**«Оқуға қалайсың?» тесті**

**Сұрақтар:**

1. **Сен сабақтан 5минут кешіктің, енді мінезі қатал ұстазын бөлмеге кіргізбейді. Сен қандай шешім қабылдайсың?**

А) асықпайсың

Б) ұстазыңа қарсы келмейсің, кешірім сұрайсың

С) мұндай жағдай әркімнің басында кездесуі мүмкін

1. **Сынып бөлмесіндегі ыңғайлы жер – ең соңғы парта. Ол жерде кез келген тапсырманы өзгелерден көшіріп алуға болады. Ал сен қай жерге отырасың?**

А) кез келген партада

Б) мен соңғы партада, ұстаздан алыста отыруды қалаймын

С) өзгелердің қатарында

1. **Өте ауыр апта: тапсырма көп, ештеңеге үлгере алмайсың. Сен не істер едің?**

А) өзіме ұнайтың пәндерге даярланамын

Б) маған бәрібір

С) барлық сабаққа әзірленуге тырысамын

1. **Демалыс күндері мектептің спорт командасының жарысы өтеді. Сен оған қатысасың ба?**

А) қуана-қуана барамын

Б) одан да түске дейін ұйықтағаным жақсы

С) егер мені команда құрамына жазса, міндетті түрде барамын

1. **Мектепте тәртіпті және тәртіпті емес оқушылар кездеседі. Озат және нашар оқушылар бар. Сен өзіңді қандаймын деп ойлайсың?**

А) жақсы деп ойлаймын

Б) достарымның айтуынша, сабақта өз мүмкіншіліктерімді толық пайдалана алмаймын

С) ұстаздарым маған риза, болашағымнан зор үміт күтеді

1. **Кей оқушы өз мектебін үйіндей көрсе, енді біреулері жек көреді. Ал саған білім ордасы ұнай ма?**

А) достарыммен кездесуге мүмкіндік бар

Б) ұнататын пәндерім бар

С) соңғы қоңырауды асыға күтіп, үйге кеткенше асығамын

1. **Мектепте факультативтік сабақтар енгізілді, сен тарихты немесе шет тілін тандауға тиістісің. Не істейсің?**

А) қайсысы ұнаса соны таңдаймын

Б) әрине тарихты таңдаймын

С) шет тілін таңдаймын

1. **Мектепте бірнеше пәндер жүреді. Ал саған қажеттісі қанша пән?**

А) көпшілігі

Б) екеуі не үшеуі

С) ешқайсысы ұнамайды

**Қорытынды шығару**

А Б С

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 0 | 6 | 3 |
| 2 | 6 | 0 | 3 |
| 3 | 0 | 3 | 6 |
| 4 | 6 | 0 | 3 |
| 5 | 0 | 3 | 6 |
| 6 | 3 | 6 | 0 |
| 7 | 3 | 0 | 6 |
| 8 | 6 | 3 | 3 |

**Бастауыш сынып оқушысының мектепке бару түрткісін анықтауға арналған сауалнама**

1. Саған мектеп ұнай ма?

* онша емес
* ұнайды
* ұнамайды

1. Таңертең ұйқыдан тұрған кезде сен мектепке баратыныңды ойлаған кезде қуанасың ба, әлде үйде қалғың келе ме?

* Көбіне үйде қалғым келеді
* Әр түрлі болып турады
* Қуана мектепке барамын

1. Егер мұғалім ертең мектепке келу-келмеу өз еркінде, келу міндетті емес десе, сен мектепке барар ма едің әлде үйде ма едің?

* Білмеймін
* Үйде қалар едім
* Мектепке барар едім

1. Егер кейбір сабақты болдырмай тастаса, саған ұнай ма?

* Ұнамайды
* Әр түрлі жағдайда әр түрлі қарар едім
* Ұнайды

1. Үйге тапсырма бермегенін қалар ма едің?

* Қалар едім
* Қаламас едім
* Білмеймін

1. Сабақ арасындағы үзілістің қалғаны дұрыс па?

