**КЕЛІСІЛДІ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **БЕКІТЕМІН:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Қостанай облысы әкімдігі білім Қостанай облысы әкімдігі білім

басқармасының басқармасының

«Рудный қаласы білім бөлімінің «Рудный қаласы білім бөлімінің

Бейімбет Майлин атындағы Бейімбет Майлин атындағы

№7 мектеп-гимназиясы» КММ №7 мектеп-гимназиясы» КММ

директордың тәрбие ісі жөніндегі директоры Қ.И. Бірманова

орынбасарыЛ.С.Искабулова «29» тамыз 2024-2025 оқу жылы

«29» тамыз 2024-2025 оқу жылы

**«ЮНЕСКО- көшбасшылар клубы»**

**Жетекшісі:** Молдашева Алтын Қонарбекқызы

**Сыныптар:** 9-11 сыныптар

**Жас аралығы:** 15 – 17 жас

**2024-2025 оқу жылы**

**Өзектілігі:**<https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%9D%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E> википедия интернет бетінде көрсетілгендей, бейбітшілік пен қауіпсіздікті елдердің білім, ғылым және мәдениет салаларындағы ынтымақтастығын [БҰҰ](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D2%B0%D2%B0" \o "БҰҰ) Қаулысында айтылғандай жалпыға бірдей құрметпен қарап, әділеттілік пен заңдардың орындалуын, адам құқығы, әрі негізгі бостандықтар негізінде барлық елге, түрі-түсіне, жынысына, тілі мен дініне қарамастан қамтамасыз ету арқылы нығайту өзекті мәселелердің бірі. Сондықтан мектеп қабырғасында, 9-11 сыныптар аралығында жұмыс жасалатын клуб осы орайда жұмыс жасай отырып, насихаттау және дамыту жұмыстарын жүргізеді

**Мақсаты:** оқушылар ұйымының тиімділігін арттыруға ықпал ету өзін-өзі басқару, белсенді өмірді қалыптастыру лауазымы, қажетті әлеуметтік және жеке қасиеттері және жалпы қоғамдастыққа қосу арқылы құзыреттер және шығармашылық белсенділіктерін арттыру.

**Тапсырмалар:**

* оқушылардың мемлекеттік органдары мен ұйымдарына қатысу; оқушылардың кең ауқымына арналған сыныптан тыс жұмыстар
* көшбасшыларды дайындау және оқыту;
* қажетті теориялық білім мен практикалық тәжірибе, жетекшілік және алқалық қызмет ету, оқушылардың жобаларын дамыту;
* интеллектуалдық, адамгершілік, шығармашылық, кәсіби дамуына ықпал ету;
* әр түрлі әлеуметтік маңызды іс-әрекеттерге тарту

**Бағдарлама мазмұны**

І бөлім. *Жастар - көшбасшы* *(12 сағат)*

Еліміздің жарқын болашағы, өзіміз қызмет істеп жүрген мектеп болашағы біздің ұстаздардың ізденісіне, балаларға деген сүйіспеншілігіне, кәсіптік деңгейіне байланысты. Өз бетінше жұмыс істейтін оқушылар қоршаған ортаны сезе білу, құбылыс себептерін іздене білуі, ақыл парасатты игеріп, ойлау, сезім қабілеттерін арттыруы, алдына мақсат қоя білу және жетуге ұмтылуы, өзін – өзі талдауды, өзін – өзі бағалай білуді меңгеруі, басқа оқушылармен қарым-қатынас жасай білу, осы заманға сай технологияларды пайдалана білуі (интернет, электронды пошта), қоршаған ортада өз орныңды, жеке рөліңді анықтай білуі қажет

ІІ бөлім. *Көшбасшы –визионер* *(51 сағат)*

Өз бетінше әрекет ететін оқушымен жұмыстың негізгі мақсаты – олардың өз бетінше жұмыста өзінің қабілетін іске асыруға дайындығын қалыптастыру. Ал мақсатқа жету оқу бағдарламасын тереңдетіп оқыту және оқушының   шығармашылық белсенділігін дамыту арқылы жүзеге асады. Өз бетінше әрекет ететін оқушымен жұмыс жүйесіндегі мұғалім маңызды орын алады. Осы орайда көшбасшылар мектепішілік, қалалық деңгейде түрлі сайыстар ұйымдастыра алуға икемделеді.

