектебіне әдістемелік десант екінші рет ұйымдастырды.

[**https://www.instagram.com/p/DGdGlyhMIdm/?utm\_source=ig\_web\_button\_share\_sheet**](https://www.instagram.com/p/DGdGlyhMIdm/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

Наурыз айында “Рудный қаласы білім бөлімінің Алихан Бөкейхан атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогтеріне әдістемелік көмек көрсетілді. Іс - шара барысында мектебіміз тәжірибелі ұстаздары Қашар мектебінде ашық сабақтар және шебер- сыныптар өткізді, іс - тәжірибелерімен бөлісті. https://www.instagram.com/p/DBQa0hJui5e/?utm\_source=ig\_web\_button\_share\_sheet

<https://www.instagram.com/reel/DGxuVnRNrmW/?igsh=MW1mamQ0aTVicGIxaQ==>

18 сәуір күні «943 –елдің нысаналы мектептерін дамыту» республикалық жобасының шеңберіндегі «Қолдаудан - даму жолына» атты облыстық семинары өткізілді.Семинар нысаналы мектеп мұғалімдеріне әдістемелік және тәжірибелік қолдау көрсету арқылы олардың кәсіби құзыреттілігін арттыру, ынталандыру және үздіксіз дамуына жағдай жасау. Жаңа тиімді оқыту әдістерімен таныстыру және тәжірибеде қолдануға ынталандыру мақсатында ұйымдастырылды. Жұмыс барысында «Фурманов жалпы білім беретін мектебі» және «Алихан Бөкейхан атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ пән мұғалімдері Тірек мектебінің оқушыларымен ашық сабақтарын өткізді. Семинарға Қостанай білім басқармасының әдіскері, басшылары Ғайнеш Көшекқызы. Гүлнар Маратқызы қатысып, жылдық жұмыстың нәтижелеріне тоқталып өтті. Алдағы уақытта да Тірек мектеп пен нысаналы мектептер арасында жоспарланған жұмыс барыстары өз жалғасын табады.[**https://www.instagram.com/p/DItAkuKAH5F/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link**](https://www.instagram.com/p/DItAkuKAH5F/?utm_source=ig_web_copy_link)

Ауылдық жерлердегі тірек мектептердің əлеуетін дамыту» жобасы аясындағы шеберлік сынып «Ауылдық жерлердегі тірек мектептердің əлеуетін дамыту» жобасы педагогтердің тəжірибе алмасу республикалық онлайн алаңында тәжірибелі мұғалімдеріміз Г.Т. Дальдембаева, Г.Ш.Нүсіпбекова, Г.Д.Кұрманова, өз іс - тәжірибелерімен бөлісіп, республика көлемін шебер - сынып көрсетті. Педагогикалық шеберлік орталығының тренерлері К.К. Ардабаева, К.Б. Сагадиева жұмыс барысын жоспарлауда қолдау көрсетті. Шебер - сынып барысында пән мұғалімдеріміз оқыту үдерісіндегі өзекті мәселелері, педагогикалық технологияларды пайдаланудың әртүрлі аспектілері мен әдістері, технологияларды практикада қолданудың авторлық әдістері. бойынша іс - тәжірибелерін практикамен ұштастырып көрсете білді. Шеберлік сыныпта республика көлемінде тәжірибелі ұстаздар оқыту үдерісін жақсарту барысында тиімді оқыту әдіс-тәсілдерімен бөлісті. **https://www.instagram.com/p/DFjlanqo7zq/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024 - 2025 оқу жылындағы пән мұғалімдерінің көрсеткіш нәтижелері** | | | | | | | | | | | | |
| **Мұғалімнің аты - жөні** | **Мұғалім жетістігі Деңгейі** | | | | | | | | | |  |  |
| **Мектеп** | | | | | | **Қала** | **Облыс** | **Республика** | **Халықаралық** | **Тәжірибе тарату** | **Авторлық жұмыс** |
| бдикаримова Эльмира Берикбаевна |  | | | |  | |  |  | | Сертификат благодарности в знак признания за выступление на Первой Международной конференции КЕТА для начинающих и будущих учителей EmpowerEDucators Диплом 1 степени Ағылшын тілі пәні бойынша 6 халықаралық олимпиадасының жеңімпазы(жетекшісі ретінде) |  |  |
| Айназаров Аманжол Алишерович | | 1. Мектеп мұғалімдері арасында волеибол жарысында 1-ОРЫН 2.Міржақып Дулатұлының 140-Жылдық мереи тойына ұйымдастырылған мекткп мұғалімдері арасында волейбол жарысынан 2-ОРЫН 3.17-Мектеп ұйымдастыруымен волейболдан Аутизм балаларға көмек ретінде мұғалімдер арсында қайрымдылық жарысында 1-ОРЫН | | | | | Рудный қаласы әкімдігінің " Рудный қалалық дене шынықтыру және спорт бөлімі" Ерлер әуесқой командалар арасында волейболдан облыстық лиганың 1-кезеңінде 2-ОРЫН | 1. Мемлекет және қоғам қайраткері Жұмабек Тәшеневтың 110 жылдығына ұйымдастырылған Республикалық серіктес мектептерінің мұғалімдері арасында Волейболдан турнирінде 3-ОРЫН 2.Мемлекет және қоғам қайраткері Жұмабек Тәшеневтың 110 жылдығына ұйымдастырылған Республикалық серіктес мектептерінің мұғалімдері арасында Волейболдан турнирінде "Үздік шабуылшы" номинациясы | |  |  |  |
| Айтпенова Светлана Садирбаевна | | 1. "Шығармашыл бастауыш сынып мұғалімі" облыстық байқаудың қалалық кезеңі ІІ орын 2. "Міржақып Дулатұлының тәлімдік мұраларындағы мәдени-ағартушылық құндылықтары" атты қалалық ғылыми-практикалық конференциясы 1-орын | | | | | "ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ЦИФРЛЫҚ ИННОВАЦИЯЛАР" конференция | Б. Майлиннің 130  жыл толуына орай  ұйымдастырылған  іс-шараларда  белсенділік  танытқаны  үшін- Алғыс хат | |  | 1. "ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ЦИФРЛЫҚ ИННОВАЦИЯЛАР" конференция №11 СЕССИЯ Тәжірибемен бөлісу. Тақырыбы: "Оқушылардың функционалдығын қалыптастыру мен дамытудағы көмекші құралдардың ролі" 2. 943-елдің нысаналы мектептерін дамыту" Рудный қаласы Әлихан Бөкейхан атындағы жалпы білім беретін мектебі.әдістемелік көмек. | авторлық жұмыс қалалық №4 отырыс, 04.03.2025ж |
| Акназарова Фариза Ерназаркызы | |  | | | | |  |  | |  | 943-елдің нысаналы мектептерін дамыту" Рудный қаласы Әлихан Бөкейхан атындағы жалпы білім беретін мектебі, әдістемелік көмек |  |
| Алтынбекова Айзат Ерікқызы | | **Сертификат "**Лучший образовательный ресурс" | | | | |  |  | |  | "943-елдің нысаналы мектептерін дамыту" Арқалық қаласы, Фурманов мектебі әдістемелік көмек. |  |
| Аренова Мирамкуль Куандыковна | |  | | | | | Тірек мектебі магнитті мектептермен "Кіріктірілген сабақ" Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  «№2 Тобыл жалпы білім беретін мектебі» КММ |  | |  | "943-елдің нысаналы мектептерін дамыту" Арқалық қаласы, Фурманов мектебі әдістемелік көмек. |  |
| Байкенова Галия Каирбековна | |  | | | | | "Көсемсөз шебері - Бейімбет Майлин" облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясы 1-орын | Республикалық "Оқу&математикалық сауаттылық: табысты синергия" ІІІ орын | |  | "943-елдің нысаналы мектептерін дамыту" Арқалық қаласы, Фурманов мектебі әдістемелік көмек |  |
| Байшаханова Гулназ Рахатовна | | "Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілерінің өзара әрекеті қалалық семинар - практикум" | | | | |  |  | |  | 943-елдің нысаналы мектептерін дамыту" Рудный қаласы Әлихан Бөкейхан атындағы жалпы білім беретін мектебі, әдістемелік көмек |  |
| Баранова Надежда Ивановна | | Сертификат за участие в городском семинаре "Подготовка к олимпиадам и научным проектам " Сертификат за участие в городской конференции "Патриотическое воспитание обучающихся через изучение русского языка и литературы" | | | | | Открытый урок в Фурмановской школе на тему "Публицистический стиль" Курсы повышения квалификации на тему " Урок русского языка и литературы: фокусы и стратегии улучшений" | Диплом 1 степени в номинации " Лучшая статья" республиканского конкурса "Учителя Казахстана" | |  |  | Авторская работа на тему "Логические задания на уроках русского языка и литературы, как средство развития функциональных компетентностей"приказ № 6 от 02,04,2025г. |
| Батталова Алмагуль Султановна | | | |  |  | |  |  | |  | "943 - елдің нысаналы мектептерін дамыту" Рудный қаласы Әлихан Бөкейхан атындағы жалпы білім беретін мектебі әдістемелік көмек. |  |
| Бахрамова Саодахат Бахрамовна | | | | "Калейдоскоп" ашық сабақтар  конкурсы сертификаты | | | Тірек мектебі магнитті мектептермен "Кіріктірілген сабақ" "Бейімбет Майлин ауданы білім бөлімінің Сапарғали Ерғалиев атындағы жалпы білім беретін мектебі"КММ |  | |  | 943-елдің нысаналы мектептерін дамыту" Рудный қаласы Әлихан Бөкейхан атындағы жалпы білім беретін мектебі, әдістемелік көмек | авторлық жұмыс хаттама №04 отырыс, 08.01.2025ж |
| Бекмуратова Сагила Куанишовна | | | |  | | | Тірек мектебі магнитті мектептермен "Кіріктірілген сабақ" "Бейімбет Майлин ауданы білім бөлімінің Сапарғали Ерғалиев атындағы жалпы білім беретін мектебі"КММ Федоров ауданы білім бөлімінің Успенов жалпы білім беретін мектебі "КММ |  | |  | "943-елдің нысаналы мектептерін дамыту"Арқалыққаласы,Фурманов мектебі әдістемелік көмек Шебер сынып "Математика сабағында инклюзивті оқытуды жүзеге асыруда сандық мультимедиялық құралдардың тиімділігін көрсету" |  |
| Брмжанова Айгерим Негметжановна | | | «Ел – бүгіншіл, менікі – ертең үшін» авторлық шығармалар байқауы 1-орын; «Жаңашыл мұғалім» байқауы 3-орын; "Тырналар ұшып барады" лэпбук сертификат | | | | «Көсемсөз шебері – Бейімбет Майлин» ғылыми-практикалық конференция 3-орын |  | |  |  |  |
| Ғиса Жанбота Есентайұлы | | | "Рудный индустриялық университеті" КЕАҚ ұйымдастырумен өткізілген қала мектептері арасында "Білім Бірлігі" атты интеллектуалды және шығармашылық байқауы -2 орын | | | | 1."Kostanay Edu Hackathon -2024" жаратылыстану-ғылыми және білім беру пәндерінің Хакатоны қатысушы сертификат. 2. "Бейімбет Майлин оқулары" байқауы аясында өткен мәдени-рухани шараларға қатысып белсенділік танытқан үшін Алғыс хат | Leader TopiQ-2024 | |  | "943-елдің нысаналы мектептерін дамыту" 1.Арқалық қаласы, Фурманов мектебі әдістемелік көмек. 2.Рудный қаласы Әлихан Бөкейхан атындағы жалпы білім беретін мектебі. | 26.03.2025 қалалық оқу-әдістемелік кеңестің №5 қаулысы 7 сынып оқушыларына арналған "Жаңа заман тарихы" жұмыс дәптері |
| Дальдембаева Гульнаш Тайкенженовна | | |  | | | | 1.Тірек мектебі  магнитті  мектептермен  "Кіріктірілген  сабақ"  "Бейімбет  Майлин ауд.  білім бөлім.  Сапарғали  Ерғалиев  атындағы  жалпы  білім беретін  мектебі"КММ 2.Облыстық "Педагогикалық  идеялар  панорамасы"  Сертификат |  | |  | "943-елдің нысаналы мектептерін дамыту"  1.Арқалық қаласы, Фурманов мектебі 2.Качар. Әлихан Бөкейхан атындағы ЖББМ.  тәжірибе тарату - 2025ж " ауыл мектебі-  жаңа мүмкіндіктер арнасы" | 04.03.2025. Хаттама №4 "Биология  танымды" бағдарлама, оқушы  дәптері әдістемелік құрал |
| Жалдыбаева Гульфира Шарапбековна | | | | "Рудный индустриялық университеті" КЕАҚ ұйымдастырумен өткізілген қала мектептері арасында "Білім Бірлігі" атты интеллектуалды және шығармашылық байқауы -2 орын | | | 1."Kostanay Edu Hackathon -2024" жаратылыстану-ғылыми және білім беру пәндерінің Хакатоны қатысушы сертификат. | "БҰҰ-2030 Тұрақты даму мақсаттарына менің қосқан үлесім" атты мектеп оқушыларына арналған конференциясына оқушылар дайындаған үшін АЛҒЫС ХАТ Қазақстандық ұлттық ЮНЕСКО клубтарының федерациясының вице-презиндентінен Республикалық буктрейлер сайысының жеңімпазын дайындағаны үшін алғыс хат. | |  | "943-елдің нысаналы мектептерін дамыту" 1.Арқалық қаласы, Фурманов мектебі әдістемелік көмек. Қалалық семинар "Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілерінің өзара әрекеті" "Экологиялық тәрбие бойынша құзіреттілік орталығын ашу" Экологиялық-инсайт |  |
| Жузтаева Нурзат Абдимуратовна | | | |  | | |  |  | |  | Качар. Әлихан Бөкейхан атындағы ЖББМ.  тәжірибе тарату - 2025ж "Ауыл мектебі-  жаңа мүмкіндіктер арнасы" |  |
| Ибраева Нургуль Куантаевна | | | | «Көсемсөз шебері – Бейімбет Майлин» ғылыми-практикалық конференция 1-орын |  | |  | "943-елдің нысаналы мектептерін дамыту" 1.Арқалық қаласы, Фурманов мектебі әдістемелік көмек. |  |
| Исаева Айгерим Жумагуловна | | | | "Kostanay Edu Hackathon -2024" жаратылыстану-ғылыми және білім беру пәндерінің Хакатоны қатысушы сертификат. | 1."Назарбаев зияткерлік мектептері" дербес білім беру ұйымы "Ауыл мектебі -жаңа мүмкіндіктер арнасы" республикалық әдістемелік интенсивке қатысушы сертификат 2.Лидер TopIQ-2025 күтілуде | |  | 1."943-елдің нысаналы мектептерін дамыту"  Рудный қаласы Әлихан Бөкейхан атындағы жалпы білім беретін мектебі. Шебер-сынып 2.Т.Е.Дәулетбаев атындағы педагогтердің 12 өңірлік ғылыми-практикалық конференциясы спикер сертификат |  |
| Исмаилова Алма Тельмановна | | | "М.Дулатұлытәлімдік мұраларындағы мәдени- ағартушылық құндылықтары" қалалық ғылыми - практикалық конференция 2 орын "Тырналар ұшып барады" лэпбук оқу құралы ретінде номинациясы 2 орын "Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілерінің өзара әрекеті қалалық семинар - практикум" | | | |  |  | |  | "Lesson Study оқыту тәжірибесін жақсарту тәсілі ретінде"тақырыбында ғылыми-практикалық конференциясы -Спикер Сертификат |  |
| Кажиков Шынгыс Канатулы | | | Қалалық Наурыз мейрамы қарсаңыңда өткізілген Қазақ күресінен Түйе палуан ІІІ орын Наурыз мейрамы қарсаңында Қалалық Арқан тартыс І орын | | | | Қазақ күресінен облыстық мектеп-лигасында ІІІ орын дайындағаны үшін Алғыс хат Облыстық Таяқ тарту чемпионатында І орын |  | |  |  |  |
| Кайдарбекова Алтынай Мухамеджановна | | | Қалалық Наурыз мейрамы қарсаңыңда өткізілген Қазақ күресінен Түйе палуан ІІІ орын | | | | «Көсемсөз шебері – Бейімбет Майлин» ғылыми-практикалық конференция қатысушысы(жинақ IZBN) |  | |  | "943-елдің нысаналы мектептерін дамыту" Арқалық қаласы, Фурманов мектебі әдістемелік көмек. |  |
| Калиев Ербол Серикбаевич | | |  | | | |  |  | |  | "943-елдің нысаналы мектептерін дамыту" Арқалық қаласы, Фурманов мектебі әдістемелік көмек. |  |
| Кеулхосов Сулеймен Берикбаевич | | | "Калейдоскоп" ашық сабақтар  конкурсы I орын  The World of Theatre ағылшын  тілінде театр жарысы.  "Лучший артефакт" номинациясы Kostanay Edu Hackathon 2024  қатысу сертификаты | | | |  |  | |  | Облыс. Ашық сабақ. Фурманов мектебі |  |
| Кульбаева Тамаша Александровна | | | | 1.Бейімбет Майлин оқулары Алғыс хат  1.«Tugan Qala» іс-шара жобасы«Абай күні» мерекесі «Абай әлеміне саяхат» квест. Алғыс хат. | | | "ҚР оқу-ағарту министрлігі"Өрлеу"біліктілік арттыру ұлттық орталығы" АҚ.«Сөз маржан» Collaboration Fest байқауы. "Қылқалам шебері" номинациясы облыстық кезеңі жіңімпазы Диплом І | 1."ҚР оқу-ағарту министрлігі"Өрлеу"біліктілік арттыру ұлттық орталығы" АҚ. Сөз маржан» Collaboration Fest байқауының республикалық кезеңіне қатысқаны үшін Сертификат. 2.“Жаңа Қазақстан” ұйымының ұйымдастыруымен өткізілген республикалық “ТӘУЕЛСІЗДІК - ТҰҒЫРЫМ” жеңімпаз дайындағаны үшін Алғыс хат | | - | - | - |
| Курманова Гулжаухар Данияровна | | | 8-11 сыныптар арасында жалпы  білім беретін пәндер бойынша  Республикалық зерттеу жобалары  байқауының қалалық кезеңінде  әділқазы болғаны үшін Алғыс хат | | | | 1.Облыстық "Педагогикалық  идеялар  панорамасы"  Сертификат "Тірек мектебі  магнитті  мектептермен  "Кіріктірілген сабақ""  Қостанай облысы  әкімдігі білім басқармасының  «№2 Тобыл  жалпы  білім беретін  мектебі» КММ,   Федоров ауданы  білім бөлімінің  "Успенов жалпы  білім  беретін мектебі"  КММ | Б. Майлиннің 130  жыл толуына орай  ұйымдастырылған  іс-шараларда  белсенділік  танытқаны  үшін- Алғыс хат | |  | 1. "943-елдің нысаналы мектептерін дамыту" Арқалық қаласы, Фурманов мектебі әдістемелік көмек.  2. 943-елдің нысаналы мектептерін дамыту" Қашар кенті, Ә. Бөкейханов атындағы мектеп әдістемелік көмек.  3. ҚР оқу-ағарту министрлігі мен "НЗМ" дербес білім беру ұйымы ұйымдастырған "Ауылдық жерлердегі тірек мектептердің әлеуетін дамыту" жобасы аясында республикалық онлайн алаңда - шебер сабақ өткізгені үшін сертификат 4. "Классикалық әдіс-тәсіл мен заманауи сабақты ұштастыру арқылы сабақты жаңғырту" физика пәні мұғалімдеріне арналған семинарда сыныптан тыс іс-шара өткіздім |  |
| Қабсабыр Нұрлыбек Есіркепұлы | | | Қалалық асық ату мектеп қызметкерлері арасындағы жарыста 3 орын қалалық спорт бөлімінен алғыс хат | | | | Обылыс таяқ тарту 2 орын |  | |  |  |  |
| Латенова Улпан Болатовна | | |  | | | | Тірек мектебі магнитті мектептермен "Кіріктірілген сабақ" "Бейімбет Майлин ауданы білім бөлімінің Сапарғали Ерғалиев атындағы жалпы білім беретін мектебі"КММ |  | |  | "943-елдің нысаналы мектептерін дамыту" Арқалық қаласы, Фурманов мектебі әдістемелік көмек. "Lesson Study оқыту тәжірибесін жақсарту тәсілі ретінде"тақырыбында ғылыми-практикалық конференциясы -Спикер Сертификат |  |
| Мейримханова Нурсыйла Махсатовна | | | "Вернисаж молодых талантов" қалалық жас мамандар сайысы. 1-орын. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жас мұғалімдерге арналған қалалық "Үздік ашық сабақ-2024" байқауында 2-орын. | | | |  | Қазақстандық ұлттық ЮНЕСКО клубтарының федерациясының вице-презиндентінен Республикалық буктрейлер сайысының жеңімпазын дайындағаны үшін алғыс хат. | |  |  |  |
| Мурзагалиева Салтанат Дамировна | | | |  | | | Облыстық "Алтынсарин оқулары-2025" халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы Сертификат 2.Облыстық "Бейімбет Майлиннің әдеби шығармашылығы мен тағдыр жолы" аттты дөңгелек үстел Алғыс Хат | 1."Білім айнасы" республикалық ғылыми-танымдық конкурсына шәкірттерді дайындағаны үшін Алғыс хат 2.Республикалық оқушылардың пәндер олимпиадасы Алғыс хат | |  |  |  |
| Найманбаева Жансая Бугембаевна | | | | "Лучший образовательный ресурс" 3 орын, "Калейдоскоп открытых уроков" сертификат | | | "Көсемсөз шебері - Бейімбет Майлин" облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясы 1 орын |  | |  |  | "Сборник заданий для развития функциональной грамотности  учащихся 6 класса" |
| Нурмакова Аимкуль Аспергеновна | | | | "Жаңа формация педагогы"кәсіби шеберлік чемпионатының қазылар алқасы Алғыс хат | | |  | "Бейімбет Майлин оқулары" байқауы аясында өткен мәдени-рухани шараларға қатысып белсенділік танытқан үшін Алғыс хат | |  | "943-елдің мектептерін дамыту"Арқалық қаласы, Фурманов мектебі әдістемелік көмек |  |
| Нусипбекова Гульбахыт Шаяхметовна | | | |  | |  | "Бастауыш сынып мұғалімі- цифрлық заманның көшбасшысы" - облыстық конференцияда баяндама, тәжірибе тарату |  | |  | тәжірибе тарату - 2025ж " ауыл мектебі- жаңа мүмкіндіктер арнасы" - онлайн, сосын Астана қаласы шебер сабақ , тәжірибе алмасу | авторлық жұмыс қалалық №4 отырыс, 04.03.2025ж |
| Омаргалиев Айдархан Мухамедкарымович | | | | "Калейдоскоп" ашық сабақтар  конкурсы сертификаты | | |  |  | |  |  |  |
| Омиржанов Сарсенбек Каукенович | | | Республикалық Б.Майлин қоғамдық қоры  - | | | | 1.Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Әдістемелік орталығы»КММ «ӨНЕР ШЫҢЫ» облыстық байқауының жеңімпазы. III Дәрежелі 2.«Алтын қазына» Көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының облыстық көрме –байқауының жеңімпазын сапалы дайындағаны үшін Грамота | - | | - | - | - |
| Самұрат Мәдина Талғатқызы | | | 1. Мектеп мұғалімдері арасында волеибол жарысында 1-ОРЫН 2.Міржақып Дулатұлының 140-Жылдық мереи тойына ұйымдастырылған мекткп мұғалімдері арасында волейбол жарысынан 2-ОРЫН 3.17-Мектеп ұйымдастыруымен волейболдан Аутизм балаларға көмек ретінде мұғалімдер арсында қайрымдылық жарысында 1-ОРЫН | | | |  | 1. Мемлекет және қоғам қайраткері Жұмабек Тәшеневтың 110 жылдығына ұйымдастырылған Республикалық серіктес мектептерінің мұғалімдері арасында Волейболдан турнирінде 3-ОРЫН 2.Мемлекет және қоғам қайраткері Жұмабек Тәшеневтың 110 жылдығына ұйымдастырылған Республикалық серіктес мектептерінің мұғалімдері арасында Волейболдан турнирінде 3-орын | |  |  |  |
| Сансызбаева Гүлнұр Әсетқызы | | | "Калейдоскоп" қалалық конкурсы, 2 - орын. | | | |  |  | |  |  |  |
| Сейтен Рауан Серікұлы | | | Үш тілді жетік меңгерген дарынды жастар арасындағы "тіл шебері" қалалық байқауында ІІІ орын | | | |  |  | |  |  |  |
| Сәбитбек Аруна Сәтсапарқызы | | |  | | |  | 1.Диплом І деңгейлі. Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын жалпы білім беретін мектептердің дене шынықтыру мұғалімдері мен мектепке дейінгі ұйымдардың дене шынықтыру нұсқаушыларына арналған «Ұлттық ойындар – білім алушылардың рухани білімін кеңейту құралы» облыстық байқауы. («Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ, Қостанай, 2024ж.) 2. Сертификат. «Мен дене шынықтыруды оқытамын» әдістемелік әзірлемелерінің облыстық конкурсына қатысқаны үшін №2024-0247 (Қостанай, 2024ж.) 3.Сертификат «Мен мақтан тұтатын сабақ» үздік бейне сабағына облыстық байқауында қатысқаны үшін №2024-0258 (Қостанай, 2024ж.) | 1. ІІІ Республикалық Чемпионат «Дәстүрлі садақ ату» жарысына қатысушысы. Командалық жарыста «Үздік төртік» (1/4 жартылай финал) (Алматы, 21-26 қыркүйек, 2024 ж.) | | 1. «DALA MERGENI» Traditional archery World Cup / Әлем кубогі – 2024 қатысушысы (Шымкент, 25-28 қазан 2024 ж.) |  | "Ұлттық спорт: Дәстүрлі садақ ату" ( 5-сынып оқушыларына арналған) Протокол №5 26.03.2025 |
| Смайлова Гулсим Сабитбековна | | | 1.Бейімбет Майлин оқулары Алғыс хат | | | | «Жарқын болашақ» Х халықаралық «KATEV» қазақ тілі олимпиадасы. Алғыс хат |  | |  |  |  |
| Тасанова Дина Муратовна | | | Алтын тұғыр мұғалімдер олимпиадасы -ІІ орын | | | |  |  | |  |  |  |
| Шылтиева Алия Атымтаевна | | |  | | |  |  | Педстарт 2025 атты ІІІ Ркспубикалыө байұауынан Үздік Педагог номинациясы | |  | "943-елдің мектептерін дамыту"Арқалық қаласы, Фурманов мектебі әдістемелік көмек |  |