* Білмеймін
* Болмағаны жақсы
* Әрине, болғаны жақсы

1. Ата-анаңа мектеп туралы жиі әңгімелейсің бе?

* Жиі
* Сирек
* Тіптен әңгімелемеймін

1. Мұғаліміңнің қатаң болғанын қалар ма едің?

* Дәл айта алмаймын
* Қалаймын
* Қаламаймын

1. Сыныбында достарың көп пе?

* Аз
* Көп
* Досым жоқ

1. Саған сыныптастарың ұнай ма?

* Ұнайды
* Ұнамайды
* Онша емес

10 сұраққа жауаптар 0-ден 3 ұпайға дейін бағаланады (теріс жауап – 0 ұпай;

Бейтарап, қатыссыз жауап – 1 ұпай; оң жауап - 3 ұпай.)

**25-30 ұпай** жинаған оқушылардың мектепке бейімделу деңгейі жоғары

**15-19 ұпай** – оқушының сырттай ықыласын байқатады

**10-14 ұпай** – мектепке деген қатынасының терістігін, бейімделе алмауын байқатады.

**Сіздің адам тани білу мүмкіндігіңіз қандай?**

**Нұсқау:** көп ойланбай ұсынылған нұсқаулардан өз көзқарасыңызға лайық біреуін белгілеңіз де алған ұпайларды есептеп нәтижесін көріңіз.

Сұрақтар:

1. **Сіздіңше, әрқашанда ізетті, мәдениетті адамдар, олар:**

А) өте сыпайы, сүйкімді жандар

Б) қатал тәрбиеленген адамдар

В) жылпос, қулар деп есептеймін

1. **Сіз білетін, өзара ешқашан ұрысып-керіспейтін ерлі-зайыптылар одағы, сіздіңше олар...**

А) өте бақытты жандар

Б) бір-біріне немқұрайлы жандар

В) бір-біріне сенбейтін жандар деп есептеймін

1. **Сізге біреу бір көргеннен қалжындап, қызықты анекдоттар айтты, сіз ойлайсыз...**

А) өткір, жұғымды адам

Б) өзіне сенімсіздік белгісі, кемшілігін бүркемелегені

В) жылпос, мәдениетсіз

1. **Сіз біреумен қызықты тақырыпта әңгімелесіп отырсыз, ол қолдарын ербендетіп қызу сөйлеп отыр, сіз ойлайсыз...**

А) толқып, беріле айтқаннан

Б) жалғандық, солай көріну үшін

1. **Сіз, таныс біреуді жақынырақ білгіңіз келді, не істейсіз?**

А) Онымен отырысқа, қонаққа бару не шақыру керек

Б) оның іс-әрекетін, жұмысын бақылаймын

1. **Ресторанда жаныңыздағы біреу қызметшіге көп ақша тастады, сіз ойлайсыз...**

А) өзін көрсету үшін

Б) ақкөңілдіктен деп есептеймін

В) еңбекті бағалай біледі

1. **Өздігінен ешқашан әңғіме бастамайтын тұйық адам туралы сіз не ойлайсыз?**

А) күмәнді адам немесе сөйлегісі келмей отыр

Б) өте ұян, қысылады

В) өзіне сенімсіз, қысылып отыр деп

1. **Сіздіңше, тар мандайлы болу, бұл...**

А) ақылы аз, білімсіздік белгісі

Б) бірбеткей адамдардың белгісі

В) қарапайым, бейнетқор жандар

1. **Сөйлескенде көзге тура қарамайтын адамдар, олар...**

А) жасық, өзіне сенімсіз жандар

Б) тайғақтық, «сенімсіздік ұялату» белгісі

В) ұяң, бейтарап (бөтен ойы жоқ) адам деп есептеймін

1. **Бай, дәулетті болса да үнемі арзан заттар алады, сіз ойлайсыз...**

А) ынсапты, қанағатшыл

Б) өте қарапайым

В) сараң, өзіне қимайды екен деп ойлаймын

**Кілті:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **А** | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| **Б** | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| **В** | 1 | 4 | 4 |  |  | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 |

**Еріктік қасиеттер сіздің бойыңызда қаншалықты?**

(Жауаптар: «иә» не «жоқ»)