ІІІ бөлім. *Көшбасшы – шебер* *(73 сағат)*

Өз бетінше әрекет ету ерекшеліктерін таным мен ой жұмыс істеуінің сатысы ретінде зерттеу біліммен тікелей байланысты екендігін көрсетеді. Әрекет ету амалдарын қалыптастыру және жетілдіру үшін талдау, жинақтау, салыстыру, жалпылау, топтау, заттың мәнді белгілерін ажырата білуін дамыту, қоршаған орта құбылыстары мен заттары, қатынастары мен маңызды байланыстарын табу, құбылыстың дамуын көре білу, негізделген қорытынды жасай алу қажет. Оқушы әрекет етуде икемді, сыни тұрғыдан ойланып, анық, дәлелмен ақпараттар дайындауды дамытуға икемделеді. Өз бетінше әрекет етуге тән осы сипаттар оқушылардың өз бетінше әрекет етуінің мәдениетін көтеруге, олардың интеллектуалдық потенциалын дамытуға көмектеседі. Өз бетінше әрекет етудің жүйелі түрде қалыптасуы тек оқуда ғана емес, жеке тұлғаның жан-жақты дамуына да көмегін тигізеді. Әрекет ету мәдениеті жеке тұлғаның туа біткен қасиеті болып табылмайды, ол таным жұмыс істеу барысында қалыптасады.

*Қорытынды.* Оқушылар алған білім мен жинақтаған тәжірибе арқасында көшбасшылық қасиеттері дамып, әр ортада өз қалай ұстай алу керектігін біле отыра, біреуге де бағыт – бағдар бере алады