**Оқу-әдістемелік кеңесінде мақұлданған авторлық жұмыстар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Тақырыбы | Хаттама номері |
| **Облыстық** | | | |
| 1 | Омаргалиев  Айдархан Мухамедкарымович | «Ағылшын тілі грамматикасын функциональдық сауаттылық тапсырмалары арқылы оқыту» орта білім беру деңгейінің 7- ші сыныптарына арналған оқу құралы | №6 11.09.2024 |
| 2 | Бирманова Кымбат Исланбековна | “ЭКОмектеп” жалпы білім беретін мектептің 1-9 сыныпқа арналған кешенді оқу бағдарламасына арналған оқу-құралы | №3 17.03.2025 |
| 3 | Бирманова Кымбат Исланбековна | “Педагогтің дзен - навигаторы” | №7 02.05.2025 |
| 4 | Алтынбекова Айзат Ерікқызы | “Ағылшын тілі бойынша тапсырмалар жинағы” Инклюзивті оқыту үшін 1-6 сыныып, А деңгейі | №7 02.05.2025 |
| **Қалалық** | | | |
| 1 | Абдрахимова Зарина Габбасовна  Баранова Надежда Ивановна | “Логические задания на уроках русского языка и литературы как средство развития функциональных компетентностей ” | №6 02.04.2025 |
| 2 | Батталова Алмагуль Султановна | “Математикалық сауаттылық: оқыту әдістері мен тиімді тәсілдері ”8- сыныпқа арналған бағдарлама | №6 02.04.2025 |
| 3 | Ғиса Жанбота Есентайұлы | “Жаңа заман тарихы” 7-сынып жұмыс дәптері | №5 26.03.2025 |
| 4 | Дальдембаева Гульнаш Тайкенженовна | “Биологиялық танымдық” 7-сыныпқа арналған вариативтік компонент бағдарламасы | №4 04.03.2025  (обл жіберілді) |
| 5 | Жумабаева Алтын Ериковна | “Қалыптастырушы бағалауға арналған жұмыс дәптері” 5-сынып қазақ әдебиеті | №5 26.03.2025 |
| 6 | Досмагамбетова Зауре  ЕсмухамбетовнаНайманбаева Жансая Бугембаевна | “Сборник задании для развития функциональной грамотности” | №5 26.03.2025  (обл жіберілді) |
| 7 | Нусипбекова Гульбахыт Шаяхметовна  Айтпенова Светлана Садирбаевна | “Көп оқу - білім төресі” 3-сыныпқа арналған факультативтік курс | №4 04.03.2025  (обл жіберілді) |
| 8 | Сәбитбек Аруна Сәтсапарқызы | “Ұлттық спорт: дәстүрлі садақ ату” 5 - сынып | №5 26.03.2025 |
| **Мектеп** | | | |
| 1 | Сәбитбек Аруна Сәтсапарқызы | «Ұлттық спорт: Дәстүрлі садақ ату» жұмыс дәптері 5-сынып | №4 08.01.2025 |
| 2 | Исламбек Ақмаржан Маратқызы | 3- сыныптарға арналған «Әдебиет әлемінде» курс бағдарламасы | №4 08.01.2025 |
| 3 | Молдашева Алтын Қонарбекқызы | 11 - сыныпқа арналған «Биология-кешенді ғылым» қолданбалы курсының бағдарламасы | №4 08.01.2025 |
| 4 | Исмаилова Алма Телманқызы | «Отбасы клубы» жобасын іске асыру бойынша психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу әдістемелік нұсқаулық | №4 08.01.2025 |
| 5 | Сансызбаева Гүлнұр Әсетқызы | “Ағылшын тілін үйренейік” 3-сынып | №5 07.04.2025 |

**Жоспар бойынша өткізілген семинарлар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пән** | **Тақырыбы** | **Деңгейі** |
| Физика | “Классикалық әдіс-тәсіл мен заманауи сабақты ұштастыру арқылы сабақты жаңарту”“” | облыс |
| Мақсатты мектептер пән мұғалімдері | “Қолдаудан даму жолына” | облыс |

**Атқарылған әдістемелік жұмыстардың әлсіз жақтары:**

* Жыл бойы өзіндік білім жетілдіру тақырыбында бойынша тәжірибе тарату.

**2025- 2026 оқу жылында шешу жолдары:**

1. Пән мұғалімдерінің өзіндік білім жетілдіру тақырыбында жұмыс жасауы.
2. «Педогог-зерттеуші» «Педагог-сарапшы» біліктілік деңгейдегі пән мұғалімдерінен сараптау кеңесін құру.
3. Авторлық бағдарлама жазу деңгейін арттыру;

**«Қазақ халқына қоры» жоба аясында**

Сабақ үдесінде жаңа интерактивті панельдерді қолдану бойынша оқыту семинарлары Назарбаев Зияткерлік мектебімен бірлескен оқыту семинарлары және Көкшетау қаласында тағылымдамадан өту оқыту тәжіриебелеріне пән мұғалімдері жіберілді. Барлық қоғамдық гуманитарлық пәндер және ЖМБ бойынша пән мұғалімдері қамтылды. Тағылымдамадан өту нәжесінде пән мұғалімдерінен сауалнама жүргізілді.

* 1. Педагогикалық шеберлік орталықтары тренерлерімен бірлесіп жұмыс жасауда сабақ беру үдерісінде қандай өзгерістер болды?

Жаңа заман үлгісіне сай оқушылыарды сабақта белсендіруге бағытталған әдіс- тәсілдермен танысып, өз тәдірибемізде пайдалана бастадық.

* 1. Зияткерлік мектептермен тағылымдамадан (стажировка) өту арқылы оқыту тәжірибесіне қандай өзгерістер енгіздіңіз?