1. Сіз оқып не жұмыс істеп жүрген жеріңізде ерекше қойылған жаңа ереже, талаптарға тез үйрене аласыз ба?
2. Жаңа ұжыммен тез тіл табыса аласыз ба?
3. Ұстазыңыздың (басшыңыздың) көзқарасына қайшы келетін өз пікіріңізді батыл айта аласыз ба?
4. Егер сізге табысты жаңа қызмет ұсынса, оқуыңызды (жұмысыңызды) ойланбастан тастап кетер ме едіңіз?
5. Өзіңіз жіберген қатені тауып, мойындап, оған дәлелді себеп айтуға бейімдісіз бе?
6. Бір нәрседен бас тартуыңызды бүкпесіз, әр түрлі сылтау іздемей түсіндіре аласыз ба?
7. Өзіңіздің алғашқы көзқарасыңызды кейбір мәселелер бойынша маңызды айтыс, пікірталас нәтижесінде өзгерте аласыз ба?
8. Біреудің жазба жұмысын не көрсеткен сабағын қарадыңыз, ойы дұрыс, бірақ стилі ұнамады, оны басқаша жазып, не көрсете алар ма едіңіз?
9. Егер сіз киім жаймасында (көрмеде) өзіңізге қатты ұнаған затты көрдіңіз, оны қажет болмаса да сатып алар ма едіңіз?
10. Өзіңіздің шешіміңізді ұнататын адамның өтініші, сұрауы бойынша өзгертер ме едіңіз?
11. Демалу жайын алдын-ала жобалайсыз ба?
12. Берген уәдеңізді әрдайым орындайсыз ба?

**Кілті:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сұрақ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Иә** | 3 | 4 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| **Жоқ** | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |

**ЗЕЙІНДІ ЗЕРТТЕП, ЗЕРДЕЛЕ...**

**Мюнстерберг әдістемесі**

Бұл әдістеме зейіннің таң дамалылығын анықтауға бағытталады. Әсіресе зейінділікті, алаң болмау, таңдай алуды қажет ететін кәсіби мамандыққа қабылдау кезінде қолдану ұсынылады.

**Нұсқау:**

Көптеген әріптердің арасында тұтас сөздер бар. Сіздің міндетіңіз: тез оқып отырып, сол сөздердің астын сызуыңыз керек. Мысалы:

**Рюклбжусқуанышаничдьұонфкрпипсанаждлоывазаматнорпавыхат...**

Жұмыс уақыты – 2 минут. Әдістеме топпен де жеке адаммен де жүргізуге мүмкіндік береді. Табылып астын сызған сөздердің саны мен байқалмай қалған сөздер саны мен қатеге байланысты бағаланады.

***Стимулдық материал***

Бнцевтргщоцроманзгучнесібеъгедпфактланетоаанкркипрьелргеыщцпрокурорффыыбноптеориямжжтовехоккейцювзегтелевизорэадроъкрепортажхакиыжцбфсетизейінбьюыфелконкурсббюущадекватностььъцйдпофывапрэзеранедотькомедияйцукенгшанафывапртұлғабюячсмиткпымпрооқуждлаингүлдерплдиьмектепсвиаоүұстазыжхбалафоангш

Зерттелуші тапсырманы орындап болғаннан кейін нәтижесі есептеліп хабарланады. Сыныптан тыс тәжерибелік жұмыстармен қатар, сабақ үстіндегі оқушылардың зейінін бақылап, зейіннің бөлінуі мен ауыспалылығы, оның себептері туралы зерттеу қорытындысын, сабақтың әр кезеңіңде бала зейінінің өзгеру себептерін анықтап, оларды өз жұмысында қолданып, сабақтың сапалы болуы мұғалімге байланысты.

**Геометриялық тест**

*Сізге өзіңізді тануға көмектеседі немесе өзгелер туралы жаңа бірдеңені білуге болады.*

Ақ қағазды алты шаршыға бөліңіз. Біріншісіне дөңгелек салыңыз, екіншісіне – ұшбұрыш, үшіншісіне – баспалдақ, төртіншісіне – ай, бесіншісіне – төртбұрыш, ал алтыншысына «3» «М» секілді төңкеріп (ирек) салыңыз.