**ЮНЕСКО- көшбасшылар клубының жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыбы |  | | |
| теория | практика | сағат саны |
| *Жастар - көшбасшы* *(12 сағат)* | | | | |
| 1 | Жастар көшбасшылығы | 4 |  | 4 |
| 2 | Көшбасшы. Команда құру |  | 2 | 2 |
| 3 | Көшбасшының бейнесі. Өзін-өзі таныстыру өнері |  | 2 | 2 |
| 4 | Жылды жақсылықпен баста акциясы |  | 4 | 4 |
| *Көшбасшы –визионер* *(51 сағат)* | | | | |
| 5 | «Қазақ тілі – менің тілім» сайысын ұйымдастыру | 2 |  | 2 |
| 6 | «Ұлтты оятқан - Ахмет» |  | 4 | 4 |
| 7 | Сәттілік ережесі | 1 |  | 1 |
| 8 | Әңгіме - сұхбат | 1 |  | 1 |
| 9 | «Қазақ тілі – менің тілім» сайысын өткізу |  | 4 | 4 |
| 10 | «Мен оқыған кітап» сайысын ұйымдастыру | 2 |  | 2 |
| 11 | Сенбілік |  | 4 | 4 |
| 12 | «Мен патриотпын» челлендж ережесін құру | 2 |  | 2 |
| 13 | «Мен оқыған кітап» буктрейлер сайысын өткізу |  | 4 | 4 |
| 14 | «Мен патриотпын» челлендж ережесін құру |  | 4 | 4 |
| 15 | «Натюрморттардың тамаша әлемі» ІІІ Республикалық көрме-конкурсының ережесімен танысу | 1 |  | 1 |
| 16 | «Go to the green» Республикалық экологиялық байқау ережесімен танысу | 1 |  | 1 |
| 17 | Әңгіме - сұхбат | 2 |  | 2 |
| 18 | «Майлин оқулары » |  | 4 | 4 |
| 19 | «Натюрморттардың тамаша әлемі» ІІІ Республикалық көрме-конкурсына қатысу |  | 2 | 2 |
| 20 | «Go to the green» Республикалық экологиялық байқауына қатысу |  | 2 | 2 |
| 21 | «Алаш арыстары: арман мен мұрат» ғылыми – практикалық конференция |  | 4 | 4 |
| 22 | «Таза болса табиғат – аман болар адамзат» | 2 | 2 | 4 |
| 23 | «Атаулы күндер» көрме |  | 4 | 4 |
| 24 | «Тәуелсіздік тұғырым» | 2 | 2 | 4 |
| 25 | «Кітаппен өткен демалыс» челленджін ұйымдастыру | 1 |  | 1 |
| *Көшбасшы – шебер* *(73 сағат)* | | | | |
| 26 | ЭКО шырша |  | 2 | 2 |
| 27 | «Музей – тарих куәсі» | 2 | 2 | 4 |
| 28 | «Кітаппен өткен демалыс» өткізу |  | 2 | 2 |
| 29 | «Дарабоз» ғылыми – интеллектуалды сайыс | 2 | 2 | 4 |
| 30 | «The Planet of Art» фестиваль |  | 2 | 2 |
| 31 | Алғыс айту күніне орай челлендж өткізу |  | 4 | 4 |
| 32 | Әңгіме - сұхбат | 2 |  | 2 |
| 33 | Халықаралық әйелдер күні |  | 4 | 4 |
| 34 | «Жас суретші» аймақтық көрме – байқауын ұйымдастыру | 2 |  | 2 |
| 35 | Наурыз – жыл басы | 2 | 2 | 4 |
| 36 | «Жас суретші» аймақтық көрме – байқауын өткізу |  | 4 | 4 |
| 37 | Сенбілік |  | 4 | 4 |
| 38 | «Адам ізі» өлкетану зерттеуін ұйымдастыру | 2 |  | 2 |
| 39 | «Құстар мен жануарлар біздің досымыз» | 2 | 2 | 4 |
| 40 | «Адам ізі» өлкетану зерттеуін өткізу | 4 |  | 4 |
| 41 | «Жасыл планета» экофорумын ұйымдастыру | 1 |  | 1 |
| 42 | «Бүгінгі түлек – Қазақстанның ертеңі» әңгіме – сұхбат (еңбекке орналасу) | 2 |  | 2 |
| 43 | «Табиғат – ортақ үйіміз» облыс мектептерінің оқушыларына арналған фестиваль |  | 4 | 4 |
| 44 | «Жасыл планета» экофорум |  | 4 | 4 |
| 45 | Жылды жақсылықпен баста акциясы |  | 4 | 4 |
| 46 | Оқу жылын қорытындылау | 2 | 2 | 4 |
| **БАРЛЫҒЫ** | | **45** | **91** | **136** |

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі**

1. <https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%9D%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E>
2. <https://eduindex.kz/methodical-articles/1398-oushyny-z-betimen-bilim-aluyn-jymdastyrudy-tiimdi-zholdary.html>
3. <https://www.instagram.com/ecoforum.kz/>
4. <https://www.daryn.online/article/1324>

**Қатысатын оқушылар тізімі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сыныбы** |
| 1 | Шахизадаева Жанерке | 9Б |
| 2 | Абдрахманова Дильназ | 9А |
| 3 | Абдижалилова Аякөз | 11В |
| 4 | Серик Инкар | 9В |
| 5 | Тұрдымұратова Ақнұр | 9В |
| 6 | Сайловбеуова Аякөз | 9В |
| 7 | Абилканова Жанель | 9В |
| 8 | Серикжанова Медина | 8А |
| 9 | Қадырқұл Аружан | 8А |
| 10 | Есім Ерасыл | 11А |
| 11 | Пірмахан Ақбота | 11А |
| 12 | Құсайынова айгерим | 11А |
| 13 | Қарсақбай Аружан | 11А |
| 14 | Дильдина Айым | 11А |
| 15 | Маликова Аяжан | 11А |
| 16 | Парахатова Жаннур | 11А |
| 17 | Кеңесбекова Гульмира | 11А |
| 18 | Бердимуратова Динара | 8Ә |
| 19 | Аралбай Айсауле | 8Ә |
| 20 | Сабырова Жибек | 9Ә |