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруды кеңейте түсіп, алған білімін оқудан тыс жерде, кез келген жағдайда тиімді пайдалана білуін қамтамасыз ету

* 1. Зияткерлік мектептермен тағылымдамадан (стажировка) өту арқылы қандай нәтижеге қол жеткіздіңіз?

Әр мақсатқа лайықты әдіс-тәсілдерді дұрыс қолдана алу мен оларды сұраптай білуді дамыттық.

* 1. Өткізілген семинарлар әр пән бойынша пәндік дағдыларды дамытуға, оқушылардың зерттеушілік дағдылары мен функционалдық сауаттылығын дамытуға, оқу мақсаттарын жүзеге асыруда оқыту мен оқу сапасына қалай әсер етті?

Оқушылардың ізденіс және сөйлеу қабілеттері артып, жақсы деңгейге жетті. Мысалы, сөздік қорларын тиімді арттырып, жинақы сөйлеу дағдыларын дамыту, сөйлеу машықтарын жетілдіру, жоспарлау және құрылымдау сияқты дағдыларды арттырдық.

* 1. Пән мұғалімі қандай дағдыларға ие болды? Нені ерекше атап айтар едіңіз? Педагогикалық шеберлік орталықтары тренерлерімен бірлесіп жұмыс жасауда мұғалімдер әртүрлі маңызды дағдыларға ие болды. Олардың ішінде атап айтып кететіндері: Кәсіби даму, оқыту әдістемелерін жетілдіру, желілік байланыстар орнату, қиындықтарды шешу, технологияны пайдалану сияқты дағдыларды иелендік.
  2. Өткізілген семинарлардан мұғалімдер біліктілігін арттырудың нәтижелері бойынша қандай негізгі қорытынды жасауға болады?

Дидактикалық материалдар, АКТ қолдана отырып оқушының сабаққа деген қызығушылығын арттыру. Сонымен қатар, сыни ойлау дағдыларын дамытуға арналған тапсырмаларды құрастыру

* 1. Жобаны жүзеге асыру барысында қандай маңызды түсініктер алынды? Бұл жоба аясында мектебімізге келген құрал-жабдықтар мен алдыңғы қатарлы құрылғылардың жалпы құны 250 млн тг соммасын құрайтыны айтылды. Кейін құрылғылармен жұмыс атқаруды үйретуші инструкторлардан смарт құрылғылармен жұмыс істеудің, мүмкіндіктерін білдік. Педагогтерді оқыту және сараптау кезінде НЗМ сарапшыларының тәжірибесі мен ұсыныстары болды.

Идея: Сандық-мультимедиялық технологиялар арқылы оқытуды трансформациялау.Білім беруді өзектілендіріп, тұрақты дамыту.

Мақсат/ Мектеп тәжірибесін арттыру мен тәжірибе алмасу,ортақ мәселелерді шешумен қатар зерттеушілік қызмет жасау үшін мұғалімдердің ортақ алаңын құру. Сандық- мультимедиялық технологиялар арқылы оқу уәжі төмен білім алушыларды оқыту.

1. Міндеттер/ Педагогикалық қарым-қатынас арқылы жетекші мектеппен қамқорлықтағы мектептердің кешенді жүйесін арттыру
2. Жаңартылған білім мазмұнын енгізудегі тәжірибесін бөлісу арқылы білім беру үрдісіндегі біліктілікті арттыру
3. Сабақты зерттеуді кәсіби шеберлікті арттыру ретінде алып, қамқорлықтағы мектептерге кәсіби көмек беру
4. Оқу үдерісіндегі барлық қатысушыларға табысқа жету жағдайын жасау

# Бірінші кезең (ұйымдастырушылық) –

қамқорлыққа алынған ауыл мектебінің жұмысындағы проблемалар анықталды.

1. Өзара іс-қимыл жоспары бірлесіп әзірленді.
2. **Екінші кезең:** Жоспар іс-шараларын іске асыру.

# 1)«Цифрлық білім беру ресурстарының мүмкіндіктері мен цифрлық сервистерді, сандық-мультимедиялық қорларды, білім беру трендтерін

**қолдану» семинар-практикум.** Семинарда пән мұғаліміне жекеленген сандық объектілерден сабақты құрастыру және моделдеу;

1. бақылау және өзіндік жұмыстарды даярлау;
2. шығармашылық тапсырмаларды даярлау;
3. Сандық-мультимедиялық технологиялар арқылы оқытуды трансформациялау;
4. цифрлық объектілермен байланысты сабақ жоспарларын даярлау;
5. Интернет арқылы басқа мұғалімдер қызметтерінің нәтижелерімен алмасу.
6. Сабақ барысындағы мультмедиялық проектор арқылы даярланған цифрлық объектілерді демонстрациялау, лабораториялық жұмыстарда виртуальды лабораториялар мен интерактивті моделдерді қолдану, оқушыларды компьютерлік тестілеу және білімдерін бағалауға көмектесу, сабақта оқушылардың ЦБР-мен жеке зерттеушілік және шығармашылық жұмыстары ұйымдастыру, жүргізу бойынша практикалық жұмыстар жүргізілді.

**2)Lesson Study - оқу мен оқыту нәтижесі Графикалық органайзерлермен жұмыс-постер қорғау.** Оқушылардың білім деңгейін көтеру және оқыту әдістемесін жетілдіру мақсатында, сонымен қатар оқыту үшін бағалау, тәжірибелік әдістерді әзірлеу мақсатында сабақты зерттеу және іс-әркетті зерттеу бойынша тәжірибе алмасу жұмыстары теориялық-практикалық жұмыстар өткізілді. **Артықшылығы:** Lesson Study туралы, өткізу барысы, алгоритмі толық түсінік алды және жүрізудің кезеңдері түсіндірілді. Мұғалімдердің сабақтарына қатысу арқылы іс-әрекетті зерттеу, жүргізудің барысы түсіндірілді.

1. 3) **«Менің алғашқы сабағым» флешмобы.** Мектебіміздің жас мамандарымен бірлескен бейнебаяндар түсірілді. Жас мамандар белсенділік танытты.
2. 4) **«**PIZA, TIMSS, PIRLS» бойынша тапсырмалар құрастыру **тәжірибелерін артттыру тақырыбында пән мұғалімдерінің мектепішілік семинары.** PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS, ICCS зерттеулерінің тапсырмаларын құрастыру, және бағалау бойынша практикалық дағдылар мен біліктерді игере алады; Бастысы тапсырмалардың жүйелігі мен күрделігі, сұрақтардың мазмұны, тапсырманы сапа құрастыру бойынша бірлескен оқыту жұмыстары сапалы жүргізілді. Тапсырмаларды құрастыру, жинақтау жинағы топтастырылды.
3. 5) **Инклюзивті оқыту жағдайы.** Мектеп психологі инклюзивті білім беру мазмұны мен әдістемесі түсіндірілді Ерекше білім беруде қажеттілігі бар оқушылармен жұмыс жасауда жұмыс істеудің нақты жолдарын білуді, оларды танып білумен қатар, сабақ барысында қызметін ұйымдастыру, сараланған тапсырмаларды жүйелеу, өткізу ерекшеліктері бойынша тәжірибе алмасты.
4. **6) «Бастауыш сыныптардағы оқытудың тиімді жолдары».Фассилитациялық сессия.** Әдістемелік қоржын жинағы, білім беруді трансформациялау бойынша тәжірибе алмасты.
5. 7) Онлайын форматта ауылдық мектеп мұғалімдеріне педагог қызметкерлердің аттестаттау өту барысы бойынша түсіндіру жұмысы өткізілді. ОЗП дайындалу және педагог қызметкерлердің порфолиосын жинақтау бойынша ақпарат берілді.

# Үшінші кезең:

Қалалық және ауылдық мектептердің педагогикалық кеңесінің бірлескен отырысын да ауылдық мектеп

ұжымының одан әрі өзіндік жұмысын жетілдіру бойынша ұсынымдарды әзірлей от ырып, жетекшілік ету жұмысының нәтижелері туралы есеп берілді. Мектеп әкімшілігі және бірлестік жетекшілері арасында «Жетекшілік пен серіктестік: сенім, әрекет, нәтиже» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Жыл бойы өткізілген тәжірибелік жұмыстар, мықты және әлсіз тұстарымыз сараланды, мүмкіндіктер алға жоспарланды.

1. Табыс көрсеткіштері, нәтижелер/
2. Оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдерді арттыруға негіз болады.Тәжірибенің жақсаруына күш салады.Оқыту бағдараламаларын жасайды,талдайды.Білім сапасын арттырудағы оңтайлы тәжірибелерді таратады. Нәтижелі жұмыстарды транформациялау.

**Ұсыныстар** Авторлық бағдарламаларды жазуды 7 % көтеру;

Пәндік олимпиада, ғылыми жобаларға дайындықты күшейту;

Педагог қызметкерлерінің өзін-өзі үнемі үздіксіз жетілдіруге жағдай жасау.

**TopІQ.kz платформасында электрондық оқулықтарды**

**ең үздік қолдану бойынша өткізілетін**

**«Leader TopІQ - 2024» республикалық байқауы**

**TopІQ.kz** платформасын сабақ үдерінде қолдану 3 жыл бойы жалғасып келеді.

**TopІQ.kz** платформасында электрондық оқулықтарды қолдану бойынша педагогтердің ең үздік жетістіктерін, мектептер, педагогикалық колледждер мен педагогикалық ЖОО жұмыс тәжірибелерін көрсету және тарату болды. Байқаудың бірінші кезеңінен 12 пән мұғалімі өтті: Темірбекова К,С. Ермухаметова С. Байшаханова Г., Нурмакова А., Мейірімханова Н., Жумабаева А., Жузтаева Н., Ғиса Ж., Абдикаримова Э., Баранова Н., Көркемшеева Б. Цифрлық технологиялар білім беру үдерісінің ажырамас бөлігіне айналды. Бүгінде мұғалімдер мен оқушылар сабақ үстінде түрлі онлайн платформаларды қолдана отырып, білім беру сапасын арттырып келеді. Осындай тиімді құралдардың бірі — TopIQ білім беру платформасы. Бұл жүйе сабақ барысында оқу мазмұнын тиімді жеткізуге және оқушы белсенділігін арттыруға мүмкіндік береді.

• TopIQ білім беру платформасы 2024–2025 оқу жылында пәндік сабақтарда (жаратылыстану, физика, биология, география, информатика) белсенді қолданылды.

• Мұғалімдер цифрлық ресурстарды сабақ жоспарына енгізіп, оқушылардың қызығушылығын арттыра білді.

• Платформа арқылы жеке және топтық зерттеу жобалары орындалды.

• Мұғалімдерге арналған семинарлар мен тренингтер ұйымдастырылып, платформа мүмкіндіктерін тиімді пайдалану жолдары үйретілді.

• Жыл ішінде шамамен 60 мұғалім және 940-қа жуық оқушы TopIQ-ты тұрақты түрде қолданды.

Жылда TopIQ платформасы аясында ұйымдастырылған «Лидер TopIQ» жарысы – мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық ортадағы жетістіктерін тану мен қолдаудың ерекше үлгісі. Биылғы оқу жылында мектебімізден 8 жұмыс жіберіліп, оның 7 жұмысы екінші кезеңге жолдама алды. Олар: Исаева АЖ, Жалдыбаева Г.Ш, Ғиса Ж.Е, Куанышбаева Р.Б, Бахрамова С.Б,

4. Testter.kz платформасы

• Оқу жылы барысында Testter.kz платформасы арқылы оқушылардың білімін тексеру, дайындық және өзін-өзі бағалау мақсатында тест тапсырмалары алынды.

• Әсіресе PISA, TIMSS, ҰБТ, оқу сауаттылығы мен жаратылыстану пәндері бойынша бақылау жұмыстарына дайындықта кеңінен қолданылды.

• Платформаны белсенді қолданған мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетілді.

• Әр айда бір рет ҰБТ жүргізіліп отырылды. Нәтижесімен салыстырмалы түрде таныстырылып отырылды.

" Hackathon – идеядан іске!" шығармашылық жарысы

Қазіргі заман оқушысы тек білім алып қана қоймай, оны тәжірибеде қолдана білуі тиіс. Осы мақсатта ұйымдастырылған " Hackathon " сайысы – оқушылардың шығармашылық ойлауын, командада жұмыс істеу қабілетін және цифрлық дағдыларын дамытуға бағытталған маңызды бастама. Бұл сайыс біздің өңірімізде алғаш рет өткізілді, мұғалімдер мен оқушылар арасында бірнеше командалар қатысты.

Мектептің жас және орта буын мұғалімдерінің,сондай-ақ өзара әрекеттесу және оқу- тәрбие үдерісін жетілдіру үшін тәжірибелі мұғалімдердің жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.

# «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қостанай облысы бойынша Кәсіби дамыту институты базасында және облыс көлемінде тәжірибе тарату

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Пәні |
| 1 | Қ.И Бірманова | қазақ тілі мен әдебиеті |
| 2 | Г.Т. Жумабаева | қазақ тілі мен әдебиеті |
| 3 | Н.Қ. Ибраева | қазақ тілі мен әдебиеті |
| 4 | З.Е. Досмағамбетова | орыс тілі мен әдебиеті |
| 5 | А.М. Омаргалиев, С.Б. Кеулхосов | ағылшын тілі |
| 6 | Г.Т. Дальдембаева | биология |
| 7 | Е.С.Қалиев | химия |

**Атқарылған әдістемелік жұмыстардың әлсіз жақтары:**

* Жыл бойы өзіндік білім жетілдіру тақырыбында жұмыс барысының аяқсыз қалуы;
* Кәсіби байқауларға қатысу деңгейдің төмендігі
* Авторлық бағдарлама жазу деңгейінің төмендігі;

# 2024- 2025 оқу жылында шешу жолдары:

1. Пән мұғалімдерінің өзіндік білім жетілдіру тақырыбында жұмыс жасауы.
2. «Педогог-зерттеуші» «Педагог-сарапшы» біліктілік деңгейдегі пән мұғалімдерінен сараптау кеңесін құру.
3. Авторлық бағдарлама жазу деңгейін арттыру;

Педагогикалық еңбек Қазақстан Республикасы Білім және ғылым басқармасының, Қостанай облысы білім басқармасының,Қалалық оқу бөлімінің Құрмет грамотасы, атақтары және мадақтамалармен белгіленді. Ы.Алтынсарин төсбелгісі Қ.Бірманова 05.10.2018ж. Республикалық «Үзік педагог» атағы қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімі Қ.И. Бірманова (2015) және Бейімбет Майлин қоғамдық қоры директорының 2019 жылғы 9 қыркүйек бұйрығы бойынша Б.Майлиннің 125 жылдығы мерекелік медаль: С.Д. Мырзағалиева, Ф.Ембергенова,С.Қ. Өміржанов, Г.С. Смайлова, Г.Т.Жұмабаева берілді.Білім министрлігінің Алғыс хаты: Ғ.Қ. Байкенова (2015) Қ.И. Бірманова (2017),Г.Т. Дәлдембаева, (2019) БҒМ алғыс хаты Айтпенова (2021)

Қостанай облысы білім басқармасының және облыс әкімінің грамотасы: Қ.И. Бірманова, Н.С. Хасенова (2012) Л.Ш. Ахметова (2013), Н.Н. Бертазин (2017) Г.С. Смайлова (2018) және ҚР Қостанай облысы Білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподақ ұйымының құрмет грамотасымен: Қ.И. Бірманова Ұ.Б. Нурекин, С.Қ. Бекмуратова, А.Е Жумабаева, А.Ж. Зинадинова ГД..Құрманова , Г.Ыбырай Г.Т.Жұмабаева, Н.Қ. Ибраева, С.Қ.Бекмұратова, Ә.Ж.Исаева,С.Қ.Өміржанов, А.Ғ.Сқақ, М.Қ. Аренова марапатталды.