Зерттелушіге осы суреттерді абстракт емес нақты сурет шығатындай етіп толықтырып сурет салуын өтініңіз.

Тапсырма орындалып болған соң, суретті анықтап талдап қараңыз:

**\*Дөңгелектің айналасына салынған суреттен адамның өзін-өзі қалай көретіндігін, бағалайтынын байқауға болады.**

**\*Ұшбұрыштың айналасына жалғастырылған суреттен өзгелердің өзіне қатынасын қалай көретіндігі.**

**\*Баспалдақ суретіне жалғасқан суреттен жалпы өмірге қалай қарайтындығы.**

**\*Ай суреті – өзінің рухани жан дүниесіне қатынасы.**

**\*Төртбұрыш – отбасына қатынасы.**

**\*Төңкерілген үштіктен – махаббат, сүйіспеншілікке қатынасын байқауға болады.**

**«Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау» тесті**

**1-кесте**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Арманшыл  Ақындандылық  Ақылдылық  Ашықтық  Аңқаулық  Айлакер  Бейқамдық  Байсалдылық  Белсенділік  Батылдық  Бастамшылдық  Дарақылық  Дөрекілік  Ергіштік  Еркіндік  Еңбекқор  Еріншектік  Жайбасарлық  Жанашырлық  Жағымпаздық | Көңілділік  Кінәмшіл  Кірпияздық  Кекшілдік  Көңілі толмаушылық  Көңілшектік  Қамқорлық  Қонақжайлылық  Қызбалық  Қабылдағыштық  Қорқақтық  Менсенбеушілік  Мейірімділік  Мылжындық  Нәзіктік  Өкпешілдік  Өзімшілдік  Ойшылдық  Принципшілдік | Сақтық  Сенімсіздік  Сүйкімділік  Салқынқандылық  Салғырттық Табандылық  Талғампаздық  Тақуалық  Тәкаппарлық  Тұрақтылық  Ұстамсыздық  Ұялшақтық  Ұқыптылық  Ұстанымшылдық  Ызақорлық  Іштарлық  Шыдамсыздық  Шынайылық  Шешімшілдік  Экспрессивтік  Эгоизм  Энтузиазм |

**2- кесте**

|  |  |
| --- | --- |
| Ұнайды | Ұнамайды |
|  |  |

*Орындауға кеңес:*

Жоғарғы кестеден төменгі кестеге 10-20 қасиетті таңдап алып, екінші кестеге сол жаққа ұнайтынын, оң жаққа ұнамайтынын жазыңыз. Одан әрі өзіңізді бар деп есептейтін қасиетіңіздің тұсына (+) белгі қойыңыз.

Содан соң, барлық сапалардың саны мен өзіңіздегі сапалардың ара қатынасын есептеңіз. Мысалы, сіз жалпы тізімнен 15 сапаны таңдадыңыз делік, ал өзіңізді соның 5-уі бар деп белгіледіңіз. Ол жағдайда өзіңізді оңды бағалау қорытындысы (5:15) х100 33%; тап осылай өзіңіздің теріс жағыңыздын бағалау көрсеткішін табуға болады.

Психологтардың зерттеулерінші, жағымды бағалау көрсеткіші шамамен 60 ұпай; теріс бағалау көрсеткіші 30 ұпай шамасында. Статистикалық есептеулер бойынша жағымды бағалау деңгейі 40-тан 70 ұпайға дейін болса – адекватты баға. Жағымды бағалаудың 40 ұпайдан төмен деңгейі өзін-өзі төмен бағалайтының, 70-тен асса, артық бағалайтының көрсетеді.

Норма бойынша «теріс бағалау» диапозоны 20-40 ұпай; одан төмен көрсеткіші бар адамдар өзіне объективті түрде қарай алмайтын, өз кемшілігін байқаймайтын адам. Ал өзін теріс бағалаудың көрсеткіші 40-тан жоғары болса, өзін-өзі кем санайтын, өзін кінәлі санайтын өзінің кемшілігін асыра бағалайтын адам.