Қазақстанның Еңбек Ері төсбелгісінің иегері З.Е.Досмағанбетова (2024ж)

Б.Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы облыстық білім басқармасының 2021 жылдың 05.10.№ 475 бұйрығымен Рудный қаласы бойынша тірек мектептерінің үйлестірушісі.Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Жангелдин ауданы білім бөлімінің Қ.Қайдосов атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ және «Жангелдин ауданы білім бөлімінің Сарысу жалпы білім беретін мектебі»КММ ауылдық мектептерге жетекшілік етеді. «Білім беру ұйымының қызметін реитингтік бағалаудың үздік көрсеткіші» 2018жылдан бері қалалық байқауында жүлделі 1 орынға ие болды.

Кадрларды іріктеу және орналастыру мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне сүйене отырып, педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен біліктілік санатын ескере отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады. Жаңа оқу жылына кадрлармен алдын ала жасақтау және оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының наурыз айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Мектеп Омбы мемлекеттік педагогикалық университетімен «Темірқазық» педклубы арасында ынтымақтастық келісімшарт 2022 жылдың 01 ақпанында жасалды. Қостанай облысы бойынша «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ кәсіби даму институтымен

өзара тиімді ынтымақтастық шарт 2020 жылдың 11 ақпанынан, Бішкек қаласындағы Ұлттық инновациялық технологиялар мектеп-лицейімен 2024 жылдың 26 наурызында жасалып, бірлесіп ынтымақтастықта жұмыс жасайды. Әр мұғалімге оқу жүктемесі нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектептің кәсіподақ комитетімен келісе отырып, әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің жеке- коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының

«Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы № 7 мектеп-гимназиясы» КММ 2009 жылы пайдалануға берілген жеке ғимаратта орналасқан. Ғимараттың техникалық жағдайы жақсы. Периметр бойынша жарықтандыру -жарықдиодты шамдар орнатылды .Мектеп ауласыны электр жарықтандыруының жарығы 16 тірек пен периметрі бойынша металл қақпалары бар қоршау орнатылған. Терезелер мен есіктер пластик, жеті эвакуациялық темір есік, алдыңғы кіреберісте мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған пандус орнатылған. Кіре берісте кіру алаңында баспалдақтағы бірінші және соңғы сатылардың қарама-қарсы бояуы бар арнайы тайғақ емес жабын, нашар көретіндерге арналған тактильді плиткалар, көрсеткіштер, белгілер қойылған.Қадамдарды белгілеуге арналған контарсты таспа. Тактильді –сенсорлық қоңырау түймесі қоңырау жүйесінің сигнал қабылдағышы, кіре берісте көмек шақыруға арналған дыбыстық маяк бар.Білім мекемесінің пәндік-кеңістік ортасы мазмұнды ,түрленетін, көп фунциялы, өзгермелі, қолжетімді және қауіпсіз болып табылады.Іргелес аумақ қоршалып, абаттандырылып, мектеп ауласын, мектеп аумағын көгалдандыру шаралары жүргізілуде. Ғимарат автономды газбен жылытумен, су құбырымен, кәрізбен, желдеткішпен, жарықпен, телефонмен және интернетпен жабдықталған. Жалпы ауданы 11276,8 ш.м. Мектепте 37 оқу кабинеті, ритмика кабинеті, спорт залы, акт залы, асхана, бассейн.Қостанай облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасының «Рудный қаласының № 2 емханасы» МКҚК медициналық кабинеті– ауданы 80,75 шаршы метр коммуналдық мүлікті өтеусіз пайдалану № 13201 (01.04.2021 ж.) шартымен жалға берілді.

«Манабаева» ЖК мектеп асханасын жалға алу. Шарт № 1 (16.01.2025 ж.).Асхана 250 орынға арналған. Жалпы 1 оқушыға есептелген пайдалы оқу алаңы – 2,9 шаршы метр, бұл Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді.

Жұмыс кабинеттері туралы мәліметтер: бастауыш сынып кабинеттері-10, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті-2,Бейімбеттану, орыс тілі мен әдебиеті кабинеті-1, математика кабинеті-2, шетел тілі кабинеті-2, тарих және құқық негіздері кабинеті-2, география кабинеті-1, тілдер кабинеті-1,биология кабинеті-1, химия кабинеті-1, физика кабинеті-1, информатика кабинеті-2, музыка кабинеті-1, **STEAM**-1,робототехника-1, телестудия-1, АРТ студия-1 Ағаш өңдеу шеберханасы-1, металл өңдеу шеберханасы-1, көркем еңбек кабинеті-1, әлеуметтік педагог және психолог кабинеті-1, лингафонды-мультимедиялық кабинеті-1, спорт залы, мектеп алды даярлық сыныбы-2,кітапхана, мұражай, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық кабинеті-1.

Оқу кабинеттерінде мұғалімдер мен оқушылар үшін жұмыс аймақтары, оқу- көрнекі құралдарды орналастыру үшін қосымша кеңістік белгіленді. Мәжіліс залы, ауданы-558.3 ш.м., асхана 250 орындықпен 243,9 шаршы метр қамтылған. 20 орындық оқу залы және оқулықтарды сақтауға арналған қосалқы бөлмесі бар кітапхана.

Орта және жоғары сынып оқушыларын оқыту сынып-кабинеттік жүйе бойынша жүзеге асырылады. Оқу корпусының әр қабатында ұлдар мен қыздарға арналған бөлек санитарлық тораптар орналасқан. Жабдықталған кабиналары және барлық қажетті сантехникалық жабдығы, қолды дезинфекциялауға арналған санитайзерлері, қолды кептіруге арналған қағаз сүлгілері бар санитариялық тораптар. Әр оқу кабинетінде сертификатталған су диспенсерлері бар. Әр қабатта, асханада сүзілген сумен ішуге арналған ауыз су бұрқақтары 6 орнатылған (сүзгі уақытылы ауыстырылады). Асханада 13 қолжуғыш, 2 элект-қол кептіргішпен бар.

Барлық оқу кабинеттерінде қолданыстағы нормативтік құжаттардың (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № КР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының) талаптарына сәйкес оқу жиһазы қолданылады. Бастауыш сынып оқушыларына арналған жеке шкафтармен жабдықталған және сонымен қатар 1-4 сыныптар, 5-11 сыныптардағы киімілгіште әр оқушыға арналған жеке аяқ киім шкафтары бар. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы № 7 мектеп- гимназиясы» КММ ғимараты жалпы ауданы 3,43 га. дербес жеке жер учаскесінде орналасқан. Мектеп аумағында оқушыларға арналған 2 демалыс аймағы және 4 спорт алаңы баскетбол тақталарымен, волейбол бағана тіректерімен, секіруге арналған шұңқырмен, жүгіру жолы, футбол алаңымен жабдықталған.Шаруашылық аймағы мектеп қажеттіліктері үшін азық-түліктері бар автокөліктерге кедергісіз кіруге мүмкіндік беретін қоғамдық тамақтандыру ас блогына жақын бөлімшесінің жанында асфальт жамылғысы бар алаң болып табылады. Мектеп аумағында гараж бар, алаңда тұрмыстық қатты қоқыс қалдықтарды(ҚТҚ) шығаруға арналған 3 контейнер орналасқан, ол асфальт негізде орналасқан және үш жағынан профлистпен қоршалған. Аумақты абаттандыру ағаштармен, бұталармен, көгалдармен, 15 гүлзарлармен көгалдандыру арқылы шешіледі. Мектеп ғимараты бетонды, 3 қабаттан және бассейннен тұрады. Бассейн 526,6шаршы метр.Оқу кабинеттерінің ауданы: кітапхана 84,2 және оқу залы 60,1 шаршы метр, психолог 66,8 ш. м., көркем еңбек кабинеті ( қыздарға арналған) 90,8 ш. м., музыка кабинеті 51,08 ш. м., АӘД және технология кабинеті 68,7 ш.м., көркем еңбек ұлдар кабинеті 62,3 ш. м., бастауыш сыныптар кабинеті 66,8 ш. м., бастауыш сыныптар кабинеті 62,4 ш. м., физика кабинеті 63,5 ш. м., зертхана физика кабинеті 21,4 ш. м., қазақ тілі және әдебиеті кабинеті 64,7 ш.м., қазақ тілі және әдебиет кабинеті 63,5 ш.м., лингофонды кабинет(қазақ, орыс, ағылшын) кабинеті. 66,4 ш.м., биология кабинеті 52,9 ш.м. зертханасы 19,2 ш.м, химия кабинеті 53,1 ш. м., зертханасы 17,8ш.м, STEAM кабинеті 66, 8 ш. м., математика кабинеті 62,,4 ш. м.,Бейімбеттану кабинеті 63,8ш. м., мұғалімдер бөлмесі 65,4 ш.м., бастауыш сыныптар кабинеті 64,2 ш. м., бастауыш сыныптар кабинеті 64,0 ш. м., МАДС кабинеті 64,1ш.м, МАДС кабинеті 56,1ш.м, бастауыш сыныптар кабинеті 65, 6 ш. м., бастауыш сыныптар кабинеті 63,2 ш. м., ағылшын тілі кабинеті 53,2 ш. м., ағылшын тілі кабинеті 54,5 ш. м, тарих кабинеті 63,9 ш. м., география кабинеті 63, 3 ш. м., математика кабинеті 66,5 ш. м., информатика кабинеті 72,1 ш. м., орыс тілі мен әдебиеті кабинеті 73,6 ш. м., Тілдер кабинеті 67,3 ш. м., тарих кабинеті 62,9 ш. м., математика кабинеті 64,1 ш. м., орыс тілі және әдебиет кабинеті 54,6 ш. м., мұражай 54,21 ш. м бастауыш сыныптар кабинеті 64,0 ш. м., бастауыш сыныптар кабинеті 64,6, ш.м., бастауыш сыныптар кабинеті -68,0 ш. м.,, бастауыш сыныптар кабинеті 64,6 ш. м. жоғарғы сынып киім шешетін бөлме 91,76 ш. м., бастауыш сынып шешінетін бөлме 53,68

ш. м., хауыз толық кешенімен 980,6 ш. м., спорт зал 558,3ш. м., мәжіліс залы 249,5 ш. м., асхана 234,9 ш.м. , Телестудия кабинеті 55, ш. Аудан қолданыстағы санитарлық нормалар мен өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді. Сумен жабдықтау және кәріз орталықтандырылған. Жарықтандыру табиғи жағы, сол жағы. Кабинеттер мен дәліздерде жарықдиодты шамдары бар қорғаныс реңктеріндегі жасанды шамдар.Мектеп ғимараты ыстық және суық сумен қамтамасыз ету үшін жылу есептегіш құралдарымен толық жабдықталған. Бөлмелерді жабдықтау деңгейі оқу орындарына ұсынылған нормалар мен стандарттарға сәйкес келеді. 2023-2024 оқу жылдар аралығында мектептің материалдық - техникалық базасы 250 млн теңгеге «Қазақстан халқы» қайырымдылық қоры, білім беруді тұрақты дамыту қорынан нығайтылды. Сыйға берілген: 63 компьютерлік техника берілді. МФУ - 40, 2 дана ауыз су бұрқақтары орнатылды. Интерактивті панель-15 дана. Әр оқу кабинетіне оқушы жиһазы 15 парта 30орындық, 2 шкафтан орналастырылды. Барлық кабинеттер оқу пәндеріне қатысты техикалық құралдар, оқу-әдістемелік және дидактикалық материалдармен толық жабдықталды.

Басқару блогы бар жармалық турникет, СКУД өткізу карточкаларынан ақпаратты оқу құрылғысы, бақылау датчигі бар турникет орнатылды. Дабыл түймесі 2009 жылы орнатылды. Күзет дабылы 2018 жылы ІІБ жедел басқару орталығына қосылған. «ОФ KZ Security» мамандандырылған күзет 20.01.2025 жыл№7 шарт негізінде жұмыс жасалды. Жаппай жиналатын жерлерде, балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігі дәліздерде, асхана, спорт залы, мәжіліс залы, киімілгіште бейнебақылаумен қамтамасыз етілген. Барлығы 46 бейнекамера, сыртқы бақылау камералары-8, ішкі бақылау камералары-38. автоматты өрт дабылы, дабыл түймесі, өрт дабылы жүйесі қосымша орнатылды, 115 дана өрт сөндіргіштер, оларды техникалық тексеру және қайта зарядтау уақытылы жүргізіледі. Хабарлайтын радиоторап бар. Жарықтандыру кабинеттер мен корпустарда жарықдиодты шамдары бар қорғаныс плафондарындағы табиғи, бүйір, сол жақ, жасанды шамдар.Сабақтың басталуы және аяқталуы «Адай» күйімен музыкалық түрде шағын кешенімен басқарылып, жүргізіледі.Мектепте МАДС кабинеттері жиһазбен, үлестірме және ойын материалдарымен,теледидармен, музыкалық орталықпен, интернет шығатын компьютермен жабдықталған екі кабинеті жұмыс істейді.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы № 7 мектеп-гимназиясы" КММ ақылы қызмет көрсетілмейді. Кәсіпкерлік қызмет жүргізілмейді. Мектепте бюджеттен тыс қаражат жоқ. Ағаш және металл өңдеу бойынша оқу-өндірістік шеберханалар, қыздарға арналған технология кабинеті тиісті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Оқу шеберханалары оқу және қосалқы бөлмелермен, өрт және электр қауіпсіздігінің тиісті нормаларымен, санитарлық- гигиеналық талаптарға: слесарлық шеберханамен, ағаш ұсталық шеберханасымен, қыздарға арналған технология кабинетімен ұсынылған.Көркем еңбек кабинеті қыз баларға арналған 8 тігін машинкасы бар,мата кесуге арналған үстел-1,тамақ әзірлейтін 2 плита, тоңазытқыш-1, ас дайындау бөлмесіндегі 3 үстел 18 орындықпен,ыдыс жууға арналған раковина-2, бөлшектеу үстелдері-2 дана.Оқу шеберханалары: жиһаздармен (оқушылар үстелдері мен орындықтарымен, мұғалімдер үстелдерімен, инвентарлар мен құрал- жабдықтарды сақтауға арналған шкафтармен, оқушылар тақталарымен, жұмыс үстелдерімен), құрал-жабдықтармен

(электр плитасы, электр станоктары (көлденең фрезерлік үстел станогы-1 дана, фуговальды ара станогы-1 дана,үстелдік бұрғылау станогы-2 дана, металл бойынша

бұранда кесетін станок-2 дана, ағаш бойынша токарлық станок, ағаш ұсталық верстак-18 дана, слесарлық верстак-16 дана, зімпаралық (наждачная) электрочило - 1 дана Құрал- саймандармен (металл және ағаш бойынша қол арасы,егеулер,балғалар,пассатиждер,бүйір кескіштер,қайшылар,рубанкалар). Өзінің негізгі функцияларын орындау және қауіпсіздік режимін қолдау үшін шеберханаларда: бағдарламалар мен нормаларға сәйкес келетін жабдықтар: жалпы оқу және техникалық; тиісті жасанды және табиғи жарықтандыру; әрбір үй-жайға, кәрізге су беру; Электр қауіпсіздігі нормаларына сәйкес келетін 220-380 В электрмен қоректендіру; алғашқы өрт сөндіру және өртке қарсы сигнал беру құралдары; көшеге шұғыл шығу, әрбір үй-жайға жеке кіру; экспозицияның және қауіпсіздік техникасының тиісті функциялары; электр қауіпсіздігі құралдары және жабдықтар мен материалдарды сақтау орындары, қауіпсіздік техникасы жөніндегі стендтер (әрбір жабдыққа арналған нұсқаулықтармен бірге).

Дене шынықтыру сабақтары екінші қабатта орналасқан арнайы қосарланған екі спорт залдарында өткізіледі, оның құрамына 4 шешінетін бөлме және 1 снаряд кіреді. Дене шынықтыру бағдарламаларын орындау үшін белгілі бір спорттық жабдықтар мен жабдықтар бар: гимнастикалық мат-19 дана, гимнастикалық көпір-2 дана, гимнастикалық ешкі-2 дана,пластикалық шаңғы жиынтығы-88 жұп, баскетбол қалқаны-8 дана, волейбол қалқаны-2 дана, баскетбол сақинасы-8 дана.,волейбол торы-2 дана.,волейбол торына арналған трос-2 дана., баскетбол шеңберіне арналған тор-8 дана., білім берудегі доп-20 дана., теннис үстелі-2 дана.,үстел теннисіне арналған тор-2 дана.,үстел теннисіне арналған ракетка-15 дана, ерлер киімі-60 дана(волейбол, баскетбол, футбол), гантельдер-2 кг-4 дана,тоғызқұмалақ-15 дана,шахмат және дойбы-20 дана, туристік шатыр-2 дана, лақтыруға арналған доп-10 дана,лақтыруға арналған граната(500гр)-5 дана, ,биіктікке секіруге арналған планка-1 дана,биіктікке секіруге арналған тіреуіш-1 дана,гимнастикалық керме-1 дана,өрмелеуге арналған арқан-2 дана, металл шеңбері-20 дана, гимнастикалық қабырға-28дана, гимнастикалық орындық8 дана, Қазақстан халқы қорынан садақ-5 доп-10 дана (волейбол, баскетбол)Қазан доп ойынына қатысты келді.

Бассейннің ұзындығы 25 метр 500(куб) текше метр, тереңдігі 1,5-2 метр, 5 жолақты бассейн, қыздар мен ұлдарға арналған дәретханасы бар 2 душ және 2 киім ауыстыру бөлмесі бар. Медицина қызметкері бар медициналық кабинет, жүзу бойынша нұсқаушы кабинеті - 2 және су зертханасы1 кабинеті, 1-хлораторшы кабинеті бар.

Мектепте автономды газ қазандығы бар, Buderus №1,№2 жылу қазандығы бар, газ қазандығының операторлары кесте бойынша жұмыс істейді. «Рубиком»ЖШС 28.01.2025ж №11 келісімшарт бойынша қазандықта айына бір рет техникалық қызмет көрсету жүргізіледі. Асхана 250 орындығы бар тамақтанатын аумақ 234,9 ш.м. асхана бөлмесінде тамақ әзірлеу бөлмесінің жалпы аумағы 190,5 ш.м.: ыдыс жууға арналған, ас үй ыдыстарына арналған, сусымалы өнімдерге арналған қойма, көкөніс қоймасы, ет-балық цехі, құрал-саймандар, құрғақ өнімдерге арналған қойма, асхана қызметкерлерінің гардеробы, жуынатын бөлме, санитарлық торабы. Асханалық үстелдер - 42 дана, электр плитасы-2 дана, қуыруға арналған шкафы - 1, мармит плитасы-2 дана , 6 комфорлы плита – 1, тамақ пісіретін қазан – 2 дана, тоңазытқыш 5 дана, ет тартқыш –1 дана, нан кескіш-1 дана, бөлшектеу үстелдері-4 дана, су жылытқыш қазандық– 2 дана, қайнатқыш-1 дана, ыдыс жуғыш машина-1 дана, таразылар-6картопқа арналған ларь-1,көкөніс контейнері- 3дана, ыдыс жинауға арналған арба-1,ыдыс жууға арналған жуғыш-10 дана. Тамақтандыруды "Ж.К.Манабаева» жеке кәсіпкер тамақтандыруды ұйымдастырады. Оқушылар 100% ыстық тамақпен қамтылған.. Оқушылардың басым бөлігі ұйымдасқан

түрде тамақтанады. Оқушылардың көпшілігі ұйымдасқан түрде тамақтанады. Буфеттік қызмет бар. Бірінші қабатта лицензияланған медициналық пункт орналасқан (Лицензия №20016849 09.11.2020 ж.ЖШС "Рудный қаласының №2 емханасы.), 05.02.2025ж №27 шарт жасалды. ауданы-80,75, үш кабинеттен тұрады: дәрігер кабинеті, емшара кабинеті, егу кабинеті- стоматологиялық кресломен Кабинеттер қажетті құрал жабдықтармен жабдықталған (Тоңазытқыш-2, кушетка, ширма, медициналық үстелдер, шкаф). Медициналық пункт санитарлық - гигиеналық нормаларға сәйкес жиһазбен, дәрі- дәрмектермен және жабдықтармен жабдықталған.Мектеп 425 бірлік көлеміндегі компьютерлік техникамен жабдықталған.Мектепте бір компьютерге шаққанда 2,9 оқушыдан келеді.Мектеп кең жолақты интернетке қосылған, сәйкесінше 100 Мбит/с жылдамдықпен 3 қосылу нүктесі, жеке нүктелерге 100 Мбит/с. Сыртқы және ішкі ақпараттық ресурстарға уақтылы және тұрақты қол жеткізу үшін жергілікті желіні кеңейту бойынша тұрақты негізде жұмыстар жүргізілуде. Мекемеде сымсыз Евразия Стар ұсынған провайдердің 3 нүктесі (wi-fi) жұмыс жасайды. 1-қабат:Test priemnaya\_5G,2-қабат: TP- Link\_55B4,3-қабат: School7.Информатика кабинеттері(15+1 , 14+1). Информатика кабинеттерінде информатика бойынша міндетті мемлекеттік стандартқа сәйкес оқу процесін жүргізуге арналған, сондай-ақ кабинет базасында өтетін информатика және басқа пәндер бойынша қосымша білім беруді іске асыруға мүмкіндік беретін жабдықтар бар. Интернет желісі қажетті ақпаратты , соның ішінде LEGO робототехника 7 жиынтығы, LEGO WeDO 1 жиынтығы, Arduino жиынтығы қолданылады. Лингафонды- мультимедиялық кабинет (16ноутбук+1). 3 қасиеттілікпен бірдей атқаратын принтермен,экранмен ,тақтамен және мультимедиялық проектормен жабдықталған. Мектепте интерактивті тақта саны-7, интерактивті панель-15.. 32 персоналды компьютер, мектепте пректор экранмен-15, Қашықтықтан оқу үшін оқушыларға республикалық бюджет есебінен 183 ноутбук пен 14 планшет берілді. Аталған техникалардың барлығы оқу процесіне, оның ішінде кабинет орыс тілі, қазақ тілі, ағылшын тілі бойынша бағдарламалық қамтамасыз ету және пәндік дискілер сабақтарды жаңа білім беру деңгейінде жүргізуге мүмкіндік береді. Барлық компьютерлер интернетке қосылған. Әдістемелік көмек көрсету мақсатында оқушыларға, мұғалімдерге арналған

«GoogleClassroom платформасы», «Оnline Mektep платформасы», «Білім класс платформасы», «YouTube» каналдарымен жұмыс , Google Forms тақырыбында вебинарлар үнемі өтізіліп отырылды. 9-11 сынып оқушылардың ҰБТ және БАБЖМ(білім алушылардың білім жетістіктерін мониторингілеу) дайындалу үшін барлық жағдай жасалған. Кесте бойынша информатика кабинеттерінде testter.kzжәне bilimcenter.kz сайттарымен жұмыс жасайды. Сонымен қатар, қазіргі кезде кеңінен дамып келе жатқан цифрлық электронды кітаптар платформасы TopIQ-ді қолданамыз. Оқу кабинеттерінің барлығы компьютермен жабдықталған, барлығы интернет желісіне қосылған. Интерактивті тақталары бар кабинеттер толық функционал бойынша қолданады. Мектепте цифрландару бағыты бойынша «Робототехника» үйірмесі жұмыс жасайды, 2023 жылдан бастап Роботехника кабинеті жарақтандырылды. . Техникалық база бойынша lego mindstorms ev3 – 4 жинағымен қамтамасыз етілген. Мектептің барлық жаңалықтары мектептің ресми сайтында <http://rudnymektep7.edu.kz/> жарияланады. Мектептің сайтын жаңарту, бөлімшелер қосу бойынша ЖШС «IT Group Қазақстанда» қызмет көрсетеді. Оқушылардың ыңғайлығы және кері байланысты тез алу үшін 2018 жылы мектептің арнайы инстаграм аккаунты <https://www.instagram.com/school7_rud/> құрылды. Қазіргі уақытта 3140-тан астам жарияланым салынса, 3083-ке жуық жазылушы саны бар.

Барлық кабинеттер 100 пайыз ғаламторға қосылған. Республика бюджетінен 2013 жылдан қолданыста **«**е-learning»электрондық оқыту жүйесімен жұмыс жасауға қажетті арнайы техникалық құралдар әкелініп 15компьютерден,интерактивтік құрылғыдан тұратын компьютерлік мобильді 15 ноутбук, 2 проектор, 2 тақта,сейф, подиум, моноблоктар(30), жылжымалы интерактивтік құрылғыдан тұратын мобильдік сынып жабдықталды. Мұғалімдер өз жұмысында интерактивті тақта мен бағдарламалық қамтамасыз ету мүмкіндіктерін белсенді пайдаланады. 2016 жылдан бастап № 7 мектеп - гимназиясы ақпараттық білім беру порталын белсенді қолдану басталды Bilimland.kz. ресурстарға қол жеткізу барлық педагогикалық ұжымға, барлық оқушыларға жеке логин мен пароль арқылы қамтамасыз етілді. Порталға кірудің апта сайынғы мониторингі сабақтарға дайындық кезінде (әсіресе қашықтықтан оқыту кезеңінде) жоғары белсенділікті және онлайн контентті жиі пайдалануды көрсетеді. Мектепте 2020-2025 жылдарға арналған ақпараттандыру бағдарламасы жұмыс істейді. Осы бағдарламаны іске асыру шеңберінде екінші жыл "Бірыңғай ашық ақпараттық-білім беру кеңістігі" жобасы жұмыс істейді. Әдістемелік қызмет оқу жұмысын жақсарту үшін АКТ пайдалану мақсатында барлық мұғалімдердің біліктілігін арттыру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. Ақпараттық технологиялар саласында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс жүзеге асырылады: интерактивті тақта, сайттарды әзірлеу, портфолио, кәсіби қызметте web технологияларын пайдалану бойынша мектеп семинар- тренингтері өткізіледі. Мектепте сабаққа дайындалу және Интернет желісінде жұмыс істеу үшін компьютерлік сыныптағы мұғалімдердің жұмыс кестесі жасалған. Мұғалімдер ғаламдық желіде әдістемелік және дидактикалық материалдарды іздейді. 9-11 сынып оқушылары үшін ҰБТ – ға және, Пиза, БАБЖМ-ға дайындық кестесі жасалды, онлайн- тестілеу жүйесін пайдалана отырып, ҰБТ және БАБЖМ бойынша байқау тестілері өткізіледі. Сайтта Joomla мазмұнды басқару жүйесінің бірінші деңгейлі домені бар. Іс- шаралардың ұйымдастырушылық-техникалық кешенінен басқа мектепте ағымдағы оқу жылына бекітілген ақпараттандыру жоспарына сәйкес бірқатар міндеттер іске асырылады: "Kundelik" ААЖ толтырудың қолжетімділігі, дұрыстығы және уақтылығы мониторингі; білім беру процесінде техникалық құралдар мен ақпараттық жүйелерді пайдалану бойынша консультациялық қолдау, білім беру процесінде АКТ қолдану бойынша оқыту семинарлары және мектептің педагогикалық ұжымы үшін автоматтандырылған жүйелерді пайдалану қағидалары; білім беру порталының цифрлық ресурстарын пайдалану динамикасының апта сайынғы мониторингі "Bilimland.kz" оқу- тәрбие үрдісінде. Қазіргі кезеңде мәдениет саласы адамдардың өскелең талабын қанағаттандыруға, рухани байлығын, жалпы қабілетін дамытуға, жоғары эстетикалық талғамын қалыптастыруға тиісті болса, бұл міндеттерді іске асыруда мектеп кітапханаларының алатын орны ерекше.

Қазақстанда кітапхана ісінің дамуы еліміздегі мәдени құрылыстың жарқын беттері болып табылады. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы № 7 мектеп – гимназиясы»КММ-нің мектеп кітапханасы оқу үдерісі мен ғылыми зерттеулерді әдебиеттермен және ақпараттармен қамтамасыз ететін құрылымдық бөлімшесі, сонымен қатар білім беру, рухани және зияткерлік қарым-қатынас пен мәдениетті тарату орталығы болып табылады. Кітапхана өз қызметін өзінің негізгі әдістемелік тақырыбына,оқу сыныптарында, даму бағыттарына және тәрбиелік мақсаттарына сәйкес жүзеге асырады.

Мектеп кітапханасы мектептің бірінші қабатында орналасқан, 32 орындық оқу залы бар, кітап қоймасы бар. Мектеп кітапханасы жұмысының негізгі міндеттері – бұл білім беру процесіне қатысушыларды-білім алушылар мен мұғалімдерді кітапханалық- ақпараттық ресурстарды пайдалану арқылы ақпаратқа қол жеткізумен қамтамасыз ету. Кітапхана іс-шаралары, көрме жұмысы және басқа да жұмыс түрлері арқылы оқу-тәрбие үрдісіне ықпал ету. Дәстүрлі ақпарат көздерімен қатар, кітапханашылар жаңа әдебиеттерге бейне-шолу жасайды.

Мектеп кітапханасы мектеп ғимаратының бірінші қабатында орналасқан.Оқу залы мен абономент бөлімінен тұрады. Мектеп кітапханасының жалпы көлемі - 144, 3ш.м, оқу залының көлемі-60, 1ш м, сыйымдылығы 32 оқырман.Абонемент бөлімінің көлемі -84,2 ш. м. Мектеп кітапханасының төлқұжаты, кітапхананы пайдалану ережесі және жұмыс кестесі бар. Мектеп кітапханасы мектеп директорының қолымен бекітілген жоспармен жұмыс істейді. Бухгалтерлік есеп пен есеп беру мектеп кітапханаларының жұмысын ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік ұсыныстар нысандарына сәйкес жүзеге асырылады. Мектеп кітапханасы ғаламтор желісіне қосылған, балалар мен мұғалімдердің жұмыс істеуіне 7-ноутбук қойылған, 5 компьютер сонымен қатар бір моноблок, принтер бар. Оқушылар оқыған әдебиеттері бойынша буктрейлерлер,видеороликтер жасайды. Оқушылармен онлайн-көрмелер,көркем сөз оқу челендждері ұйымдастырылады. Мектептегі теледидар арқылы сыныптар бойынша оқылатын әдебиеттер тізімі ұсынылады.

"Балалар кітапханасы" жобасы. Кітап оқу – қоршаған ортаны, дүниені және өзін тануға көмектеседі. Яғни, көп оқыған адам мықты, тез ойлап, тез қорыта алады. Кітап оқу – талдауға, сараптауға, өзіндік жүйелі пікір қалыптастыруға үйретеді. Адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйретіп, әдемі сөйлеу дағдыларын қалыптастырады. Кітап оқу – сөздік қорды байытады және жалпы сауаттылық деңгейін арттырады. Адам бойында бұғып жататын шығармашылық қабілеттерді дамытады. Кітапты көп оқитын саналы ұрпақ келте, шолақ ойлы емес, есті, салмақты ой иесі болып өсері даусыз. Өйткені кітап – заманалар толқынында тербеліп, ішіндегі қымбат қазынасын ұрпақтан-ұрпаққа жеткізіп келе жатқан ой кемесі. Кітап – өмір ұстазы. Біздің ұстаздар қауымының, аға ұрпақтың, ата-аналардың ұрпағымыздың бойына дарытуымыз қажет дағдының бірі – осы кітап оқуды қалыптастыру, әдетке айналдыру, баулу болмақ.

Мемлекет басшысының «Балалар кітапханасы» атты жаңа бағдарламаны қолға алуды тапсырғаны бәріміздің көңілімізден шықты. Бұған қоса сол тізімдегі кітаптардың барлығы балаға қолжетімді болса дейміз.

Президенттің «Балалар кітапханасы» деп аталатын жаңа бағдарламасына орай ұжыммен жұмыс жоспарын қайта қарап, жаңа жобалар жасадық.

Мектеп кітапханасы мектеп ғимаратының бірінші қабатында орналасқан.Оқу залы мен абономент бөлімінен тұрады. Мектеп кітапханасының жалпы көлемі - 144, 3ш.м, оқу залының көлемі-60, 1ш м, сыйымдылығы 42 оқырман. Абонемент бөлімінің көлемі -84,2 ш. м. Мектеп кітапханасының төлқұжаты, кітапхананы пайдалану ережесі және жұмыс кестесі бар. Мектеп кітапханасы мектеп директорының қолымен бекітілген жоспармен жұмыс істейді. Бухгалтерлік есеп пен есеп беру мектеп кітапханаларының жұмысын ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік ұсыныстар нысандарына сәйкес жүзеге асырылады. Мектеп кітапханасының жұмысын кітапхана меңгерушісі Г.Б. Қасабек ұйымдастырады. Мектеп кітапханасы 2023-24 оқу жылында «Қазақстан халқына» қорынан жабдықталды.