**«АВТОПОРТРЕТ»**

Таза қағазға өзіңіздің бір нәрсмен айналысып отырған суретіңізді салыңыз. Сіз өзіңізді жалғыз немесе отбасыңыздың мүшелерімен не сыныптастарыңызбен болмаса жұмыстасыңызбен саоуыңызға болады. Суреттегі адамдарды тұтас, толық салуға тырысыңыз. Карикатура не шимай керек емес.

***Болжалды шешім:***

«Автопортрет» тесті АКШ-та кеңінен қолданылады.

**Бас.** Үлкен етіп салынған бас өзін ақылдымын деп санайтын немесе керісінше, өзінің ақыл-ойына көңілі толмаушылықты байқатады. Бас кішкентай болса, өз біліміне кқңілі толмайды немесе әлеуметтік жайға лайықты емес сезімді байқатады.

**Көз.** Көз сақтықты, сенімсіздікті, сондай-ақ, қоғамдық пікірге деген өте сезімталдық пен уайымды білдіреді. Кірпігі ұзын көз – өзін көрсетуге құштарлық, ұнағысы келу. Кішкене немесе жабық көз суреті, өзінің ішкі дүниесіне шому, **интроверттік** тенденцияны байқатады.

**Ауыз.** Ерекше анық салынған ауыз, ерін сөйлеуде қиындықтың барын аңғартады. Аузы жоқ болса депрессия, қарым-қатынасқа жоқ екенің байқатады. Сайқымазақтың аузындай сурет болса – шынайы емес, амал жоқтықтан сыпайы болып көрінетіндігі.

**Тістері көрініп тұрса** – ашушаңдықты көрсетеді.

**Құлақтары мен мұрын.** Үлкен құлақ сынға сезімтал екенің, кішкене құлақтар ешқандай сынды қабылдамайтының аңғартады. Мұрынға акцент – сексуалдық проблеманың бар екенін, мұрынның тесігін анықтап салған болса – шынайы емес, амал жоқтықтан сыпайы болып көрінетіндігі.

**Қолдары.** Қол қоршаған әлеммен тұлғаның қатынасқа түсуінің символы іспетті. Қолдары айқасып тұрғандығы тұлғаның тұйық, қатаң, тәртіпке бағынышты екендігін, жан-жағында салбырап тұрған қолдар тиімсіздікті, әлсіздікті аңғартады. Нәзік, әлсіз қолдар физикалық дене әлсіздігі не психикалық әлсіздік, қамқорлықты қажетсінуін, тәуелділікті байқатады. Ұзын да күшті қолдар амбицияны, сыртқы ортаның құбылыстарына қатынасының күшті екендігінің белгісі. Өте қысқа немесе қолдар мүлдем болмаса – адекватты еместіктің белгісі, қолдары артында немесе қалталарында болса – кінә сезімі, өзіне өзі сенбеу; қол бокс қолбағы секілді болса, ішкі ашу-ызаның сыртқа шыққан көрінісі. Қолда саусақ саны бесеуден көп болса – ішкі жеке өкпесі бар екенін не амбицияны байқатады. Қол жұдырық түрінде салынса – қарсылық, өкпе.

**Аяқтары.** Ұзын аяқтар еркіндікті қажетсіну. Аяқтары жоқ сурет – үркектік, негіздің әлсіздігі, тіректің жоқтығы.

**Адамның суретіндегі қалпы.** Адам өз суретінде желкесін көрсетіп салса, тұйықтық. Басы профильмен, денесі анфаспен салынған болса, қоршаған ортасының тұғызған қауіп сезімін байқатады. Отырғыштың шетіне отырған адам салынса – адамның тығырықтан шыққысы келгені, жалғыздықтан қорқуы. Жүгіріп бара жатқан адамның суреті – бір нәрседен, біреуден тығылып қалғысы келеді.

**«Үй – Ағаш - Адам»**

Үйдің, ағаштың және түрегеліп тұрған адамның суретін салыңыз. Адамның әрекет жасап жатқанын салуға тырысыңыз.