Мектеп кітапханасы ғаламтор желісіне қосылған, балалар мен мұғалімдердің жұмыс істеуіне 4-компьютер, 7-ноутбук қойылған, принтер бар. Оқушылар оқыған әдебиеттері бойынша буктрейлерлер,видеороликтер жасайды. Оқушылармен көрмелер,көркем сөз оқу челендждері,басқа да іс-шаралар ұйымдастырылады. Оқушыларға Облыстық «Оқы және Жең » және қалалық кітап оқу сайысына арнай жарнама ілініп ,хабардар етіледі. Кітапханадағы барлық кітаптар саны: 37116; Қазақша: 30228; Негізгі қор : 10980 қазақша: 8708; Оқулықтар:26136; Қазақша: 21520.

Кітапхананың 2024-2025 оқу жылының сәуір айындағы көрсеткіші: Оқырман саны- 1170 ,бір жыл ішіндегі келу саны-5371 . Мектебімізде 14- жыл көлемінде дәстүрлі «Әдебиеттік оқу сағаты» аптасына 3-күн 15-минуттық көркем әдебиет оқылады. Ол жыл соңында іс-шаралармен қортындыланады. Мектебіміздің оқушылары мен мұғалімдері облыстық Облыстық «Оқы және Жең » сайысының жүлдегерлері. 10-сынып оқушысы Абдрахманова Дильназ осы сайысқа екі жобасына қатысып жүлделі 2-3-орын иегері болды. Мұғалімдеріміз Бірманова Қ.И.,Брімжанова А.,Ғиса Ж. да осы жобаның қатысушылары және жүлдегерлері.Сонымен қоса QC\_Holding компаниясы ұйымдастырған «QC Refd» «Бейімбет оқулары», «Әбіш оқулары» сайыстарының жеңімпаздары бар. Қазір 35 оқушы «Оралхан Бөкей оқуларына » қатысып жатыр.

Мектеп кітапханасында «Табиғатта кітап оқу» жобасы, «Кітап мерекесі» іс-шарасы, «Әдебиет әлеміндегі көктем самалы» атты каникул күндері кітап оқылды. «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы өткізілді. «Оқырман бенефисі» өткізілді.Сонымен қатар даталы күндерге арналған кітап көрмелері,тақырыптық сөрелер, әңгімелесулер өткізілді. Кітапханамызда «КАБИС» электронды каталогы құрылып жатыр.

Балалардың оқу бағдарламасына қосымша мәлімет алатын газет-журналдар: «Балдырған»,

«Айгөлек», «Мөлдір бұлақ», «Бала би», «Ақ желкен», «Ұлан», «Қазақ әдебиеті», «Ана тілі», «Түркістан» басылымдары.

Кітапхана қоры әмбебаб,көпсалалы болып келеді. Қор ББК бойынша салаланып,бастауыш сыныптар тақырып бойынша орналастырылған. Оқулықтар сыныптары бойынша қойылған. Кітапханадағы кітап қорының салалық құрамы:жаратылыстану ғылымдары-13%, мәдениеттану ғылымдар 6-%, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар-18%, педагогикалық ғылымдар-8%,Тіл және әдебиет-18%, көркем әдебиеттер –42%

Уақыт талабына байланысты кітапхана ісіне, қоғамдық кітап пен ақпарат хабарларға деген өскелең талаптарға сай кітапхана өз жұмысын атқаруда.

Жас ұрпақтың санасында туған халқына деген құрмет пен мақтаныш сезімін ұялатып, ұлттық рухты сіңіру, сондай-ақ ана тілі мен әдебиетін, тарихи мен өнерін қастерлеп, халықтың салт-дәстүрін аялай, ардақтай білуде тәрбиелеу кітаптың еншісінде.

Мектеп кітапханасы кішкентай болғанымен, атқарар қызметі үлкен.

Кітапханаға оқушылар келіп,қажетті әдебиеттерін жазғызып алып отырады, білімдері н толықтырады.Бұл орын оқушылардың шығармашылық жұмыстарымен шұғылдануын а көп ықпалын тигізеді.Өкінішке орай мына пандемияға байланысты көптеген істелетін жұмыстар алшаңдап қалды.Бірақта алыстан іс-шаралар жүргізуге тырыстық. Өткізіліп жатқан іс-шаралар, кітап көрмелері баршылық, ал біздің мақсатымыз - оларды тек бір атқарылды деген белгі үшін емес, жалпы оқырмандар сусындайтындай, ой-пікір туғызатындай етіп өткізу. Кітапхананы шынайы мәдениет ошағына айналдыру. Биылғы кітапханаға келушілер саны 5745 оқырман,кітап алу - 21365.Оқыған кітаптары бойынша айдың соңғы аптасында жұма күні эссе жазылады Өткен жылдары сахналық қойылымдар қойылған. Биылғы оқу жылында 10-11-сынып оқушыларының мектеп кітапханасына келіп өздеріне қажетті әдебиеттер мен оқу құралдарына сұраныс жоғарылады.

Биылғы оқу жылында негізінен «Әлем балалар әдебиетінің інжу-маржандары жасөспірімдерге арналған шығармалар» сериасындағы кітаптар, «Қазақ балалар әдебиетінің классикалық үлгілері» сериясындағы кітаптар, «Атамұра кітапханасы» сериясындағы кітаптар. Бастауыш сынып балаларына арналған кітаптар оқылымда болды. Біздің кітапханамызда оқушыларға арналған арнайы басылымның(журналдар) жеті түрі бар, оқырмандардың ынтасы арта түскен. Республикалық «Мөлдір бұлақ», «Ақжелкен »«Айгөлек» басылымдарында оқушылардың өлеңдері мен мақалалары жиі жарияланып тұрады. 2024-2025 оқу жылына бекітілген тізбеге сәйкес келетін барлық жаңа буын оқулықтары 100 пайыз қамтылған.

. Мерзімді басылымдарға жеке жылдық жазылу рәсімделді. Мектеп кітапханасының жұмысын бірінші санатты маман кітапхана меңгерушісі Г.Б. Қасабек ұйымдастырады. Арнайы жоғары білімі бар: Мемлекеттік қыздар Педагогикалық институтын бітірген, Алматы қ, 1988 ж., мамандығы - кітапханашы-библиограф.

Кітапханашылық еңбек өтілі:21 жыл, осы мекеме ашылған күннен бастап 15 жыл үздіксіз жұмыс істейді. Кітапханашы Ембергенова Фарида Қожақұлқызы Қостанай гуманитарлық колледжінің "Кітапхана ісі" мамандығы бойынша орта кәсіби білімі бар, еңбек өтілі 11 жыл. Кітапханашы Ф.Ембергенова, кітапхана меңгерушісі Г.Б.Қасабек республикалық «Мектеп кітапханасы» журналына , облыстық "Учительская плюс" ,

«Рудненский рабочий» газетінде мақалалары жиі жарияланып тұрады. Біліктілікті арттыру мақсатында кітапханашылар курстардан өтеді, кітапханашылардың қалалық семинарлар, вебинарларда өз іс тәжірибелерімен бөліседі. Кітапханадағы кітаптар қорына келіп түскен жаңа кітаптар бойынша әр түрлі форматтағы онлайн-конференция, вебинарларға ақпараттық-кітапханалық сабақтар өткізуі дәстүрге айналған. Мектептің Instagram әлеуметтік парақшасында өткізілген іс-шараларды үнемі жариялап, ата- аналарға, көпшілікке, оқырмандарға хабардар етеді. Кітапханамыздың қызметкерлері де оқырмандардан қол үзбей қызметтерін жалғастырумен қатар, кітапхана ісі бойынша білімдерін жетілдіріп келеді. Облыстық

«Оқы және жең» байқауына алты мыңнан астам кітапсүйер оқырман қатысты.

2024 жыл – Жыл кітабы сериясы жарияланды. «Өскелең ұрпақтың үйлесімді дамуы мен бақытты балалық, бұл – біздің жалпыұлттық міндетіміз», деп президентіміз Қ.К.Тоқаевтың сөзін басшылыққа ала отырып «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясын кеңейте түспекпіз. Балалар кітапханасы бағдарламасы ұсынған кітаптар оқылымға енді. Ұлтымыздың мақтаныштары ,атаулы мерейтой күндеріне орай өткізілген шаралар::

А.Бақтыгереева -80 жыл

Р.Қошқарбаев – 100 жыл

Ә.Нүрпейісов – 100 жыл

Ә.Қастеев – 100 жыл

Б.Соқпақбаев – 100 жыл

Ш.Айманов – 110 жыл

С.Ерубаев – 110 жыл

Ә.Марғұлан – 120 жыл

Қ.Сәтпаев -125 жыл

С.Сейфуллин - 130 жыл

Б.Майлин - 130 жыл

Т.Рысқұлов – 130 жыл

І.Жансүгіров - 130 жыл

Ж.Аймауытов – 135 жыл

Т.Рысқұлов – 130 жыл

К.Әзірбаев – 140 жыл

М.Тынышбаев – 145 жыл

А.Затаевич – 155 жыл

Жәнібек хан – 550жыл

Жошы хан – 800 жыл

Кешенді тарихи- танымдық іс-шаралар ұйымдастырылды. Жоғарыда аталған іс-шараларға 2000-нан астам адам мәдени іс-шараларға тартылды. 2024 жылдың тамыз айында Торғай жеріндегі Жангелдин мұражайлар кешеніне экспидия ұйымдастырылды. Републикалық ЮНЕСКО тарапынан Б.Майлиннің 130-жылдығына орай «Бейімбеттің биігі» буктрейлер сайысы өткізілді. «Мәдени емес мұралар» тізіміне енген «Ортеке» би, ұлттық ойындарға қатысты жинақ шығарылып, көпшілікке таратылды.

Қазіргі таңда адамдарда көру және есту дағдысы немесе рефлекс ерекше қалыптасқан. Кез-келген адам теле экранға телміргіш, музыкаға еліткіш. Бұның бәрі қалыптасқан рефлекс екені даусыз. Ақын Иосиф Бродский: «Егер бір адам кітап оқымаса, бұл оның өз қасіреті, ал миллиондаған адамдар кітап оқымаса, тұтас бір ұлттың қасіреті»-деген. Олай болса, кітап оқитын ұлтқа айналу кезек күттірмес мәселеге айналып отыр. «Кітап – өмірдің ең алыс және қараңғы жолдарында жарық беретін шам» деген даналардан қалған нақыл бекер айтылмаса керек. Бала болашағының жарқын болуы үшін шәкірт жүрегіне ізгіліктің шамшырағын жағу – ұлағатты ұстаздардың еншісіндегі өнегелі іс.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

# білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

* 1. **білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**

"Білім берудің бастауыш деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес (2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 өзгерістермен); "Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (20.08.2021 жылғы №415 өзгерістермен); "жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (08.04.2016 жылғы№266,10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018 жылғы № 576, 27.11.2020 жылғы № 496, 26.03.2021 №

123) 1 сыныптардағы оқу жүктемесі 19,5 сағатты құрайды; 2-сыныптарда – 24 сағат , 3 – сыныптарда – 26 сағат, 4-сыныптарда-26 сағат. 2сыныптарда вариативтік бөлім- 2 сағат,3- 4 сыныптарда вариативтік бөлім-1 сағат. "Білім берудің бастауыш деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес (2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 өзгерістермен); "Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (20.08.2021 жылғы №415 өзгерістермен); "жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (08.04.2016 жылғы№266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018 жылғы № 576, 27.11.2020 жылғы № 496,

26.03.2021 № 123) 5 - сыныптардағы оқу жүктемесі 28,5 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты компонентке-28 сағат, вариативті компонентке-0,5 сағат; 6-сыныпта 28,5 сағатты құрайды, оның ішінде 28 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке – 0,5 сағат; 7 - сыныпта оқу жүктемесі 31,5 сағатты құрайды, оның ішінде 31 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке – 0,5 сағат; 8 - сыныпта 32,5 сағатты құрайды, оның ішінде 32 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке – 0,5 сағат; 9-сыныпта максималды жүктеме-34 сағат, оның ішінде 33 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке-1 сағат. "Білім берудің бастауыш деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес (2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 өзгерістермен); "Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (20.08.2021 жылғы №415 10-сыныптар үшін, 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 11-сыныптар үшін өзгерістермен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 "жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (08.04.2016 жылғы№266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018 жылғы №

576, 27.11.2020 жылғы № 496, 26.03.2021 № 123) 10 «А» - сыныбында оқу жүктемесі 38 сағатты құрайды, оның ішінде 28 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке-10 сағат. 11 «А»-сыныбында апталық жүктеме 38 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты компонентке – 28 сағат, вариативті компонентке-10 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10 «Ә», 11 «Ә»сыныптарында оқу жүктемесі 35 сағатты құрайды, оның ішінде 32 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке-3 сағат.

2023-2024 оқу жылы бастауыш білім беру сатысында гимназия сыныптары ҚР Білім және ғылым министрінің 26.03.2021 № 125 бұйрық негізіндегі оқыту қазақ

тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш,негізгі орта, жалпы орта білім берудің төмендетілген оқу жүктемесімен жасалған үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

2Б, «В»-сыныпта оқу жүктемесінің шекті көлемі 27 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты компонентке-21 сағат, вариативті компонентке-6 сағат. гимназиялық компонент-4 сағат. 3 «В» сыныптарында шектік көлемі 30 сағат,инвариант 24,таңдау -1 спорттық ойын-1,гимназиялық компонент-4.

1. «Ә,Г» сыныптарында шектік көлемі 30 сағат,инвариант 24,таңдау -1 спорттық ойын-1,гимназиялық компонент-4 сағатты құрайды.
2. «Г» сыныбы шектік көлем-33,5 инвариант-27, электив-1,спорттық ойын- 1,гимназиялық компонент-5. 6«В», 6 «Г» сыныптарында шектік көлемі 33,5 сағат,инвариант 27, спорттық ойын-1,гимназиялық компонент-5 сағатты құрайды. 7

«В,Г»сыныптарда шектік көлемі 36,5 сағат,инвариант 28,таңдау -3, спорттық ойын- 1,гимназиялық компонент-4 сағатты құрайды. 8«А» сыныбында шектік көлемі 37,5 сағат,инвариант 28,таңдау -3 спорттық ойын-1,гимназиялық компонент-5 сағатты құрайды. 9 «А», «Ә»сыныбында шектік көлемі 40 сағат,инвариант 29,таңдау -3 элективтік курс-1,спорттық ойын-1,гимназиялық компонент-5 сағатты құрайды. 10 «А» шектік көлемі -38,инвариант-28,таңдау пәні-4, спорттық ойын-1,компонент -5 сағатты құрайды. 11 «А» шектік көлемі -38,инвариант-28,таңдау пәні-4, спорттық ойын-1,компонент -5 сағатты құрайды.

# Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Мектепте 2 «А» сыныбында ғана ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 оқушы бар. Білімалушының 5-9-сыныптарда сыныпты екі топқа бөлу шет тілі (ағылшын тілі), цифлық сауаттылық/информатика, көркем еңбек бойынша сабақтар өткізу кезінде 24

және одан да көп білім алушы болған кезде жүзеге асырылады.

**15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

1. **ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына**

**сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы және оқу пәндері бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі**

**2024- 2025 оқу жылындағы бастауыш сыныптар**

**Бастауыш сныптар әдістемелік бірлестігінің тақырыбы:**

«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру арқылы құзыреттілікке қол жеткізу.

**Мақсаты:**  
Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін жетілдіру арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру және функционалдық сауаттылығын дамыту.

**Бастауыш сынып бірлестігінің міндеттері:**

* Білім мазмұны мен оқытудың әдіс-тәсілдерін жаңарту арқылы білім сапасын арттыру;
* Оқытудың жаңа технологияларын енгізу, тәжірибе алмасу;
* Ұжымды ғылыми ізденіске бағыттау, педагогикалық ынтымақтастықты нығайту;
* Қабілетті оқушылармен және үлгірімі төмен оқушылармен жекелеме жұмыстар жүргізу.

Бастауыш бірлестігінің мұғалімдер саны- 19

Педагог-зерттеуші- 10,

Педагог сарапшы-5,

Педагог модератор-1,

Педагог-2,

І (бірінші) санатты мұғалім- 1.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы НҰСҚАУ ХАТ негізінде 1-4-cыныптарда бөлінген оқу жүктемесінің көлемі бойынша барлық сабақтар жүзеге асырылды. Жалпыға міндетті білім беру стандартындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар іске асырылды.

**Бастауыш сыныптар бойынша білім сапасы 2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Білім сапасы** | | |
| сынып | І жарты жылдық | ІІ жарты жылдық | **Жылдық** |
| 2 сынып | 83 | 85 | 86 |
| 3 сынып | 67 | 70 | 68 |
| 4 сынып | 65 | 69 | 68 |
| Жалпы | 314 оқушы  Сапа 71% | 315 оқушы  70,79% | 315 оқушы  Сапа 74% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Пән бойынша білім сапасы 2-сыныптар** | | |
| Пән | І жарты жылдық  106 оқушы | ІІ жарты жылдық  106 оқушы | **Жылдық**  106 оқушы |
| Қазақ тілі | 86,79 | 89,62 | 89,62 |
| Әдебиеттік оқу | 83,96 | 87,73 | 86,79 |
| Математика | 89,62 | 91,5 | 91,5 |
| Жаратылыстану | 85,84 | 89,62 | 89,62 |
| Дүниетану | 86,79 | 92,45 | 94,33 |
| Орыс тілі | 93,39 | 98,11 | 98,11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Пән бойынша білім сапасы 3-сыныптар** | | |
| Пән | І жарты жылдық  98 оқушы | ІІ жарты жылдық  98 оқушы | **жылдық**  98 оқушы |
| Қазақ тілі | 70,4 | 71,42 | 69,38 |
| Әдебиеттік оқу | 73,46 | 74,48 | 72,44 |
| Математика | 73,46 | 75,51 | 74,48 |
| Жаратылыстану | 73,46 | 74,48 | 73,46 |
| Дүниетану | 72,44 | 75,51 | 75,51 |
| Орыс тілі | 87,75 | 87,75 | 86,73 |
| Ағылшын тілі | 76,47 | 84,7 | 82,34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Пән бойынша білім сапасы 4-сыныптар** | | |
| Пән | І жарты жылдық  110 оқушы | ІІ жарты жылдық  111 оқушы | **жылдық**  111 оқушы |
| Қазақ тілі | 71,81 | 71,17 | 72,97 |
| Әдебиеттік оқу | 76,36 | 75,67 | 74,77 |
| Математика | 70,9 | 72,07 | 72,97 |
| Жаратылыстану | 71,81 | 73,87 | 73,87 |
| Дүниетану | 75,45 | 73,87 | 77,47 |
| Орыс тілі | 86,36 | 89,18 | 90 |
| Ағылшын тілі | 69,06 | 75,67 | 73,87 |

**Оқу сапасы 5-11 сынып**

**2024-2025 оқу жылында мектепті 1-1 сынып аралығында 1085 білім алушы аяқтады. 2-11 сынып аралығында 978 білім алушыға қорытынды баға шығарылды.**

**Білім сапасы бойынша**

2-сыныптарда,106 оқушы,38 үздік,52 оқу екпіндісі,сапа 84,9

3-сыныптарда,98 оқушы, 20 үздік,49 оқу екпіндісі,сапа 70,4

4-сыныптарда,111 оқушы, 13 үздік, 64 оқу екпіндісі,сапа 69,3

**2-4 сын 315 оқушы, 71 үздік,165 оқу екпіндісі,білім сапасы 74,9**

5-сын 122 оқушы,17 үздік,58 оқу екпіндісі, білім сапасы 61,4

6-сын,147 оқушы,22 үздік,68 оқу екпіндісі,білім сапасы 61,2

7-сын,117 оқушы,7 үздік,55 оқу екпіндісі,білім сапасы 52,9

8-сын,82 оқушы,5 үздік, 39 оқу екпіндісі,білім сапасы 53,6

9-сын 94 оқушы,5 үздік, 47 оқу екпіндісі, білім сапасы 55,3

**5-9 сынып, 562 оқушы,56 үздік, 267 оқу екпіндісі,сапа 57,4**

10-сыныптар,48 оқушы,6 үздік,25 оқу екпіндісі,сапа 64,5

11-сыныптар,53 оқушы ,5 үздік,34 оқу екпіндісі,сапа 73,5

**10-11сын 101 оқушы,11үздік,59 оқу екп,сапа 69,3**

**2-11 сын 978 оқушы, 138 үздік,491 оқу екпіндісі, сапа 64,31**

**Гимназия сыныптары**

2б сын,23 оқушы, 12 үздік,11 оқу екпіндісі, білім сапасы 100

2в сын 24 оқушы,14 үздік, 10 оқу екп,сапа 100

3в сын 21 оқушы,9 үздік,11оқу екпіндісі,білім сапасы 95

4ә сын 20 оқушы, 3 үздік,17 оқу екпіндісі, сапа 100

4г сын 22 оқушы,6 үздік,15 оқу екп,сапа 95

5г сын 23 оқушы, 7 үздік,16 оқу екпінді,сапа 100

6в сын,23 оқушы,3 үздік,13 оқу екп,сапа 70

6г сын, 21 оқушы, 5 үздік, 14 оқу екпіндісі, сапа 90

7в сын, 21 оқушы,1 үздік,12 оқу екпіндісі,сапа 61,9

7г сын, 20 оқушы, 4 үздік,16 оқу екп,сапа 100

8а сын, 22 оқушы,2 үздік,20 оқу екпіндісі,сапа 100

9а сын,21 оқушы, 2 үздік,16 оқу екп,сапа 85

9ә сын,20 оқушы,3 үздік,14 оқу екп,сапа 85

10а сын, 23 оқушы, 6 үздік, 15 оқу екп,сапа 91,3

11а сын, 25 оқушы, 3 үздік,22 оқу екп,сапа 100

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **сыныптар** | **Математика** | **Алгебра** | **Геометрия** | **Информатика** |
| 1 | 5-сынып | 64 |  |  | 86 |
| 2 | 6-сынып | 66 |  |  | 78 |
| 3 | 7-сынып |  | 58 | 58 | 74 |
| 4 | 8-сынып |  | 54 | 54 | 65 |
| 5 | 9-сынып |  | 59 | 59 | 79 |
| 6 | 10-сынып |  | 65 | 65 | 90 |
| 7 | 11-сынып |  | 75,4 | 75,4 | 94,3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **сыныптар** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **Жаратылыстану** |
| 1 | 5-сынып |  |  |  | 80,06 |
| 2 | 6-сынып |  |  |  | 73,1 |
| 3 | 7-сынып | 65 | 60,68 | 67,7 |  |
| 4 | 8-сынып | 60 | 58,5 | 65 |  |
| 5 | 9-сынып | 65 | 62,7 | 80 |  |
| 6 | 10-сынып | 67 | 75 | 56 |  |
| 7 | 11-сынып | 75 | 81,13 | 88,6 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **сыныптар** | **Қазақ тілі** | **Қазақ әдебиеті** | | **Орыс тілі мен әдебиеті** | | **Ағылшын тілі** | **география** |
| 1 | 5-сынып | 70 | 72 | | 70 | | 77 | - |
| 2 | 6-сынып | 71 | 70 | | 76 | | 76,8 | - |
| 3 | 7-сынып | 69 | 73 | | 89 | | 76,9 | 71,7 |
| 4 | 8-сынып | 72 | 75 | | 85 | | 68 | 69,5 |
| 5 | 9-сынып | 77 | 78 | | 78 | | 77,6 | 80,8 |
| 6 | 10 сын | 83 | 76 | | 94 | | 83 | 76 |
| 7 | 11-сынып | 94 | 94 | | 94 | | 86,7 | 92,4 |
| **№** | **сыныптар** | **Қазақстан тарихы** | | **Дүние жүзі тарихы** | |
| 1 | 5-сынып | 66 | | 68 | |
| 2 | 6-сынып | 65 | | 65 | |
| 3 | 7-сынып | 67 | | 73 | |
| 4 | 8-сынып | 89 | | 90 | |
| 5 | 9-сынып | 75 | | 85 | |
| 6 | 10-сынып | 83 | | 84 | |
| 7 | 11-сынып | 85 | | 100 | |

**Білім сапасының динамикасы**

**5-сынып бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **пәндер** | **2-тоқсан** | **4-тоқсан** | **артуы** | **кемуі** |
| 1 | Қазақ тілі | 64 | 70 | +3 |  |
| 2 | Қазақ әдеб | 69 | 72 | +3 |  |
| 3 | Орыс т мен әдеб | 67 | 70 | +3 |  |
| 4 | Ағылшын т | 68,6 | 77 | +8,4 |  |
| 5 | Математика | 69,4 | 64 |  | -5,4 |
| 6 | Жарат тану | 81,36 | 80 |  | -1,3 |
| 7 | Қ.тарихы | 65 | 66 | +1 |  |

**6-сыныпбойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **пәндер** | **2-тоқсан** | **4-тоқсан** | **артуы** | **кемуі** |
| 1 | Қазақ тілі | 65 | 71 | +6 |  |
| 2 | Қазақ әдеб | 64 | 70 | +6 |  |
| 3 | Орыс т мен әдеб | 73 | 76 | +3 |  |
| 4 | Ағылшын т | 73 | 76,8 | +3,8 |  |
| 5 | Математика | 63,6 | 66 | +2,4 |  |
| 6 | Жарат тану | 69,1 | 73 | +3,9 |  |
| 7 | Қ.тарихы | 64 | 65 | +1 |  |

**7-сынып бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **пәндер** | **2-тоқсан** | **4-тоқсан** | **артуы** | **кемуі** |
| 1 | Алгебра | 60,3 | 58 |  | -2,3 |
| 2 | Геометрия | 57,7 | 58 | +0,3 |  |
| 3 | Физика | 58,6 | 65 | +6,4 |  |
| 4 | Химия | 59,4 | 60 | +0,6 |  |
| 5 | Биология | 61,2 | 67,7 | +06 |  |
| 6 | Ағылшын | 68,9 | 76,9 | +8 |  |
| 7 | Қазақ т | 69 | 69 |  |  |
| 8 | Қазақ әдеб | 73 | 73 |  |  |
| 9 | Орыс т мен әдеб | 88 | 89 | +1 |  |
| 10 | География | 64,6 | 71,7 | +7,1 |  |
| 11 | Қ.тарихы | 66 | 67 | +1 |  |

**8-сыныпбойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **пәндер** | **2-тоқсан** | **4-тоқсан** | **артуы** | **кемуі** |
| 1 | Алгебра | 52,4 | 54 | +1,6 |  |
| 2 | Геометрия | 53,6 | 54 | +0,4 |  |
| 3 | физика | 58,5 | 60 | +1,5 |  |
| 4 | химия | 56 | 58 | +2 |  |
| 5 | биология | 59,7 | 65 | +5,3 |  |
| 6 | ағылшын | 68 | 68 |  |  |
| 7 | Қазақ тілі | 70 | 72 | +2 |  |
| 8 | Қазақ әдебиеті | 74 | 75 | +1 |  |
| 9 | Орыс т мен әдеб | 80,4 | 85 | +4,6 |  |
| 10 | География | 60,9 | 69,5 | +8,6 |  |
| 11 | Қ.тарихы | 84 | 89 | +5 |  |

**9-сыныпбойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **пәндер** | **2-тоқсан** | **4-тоқсан** | **артуы** | **кемуі** |
| 1 | Алгебра | 53,7 | 59 | +5,3 |  |
| 2 | Геометрия | 53,7 | 59 | +5,3 |  |
| 3 | физика | 61,2 | 65 | +3,8 |  |
| 4 | химия | 61,2 | 62 |  | -0,5 |
| 5 | биология | 58 | 80 | +22 |  |
| 6 | ағылшын | 68,8 | 77,6 | +8,8 |  |
| 7 | Қазақ тілі | 66 | 77 | +11 |  |
| 8 | Қазақ әдебиеті | 75 | 78 | +3 |  |
| 9 | Орыс т мен әдеб | 75 | 78 | +3 |  |
| 10 | География | 67,7 | 80,8 | +13,1 |  |
| 11 | Қ.тарихы | 70 | 75 | +5 |  |

**10-сыныпбойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **пәндер** | **2-тоқсан** | **4-тоқсан** | **артуы** | **кемуі** |
| 1 | Алгебра | 61,2 | 65 | +3,8 |  |
| 2 | Геометрия | 61,2 | 65 | +3,8 |  |
| 3 | физика | 61,2 | 67 | +60,8 |  |
| 4 | химия | 69,3 | 75 | +5,7 |  |
| 5 | биология | 61,5 | 56 |  | -5,5 |
| 6 | ағылшын | 81,6 | 83 | +1,4 |  |
| 7 | Қазақ тілі | 84 | 83 |  | -1 |
| 8 | Қазақ әдебиеті | 78 | 76 |  | -2 |
| 9 | Орыс т мен әдеб | 96 | 94 |  | -2 |
| 10 | География | 65,3 | 76 | +10,7 |  |
| 11 | Қ.тарихы | 82 | 83 | +1 |  |

**11-сыныпбойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **пәндер** | **2-тоқсан** | **4-тоқсан** | **артуы** | **кемуі** |
| 1 | Алгебра | 58,4 | 75,4 | +17 |  |
| 2 | Геометрия | 60,3 | 75,4 | +14,7 |  |
| 3 | физика | 60,7 | 75 | +14,3 |  |
| 4 | химия | 79,2 | 81 | +1,8 |  |
| 5 | биология | 79,2 | 88 | +8,8 |  |
| 6 | ағылшын | 81,13 | 86,7 | +5,6 |  |
| 7 | Қазақ тілі | 91 | 94 | +3 |  |
| 8 | Қазақ әдебиеті | 94 | 94 |  |  |
| 9 | Орыс т мен әдеб | 92 | 94 | +2 |  |
| 10 | География | 90,5 | 92,4 | +2,4 |  |
| 11 | Қ.тарихы | 73 | 85 | +12 |  |

**Білім сапасындағы анықталған олқылықтар:**

1. Білім алушының логикалық ойлау қабілетінің аздығы
2. Математикалық, оқу сауаттылығының

**Шешу жолдары, 2025-2026 оқу жылына жоспарланған іс-шаралар**

1. Педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін арттыру
2. Оқу бағдарламасындағы оқу мақсаттарымен жұмыс жасауға үйрету
3. Зерттеу жүргізу **ұсынылады**

Әр пән бойынша білім сапасы мен үлгерімі 2023-2024 оқу жылына қарағанда өсу динамикасын көрсетіп тұр. өсу динамикасы +2,31 көрсетті. 2024-2025 оқу жылында білім сапасы 64,31 көрсетіп отыр.

**Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері.**

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдар үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2023 жылғы қазандағы №304 бұйрығына сәйкес 2023-2024 оқу жылында 9 сынып оқушылары үшін қорытынды аттестаттау өтті:

2024-2025 оқу жылы

9 сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары – 2025 жылғы 29 мамыр – 10 маусым аралығы

11 сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары – 2025 жылғы 30 мамыр – 16 маусым аралығы.

9 сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып:

1. қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектептер үшін - жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2025 жылғы 02 маусым;
2. математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2025 жылғы 29 мамыр;
3. орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2025 жылғы106 маусым; 4) таңдау пәні (Физика, Биология, География, , Қазақстан тарихы, бойынша жазбаша емтихан - 2025 жылғы 05 маусым;

9-сыныптар бойынша 2024-2025 оқу жылында

# Қазақ тілі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушы  саны | Қатысқаны | «5» | «4» | «3» | «2» | %үлгерім | %  сапа |
| 1 | 94 | 94 | 42 | 20 | 33 |  | 100 | 78 |

Емтихан сапасы 78, 2024-2025 оқу жылы қорытындысы бойынша 73 % Емтихан сапасы жылдық бағадан +5 % жоғары.