*«Үй – Ағаш - Адам» суретіне түсініктеме:*

**Ағаш** – өмірлік энергияны, күш-қуатты бейнелейтін символ, сіздің өмірге құштарлығыңыздың өлшемін ағаш діңгегінің және бұтақтарының ауқымы, қалындығы аңғартады. Егер суретте ағаш көп орынды алып тұрса, үлкен күш-қуаттың барлығын және өмірге деген оң қатынасты байқатады.

**Ағаш желдің әсерінен үйге қарай иілген.** Сіз отбасыныздың қамын, тыныштығын қамтамасыз етуге ұмтыласыз. Бұл образ өткен өміріңізде тұйық болғанынызды да аңғартуы мүмкін.

**Бұтақтар төмен бағытталған.** Мұндай суретті шешілмеген проблемалары көп адам салады. Егер ағаш үйеңкі (ива) болса, депрессия немесе өткен өмірінің тұйықтығын аңғартады.

**Ағаш бұтақтары жоғары бағытталған.** Егер ағаш жерде орнықты тұрған болса, сурет алға ұмтылған, өмірде өзіндік орны бар, жолы болған, басшылыққа бағытталған адамды аңғартады.

**Бұтақтары әр жақта** – тұлға өзін тану үстінде, өзіне сенім қалыптастыру, іздену үстінде. Егер **бұтақтар мен діңгек тек бір сызықпен** салынған болса, адамның шындық өмірдегі жағымсыздықтар мен қиындықтардан қашып кетуге ұмтылатының байқатады, яғни заттар мен құбылыстарға шындық тұрғысынан қарағысы келмеу. **Бұтақтар сыртқа бағытталған** – мұндай суретті өзгелерге көмек беруді, қол ұшын аямайтын адамдар салады.

**Үйге қарама-қарсы бағытта бұтақтары мен жасыл желегі мол ағаш суреті.** Адамның отбасылық және үй-ішілік құндылықтарды мойындамай, күш-қуатының барлығын өз бойына жұмсайтындығын аңғартады.

**Егер ағаштың тамыры салынған болса,** сіз білуге құштарсыз, жердің астында нелер жасырылды, не бар екені толғантады.

**Егер шыршаның суреті салынған болса,** сіз басшылыққа құштарсыз, билікке ұмтыласыз, белсенділік танытып, ұйымдастырушылық қабілеттеріңізді көрсетесіз.

**Егер суретте ағаштың бойында үңгіршелер салынса,** басынан өткен психологиялық травманы, не дене жарақаты, операцияны басынан өткергенін байқатады.

**Қалалық көп қабатты үй** – бұл сурет өз проблемасымен өзі болған, тұйық, салқын адамды байқатады.

**Шатыры өте кішкене, шағын үйдің суреті** – адам өзін шаршаңқы сезінеді, өткен өмірінен есте ұстарлық жақсылық таппаса да өткенін еске алғанды ұнатады.

**Патша сарайы не қорғанның суреті** – адамның жеңілтектігін, қиялшыл екендігін, алайда өзінің нақты істеріне үлгере алмай жүрген, жауапкершілігіне шек келтіріп жүрген адамды байқатады.

**Кең, жарық ауыл үйі** – отбасын құруды, бала өсіруді армандайтын, өзінің өмірлік кеңістігін кеңейткісі келетін адамның суреті. Егер үйдің айналасындағы дуал, аула неғұрлым төмен болса, соғұрлым бұл адам өзгелермен қарым-қатынасқа дайын, ашық, адамдарға сенімі мол.

**Есік.** Суретте есік салынбаған болса, адамның психологиялық тұрғыда жабық, тұйық, қарым-қатынасқа жоқтығын, өзгелердің алдында ашылудың оған қиын екендігін білдіреді. Өте кішкене есік – өзінің «Меніне» ешкімді жібергісі келмеу. Үлкен, әдемі есік – ашықтық, қарым-қатынасқа бейімділік, өзгелерге тәуелділік. Есік құлыптанған болса, сенімсіздік, кінәмшілдік, қорғаныс тенденциясы. Есік үйдің жанынан салынса – проблемеден қашу.