# Математика (алгебра)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушы саны | Қатысқаны | «5» | «4» | «3» | «2» | %үлгерім | %  сапа |
| 1 | 94 | 94 | 10 | 48 | 36 |  | 100 | 62 |

Емтихан сапасы 62 % 202-2025 оқу жылы қорытындысы бойынша 57 %. Емтихан сапасы жылдық бағадан +5% жоғары.

Таңдау пәндері :

# 9 «А» сынып Қазақстан тарихы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушы саны | Қатысқаны | «5» | «4» | «3» | «2» | %үлгерім | %  сапа |
| 1 | 21 | 21 | 16 | 5 | - |  | 100 | 100 |

**9 «Ә» сынып Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушы саны | Қатысқаны | «5» | «4» | «3» | «2» | %үлгерім | %  сапа |
| 1 | 20 | 20 | 12 | 8 | - |  | 100 | 100 |

# 9 «Б» сынып География

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушы саны | Қатысқаны | «5» | «4» | «3» | «2» | %үлгерім | %  сапа |
| 1 | 25 | 25 | 1 | 15 | 9 |  | 100 | 64 |

9 «В» сынып Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушы саны | Қатысқаны | «5» | «4» | «3» | «2» | %үлгерім | %  сапа |
| 1 | 28 | 28 | 1 | 11 | 16 |  | 100 | 43 |

11-сыныптар бойынша 2024-2025 оқу жылында

11 сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып:

1. қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан – 2025 жылғы 09
2. алгебра және анализ бастамаларынан жазбаша емтихан – 2025 жылғы 04маусым
3. Қазақстан тарихынан ауызша емтихан – 2025 жылғы 30 мамыр;
4. орыс тілі және әдебиетінен жазбаша емтихан – 2025 жылғы 16 маусым;
5. таңдау пәні ( Биология, География, Геометрия, Дүниежүзі тарихы бойынша жазбаша емтихан - 2025 жылғы 12 маусым.

2024-2025 оқу жылы қорытындысы бойынша

# Алгебра және анализ бастамалары

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушы саны | Қатысқаны | «5» | «4» | «3» | «2» | %үлгерім | %сапа |
| 1 | 53 | 53 | 10 | 29 | 14 |  | 100 | 73 |

Емтихан сапасы -73% 2024-2025 оқу жылы қорытындысы бойынша 57 % Емтихан сапасы жылдық бағадан +7 % төмен

# Қазақстан тарихы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушы саны | Қатысқан ы | «5» | «4» | «3» | «2» | %үлг ерім | %  сапа |
|  | Қазақ тілі | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 53 | 53 | 28 | 18 | 7 |  | 100 | 75 |

Емтихан сапасы 75 % 2024-2025 оқу жылы қорытындысы бойынша 71 % Емтихан сапасы жылдық бағадан +4пайызды құрады

# Қазақ тілі мен әдебиеті

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушы саны | Қатысқаны | «5» | «4» | «3» | «2» | %үлгерім | %сапа |
| 1 | 53 | 53 | 20 | 30 | 3 |  | 100 | 94 |

Емтихан сапасы -94% 2024-2025 оқу жылы қорытындысы бойынша 94 % Емтихан сапасы жылдық бағамен тұрақты.Оқу жылының басынан бастап мектепте 2-11 сыныптарда білімді толықтыру бойынша жұмыс жүргізілуде.

# 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

Үй тапсырмаларының көлемі (барлық пәндер бойынша) оларды орындау үшін астрономиялық сағаттардың ұсынылған шектерінен аспауы тиіс: 2-сыныпта – 50 минуттан аспайды, 3-4-сыныптарда – 70 минуттан аспайды ("білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар "санитариялық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығына сәйкес (2020 жылғы 28 тамыздағы № ҚР ДСМ-98/2020 өзгерістер мен толықтыруларымен)).

# Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін

**бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

Білім беру процесіне жаңартылған білім беру мазмұны енгізіле отырып, білім алушылардың білімін бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 "білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 "орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы", (28.08.2020 ж. № 375 толықтыруларымен және өзгерістерімен). БЖБ және ТЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламаларының, нұсқаулық-әдістемелік хат ұсынымдарының талаптарымен анықталды.

# 2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім

**беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары**

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде

№13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

2023-2024 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұны бойынша 1-10 сыныптар білім алды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрық негізінде жаңартылған орта білім мазмұны бойынша білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау жүргізудің тәртібі, оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады. Тоқсан сайын 2-10 сыныптарда тоқсандық жиынтық бағалау кестесі құрылды және мектеп директорымен бекітілді.

2024-2025 оқу жылында өткізілген тоқсандық жиынтық бағалаудың білім алушылардың пәндер бойынша жіберілген қателер классификациясы:

1. **сынып:** Қазақ тілі: өтініш жазу құрылымын сақтау, оқылым мәтіні бойынша «дұрыс»

«бұрыс» белгілеу, өтініш пен хат жазу стилі; Әдебиет бойынша: шығарма үзінділерін тиімді пайдалана алмау, мәтінді сипаттау, шығармадан дәлелдер келтіру, өз көзқарасын білдіру.Жаратылыстану: :тапсырманың сөздеріне мән беру,аспаптың анықталатын параметрлерін анықтай алмаған; Орыс тілі мен әдебиеті: мәтін мақсаты, стиль және сөйлеу түрлері. сан есім, септік жалғаулы ,сөз тіркестері анықтау. Тарих: картадан сармат пен ғұн тайаларының географиялық орнын анықтау. Математика: кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу. Дөңгелек немесе бағанда диаграмма салу. Пайызды градустық өлшемге айналдыру.

# сынып:

Жаратылыстану: айналмалы ұғымына анықтама дұрыс бермеу. Шамаларды СИ жүйесіне айналдыру. Математика: екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйелері мәтінді

есептерді екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйелері арқылы шығару. Ережелерді, формаларды шатастырып қолданған.

Орыс тілі : мәтінді мұқият оқымау, нақты сұрақтар құрастыру, тірек сөздері табу, автордың негізгі идеясын табу.

Тарих: қазақ хандығының ішкі және сыртқы саяси оқиғаларын сипаттау. Хақназар хан Есім хандардың саясатын анықтау.Ағылшын: оқылым тапсырмасын түсінбеген. Жазылым жаттығуларын толық орындамаған.

1. **сынып** ағылшын тілі: білім алушыларға қиындық туғызған себептер: мәтіннен шындық, жалған ақпаратты анықтау; берілген тақырып және сұрақтар бойынша мәтін құрастыру.

грамматикалық қателер, мәтін мазмұнын түсінбеуі, проблемалық сұрақтар құрастырып, дәлелдеу;

География пәні бойынша: Ұлы географиялық ашулардың оң салдарына баға беруден қиналған, тектоникалық қозғалыс болатын аймақтарға нақты бір мысал келтіре алмаған, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Алгебра: негіздері бірдей дәрежелерді көбейтубөлу, дәреже шығар, көпмүшені көбейткіштерге жіктеу Биология. Табиғи көректік тізбектерді салыстыру Тірі ағзалар тіршілік әрекеттерді үшін микро және макро элеметтердің рөлін сипаттау. Минералды тыңайтқыштардағы элеметтердің өсімдіктер үшін маңызын танып білу, орыс тілі. Мәтіннің негізгі идеясын түсіріп, жуан және жіңішке сұрақ құрастыру, эссе құрылымы сақттілді түсіну дейгейі төмен. Қазақ тілі: Шылау жалғау мағыналық түрлерін ажырату: эссе құрылымы, орфографиялық қателер. Өз ойын білдіру. Әдебиет: троп түрлерін анықтау, жаратылыстану:

тапсырманың сөздеріне мән беру,аспаптың анықталатын параметрлерін анықтай алмаған. Өтініш жазу құрылымын сақтау, оқылым мәтіні бойынша «дұрыс» «бұрыс» белгілеу, өтініш пен хат жазу стилі; Әдебиет: Шығарма үзінділерін тиімді пайдалана алмау, мәтінді сипаттау, шығармадан дәлелдер келтіру, өз көзқарасын білдіру. Алгебра кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу. Дөңгелек немесе бағанда диаграмма салу. Пайызды градустық өлшемге айналдыру.

# сынып:

Әдебиет көркем шығармаларды талдау, әдеби-теориялық ұғымдарды талдау.

Жай сөйлемнің түрлерін ажырату, сөйлемдерге байланысты тыныс белгілерін белгілеу, мәтінге көзқарастарын білдіру.

Орыс тілі: көркем шығармаға талдау жасау,эссе құрылымы, қысқа мәтін жазу.

Алгебра : теңсіздікті шешу, рационал теңсіздіктерді шешу, жүйелерді , жиындықтарды шешу.

Геометрия: жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтығын көрсету. Түзудің жалпы теңдеуін жазу. Ағылшын тілі:жазылым тапсырмасы толық емес, ырықсыз етісті пайдалану, модальды етістіктерді қолдану.

Физика: сыну бұрышы, шағылу, түсу бұрышы арасындағы байланысты дұрыс анықтамаған. Физикалық шамалардың арасындағы байланысты анықтау:

Биология : өсімдіктердің тіршілік циклі, көбею түрлері. Тірі ағзалардың қарым- қатынасы.

География: митоз, мейоз, тіршілік циклі.

Тарих. Тылдағы еңбек оқиғалары, Ұлы Отан соғысы.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығына сәйкес 1 сынып бағаланбайды. «Орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы мониторингті, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес критериалды бағалау 2-11 сыныптардың барлығында жүргізіледі. Бұл ретте қорытынды бағаларды қою үшін жиынтық және формативті бағалауды өткізу алгоритмі сақталады. Осылайша, формативті бағалау нәтижелері күн сайын балл түрінде электронды түрде орналастырылды. Мұғалім күн сайын журналға оқушылардың оқу жетістіктерінің үлгерімін саралау бойынша ұпай түрінде жазып отырды. Формативті бағалаудың максималды балы 2-11 сыныптарда 10 баллдан аспайды, ал 1-3 балл төмен деңгей критерийлері, 4-7 ұпай – орташа деңгей, 8-10 ұпай – жоғары деңгейге сәйкес келді. Тоқсанға баға қою кезінде журналдың жеке бағанында белгіленетін қалыптастырушы бағалаудың орташа балы есепке алынады. Тоқсандық баға ТЖБ (тоқсан бойынша жиынтық бағалау) бойынша 50%, 25% - БЖБ (бөлім бойынша жиынтық бағалау) және 25% - ағымдағы сабақтар бойынша қалыптастырушы бағалау арқылы қалыптасады. Әр оқушыға формативті бағалаудың жиілігі мен санын мұғалім өзі анықтайды.

Бөлім бойынша максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық болмау ережесі 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрық негізінде сақталды.

Оқу пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізілген жоқ. Тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын құрастыру барысында әр пән бойынша техникалық спецификациясы басшылыққа алынды.

# МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім талаптарын орындау;

ПМПК ұсынысы бойынша жеке тәсілмен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасы бойынша оқыту қажет болатын білім алушыларға көп көңіл бөлінеді.

Баланың оңтайлы дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында осы білім алушылармен оқу жылы бойы оларды психологиялық сүйемелдеу бойынша жұмыс жүзеге асырылады, психологиялық – педагогикалық диагностика жүргізіледі. Педагог-психолог психологиялық оңалту әдістері мен түрлі әдістемелерді пайдаланады, оқушымен әңгімелесулер, жеке психологиялық консультациялар, тренингтік жаттығулар жүргізіледі. Ата-аналармен жұмыс ұйымдастырылды. Педагог-психолог ата-аналарды мүмкіндігі шектеулі баланы оқыту мен тәрбиелеудегі отбасының әлеуетті мүмкіндіктерімен таныстырады. Осы санаттағы балалар үшін түзету қолдауы жүзеге асырылады. Әрбір білім алушыға психологиялық-педагогикалық карта толтырылады, жеке жұмыс жоспары жасалады, психологиялық диагностиканың нәтижелері, педагогтарға, ата-аналарға ұсынымдар ресімделеді. Пән мұғалімдері балаларға арналған сипаттамалары, ұсынымдары бар ПМПК анықтамалары бар, ата-аналарға арналған кеңес беру кестелері бар, оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жеке көзқарасты қажет ететін оқушының меңгеру деңгейіне бағытталған сабақ тақырыбына сәйкес келетін тапсырмаларды әзірлейтін ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылармен жұмыс жасау үшін папкалар жүргізеді. Мүмкіндігі шектеулі азаматтардың білім беру ұйымдары объектілеріне қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында №7мектеп-гимназиясында

барлық қажетті жағдайлар жасалған, оның ішінде мүгедектерге шақыру түймесі орнатылған, арнайы пандус бар. Баспалдақта бірінші және соңғы сатылардың қарама- қарсы бояуы бар кіреберісте және кіру алаңында тайғақ емес жабын бар, баспалдақтарда бедерлі (тактильді) жолақ, қажетті жазулар, оның ішінде Брайль қарпі бар тұтқаларға жапсырмалар, көру қабілеті бұзылған балаларға арналға тактильді плиткалары, Брайль әліпбиімен тактильді тақтайшалар кешені бар. Қадамдарды белгілеуге арналған контарсты таспа. Тактильді –сенсорлық қоңырау түймесі қоңырау жүйесінің сигнал қабылдағышы, кіре берісте көмек шақыруға арналған дыбыстық маяк. Білім мекемесінің пәндік-кеңістік ортасы мазмұнды ,түрленетін, көп фунциялы, өзгермелі, қолжетімді және қауіпсіз болып табылады.

# Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

* + 1. тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2024-2025 оқу жылының басына Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы № 7 мектеп-гимназиясы" КММ білім алушыларының жалпы саны-1068 білім алушы:1-4 сыныптар-422, 5-9 сыныптар – 562, 10-11 сыныптар-101.

Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толықтырылуы: 1-4 сыныптар-23,7, 5-9 сыныптар-24, 10-11 сыныптар-25 Сыныптар оқыту деңгейлері бойынша жиынтықтар:

1-4- сынып аралығында 17 сынып-жиынтығы, 5-9 сыныптар-24 сынып- жиынтығы, 10-11 сыныптар-4 сынып-жиынтығы бар. Жалпы мектеп бойынша 45 сынып- жиынтығы бар.

Оқушылардың жалпы саны 1068 болса, сыныптың орташа толымдылығы 24 оқушыны құрайды. Мектептегі сабақтар екі ауысымда өткізіледі:

Бірінші ауысымда 600 білім алушы (26-сынып - жиынтық), оның ішінде: бастауыш білім беру – 1,4-сыныптар - 217 білім алушы (9 – сынып-жиынтық); негізгі орта білім беру-5-9-сыныптар - 286 білім алушы (12-сынып-жиынтық); жалпы орта білім беру- 10-11-сыныптар-100 оқушы (4-сынып-жиынтық).

Екінші ауысымда 479 білім алушы (19 сынып-жиынтық) оқиды, оның ішінде: бастауыш білім беру - 2,3 сыныптар 211 білім алушы (8 сынып-жиынтық); негізгі орта білім беру-5-6 -7сыныптар 268 оқушы (11 сынып-жиынтық).

Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (2-қосымшаның 73-т., 3-қосымшаның 96-Т., 4-қосымшаның 99-т.):

1. бастауыш білім беру, 1-4 сынып (оқу мерзімі 4 жыл);
2. негізгі орта білім, 5-9 сынып (оқу мерзімі 5 жыл);
3. жалпы орта білім, 10-11 сынып (оқу мерзімі 2 жыл).

# сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2024-2025 оқу жылы.

Қазақстан Республикасы Білім туралы" Заңының 5-бабының 38 тармақшасына, Қазақстан Республикасының "Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш , негізгі орта, жалпы орта, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес,«Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдері, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2023 жылғы 04 қазандағы № 304 бұйрыгына, «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, білім алушылардың қортынды аттестаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының Рудный қаласы білім бөлімінің » ММ 18.07.2024 жылғы № 700 бұйрығына сәйкес

* 2024-2025 оқу жылының басы – 2024 жылдың 01 қыркүйегі;
* оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда-33 оқу аптасы, 2-11 (12) - сыныптарда – 34 оқу аптасы;

– оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2024 жылғы 30 қазаннан-5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2024 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-11күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1 – сыныптарда: қосымша каникул-7 күн (2025 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).