**Үй алыста бейнеленген** – шеттеушілікті аңғартады.

**Үй жақыннан бейнеленген** – қонақжайлылық, ашықтық.

**Шатыр** – қиял әлемі. Егер шатырдың контуры қою болса, қиялын тізгіндеп ұстағысы келуі. Үшбұрышты, ұшы сүйір шатыр – күшті сана мен кінәні сезінуі.

**Мұржа** – егер мұржаға акцент бере салынса, үйдегі ахуалға мән беріп, алаңдаушылық, сондай-ақ, күштілікті, шығармашылық бастау бар екенін аңғартады. Мұржаның жоқтығы – үйде психологиялық жылулықтың жоқтығын не аздығын білдіреді.

Суағар құбырлары – өте-мөте секемшілдік пен қорғанышты байқатады.

**Менің мінезім осылай ...**

Таза ақ қағазға сұраққа берген жауабыңыз үшін алған ұпайларыңызды жазып отырыңыз.

1. Сіздің істеген әрекетіңіздің қоршаған ортаңызға қандай әсер ететін туралы жиі ойланасыз ба?

А)өте сирек

Б)сирек

В)біршама жиі

Г)өте жиі

2) ерегісіп не басқа оймен өзгелерге қарсылық көрсетіп өзіңе де сене бермейтін нәрсені шындай етіп айтатын кездеріңіз болды ма?(ия, жоқ)

3) төмендегі адами қасиетерінің қайсысы басты деп санайсыз?

А)табандылық

Б)ойдың кеңдігі

В)эффектілік, «өзін көрсете алу».

4) тақуалыққа биімсіз бе?(«ия», «жоқ»)

5) Сізбен болған келеңсіздікті тез ұмыта аласыз ба? («ия», «жоқ»)

6) Өз қылығыңыздың іс-әрекетіңізді талдауды ұнатасыз ба? («ия», «жоқ»)

7) Сізге жақсы адамдар ортасына тап болған кезде, Сіз:

А)осы топта қабылданған норманы ұстанасыз ба?

Б)өзіңіз қандайсыз, солай болып қаласыз ба?

8) Қиын тапсырманы орындауға бел будыңыз, сол кезде сіз күтіп тұрған қиындықтар туралы ойламауға тырысасыз ба? («ия», «жоқ»)

9) Төмендегі анықтамалардың қайсысы Сізге лайық?

А) қиялшыл;

В) еңбекқор;

Г) дәлме-дәл жүретін, ұқыпты;

Д) кең мағынадағы «философ»;

Е) күйбеңшіл адам

10) Қандай да бір сұрақты талдаған кезде:

А) көпшшіліктің пікіріне ұқсамаса да өз пікіріңізді айтасыз;

Б) басқаша ойласаңызда нақ осы шақта үндемей қалғаным дұрыс деп санайсыз;

В) өз пікіріңізді дұрыс деп санасаңыз да, жұртты қолдайсыз:

Г) басыңызды қатырып жатпастан, көпшілікке қосыласыз.

11) күтпеген кезде бастығыңыз шақырса, Сізде қандай сезім туады?

А) жақтырмау

Б) үрей

В) секемшілдік

Г) неболса, ол болсын деген салғырттық

12) Сіздің айтысып отырған қарсыласыңыз, «шектен шығып» жеке басыңызға қатысты ұнамсыз нәрсені айтып салды, Сіз не істейсіз?

А) оған тап сондай етіп жауап беремін;

Б) ештеңе болғандай мтүр көрсетемін;

В) ашық түрде ренішімді көрсетемін;

Г) үзіліс жасауға ұсыныс білдіремін.

13) Егер сіздің жұмысыңызды түкке алғысыз етіп бағаласа , бұл сізде қандай сезім тудырады?

А)өкініш;

Б) ұят;

В) ашу.

14) Егер Сіз бір ыңғайсыздыққа тап болсаңыз, бірінші кезекті кімді кінәлайсыз?

А) өз-өзімді

Б) «жол болмаушылықты»

В) «басқа бір объективті жағдайларды»

15) Сіді қоршаған адамдар сіздің қабілетіңіз бен біліміңізді толық деңгейде бағалай алмайтын сияқты ойлар мазалайды ма? («ия», «жоқ»)

16) Егер сіздің достарыңыз сізді әжулай бастаса, Сіз:

А) олараға жыныңыз келеді,

Б) қашып кетуге тырысасыз,

В) ашуланбай, олармен әзілді жалғастырасыз

Г) күлесізде ешбір мән бермейсіз

Д) ештеңе болмағандай түр көрсеткеніңізбен, ішіңіз қыз-қыз қайнайды.

17) Сіз өте асығыс жиналудасыз, алайда заттарыңыз (қолғап, қолшатыр, т.б) өз орнында жоқ, сіз не істейсіз?

А) затты үн- түнсіз затты іздей бастайсыз

Б) іздеп жүріп бүкіл үйдегілерді салақсыңдар деп айыптайсыз;

В) сол затсыз кетіп қаласыз.

18) Сізді бір қалыпты қалпыңыздан тез шығаратын нәрсе:

А) ұзақтан-ұзақ кезекте тұру

Б) қоғамдық көліктегі қыстырлысу;

В) бір мәселемен белгілі бір жереге бірнеше рет қайта келу қажеттілілігі.

19) Айтысып болған соң да сол сұрақтың төңрегінде өз дәлелдеріңізді келтіріп, айтысыңызды ойша жалғастырасыз ба («ия», «жоқ»)

20) Егер кезек күттірмейтін шұғыл жұмысты жұмысты жасау қажет болса, ұсынылған көмекшінің қайсысн таңдаған болар едіңіз:

А) бастамашыл емес, алайда берген тапсырманы орындағыш адамды;

Б) білімді, алайда ерегісуге, айтысуға дайын тұратын адамды;

В) дарынды, алайда еріншектеу адамды.

Жауаптарды бағалау шкаласы:

1. а-0; б-1; в-2
2. иә-0; жоқ-1
3. а-1; б-1; в-0
4. иә-2; жоқ-0
5. иә-0; жоқ-0
6. иә-2; жоқ-0
7. а-2; б-0
8. иә-0; жоқ-2
9. а-0; б-2; в-3;г-2; д-2;е-0;
10. а-2; б-0; в-0; г-0
11. а-0; б-1; в-2; г-0;
12. а-0; б-2; в-1; г-3
13. а-2; б-1; в-0;
14. а-2; б-1; в-0;
15. иә-0; жоқ-2;
17. а-2; б-0; в-1;
18. а-1; б-0; в-2;
19. иә-0; жоқ-2;
20. а-0; б-1; в-2

15 ұпайдан төмен. Өкінішке орай, Сіздің мінезіңіз орнықсыз, ерік-жігері шамалы адамсыз, сондай-ақ, сіздің жауапкершілігіңіз төмен. Сіз өзіңізден басқаның бәрін өзіңізге қатысты келеңсіздіктерге кінәлайсыз. Сіздің досыңызға да, жұмысыңызға сенім артуға болмайды . Ойланыңыз!

15-тен25 ұпйға дейін: Сіздің мінезіңіз біршама орнықты. Өмірге шынайы көзқарасыңыз қалыптасқанымен, барлық қылығыңыз бірдей орнықты емес. Сіздің ауытқушылық пен қателесуге ұрыну болып қалады. Ұжымда сенімді, қалыпты қарым-қатнастасыз. Әйткенімен, бойыңыздағы кейбір кемшіліктерді (әрине оған өзіңіздің күшіңіз әбден жетеді) түзету керек екені туралы ойлану керек.

26-38 ұпай аралығы. Сіз табанды және жауапкершілігі жоғары адамның қатарынан табыласыз. Өз пікіріңізді бағалайсыз, сонымен бірге өзгенің де пікірлерімен санасасыз. Кездескен жағдаятты дұрыс талдап, көбіне дұрыс шешім қабылдай аласыз. Бұл сіздің мінезіңіздің күштілігін байқатады. Алайда, өз-өзіңізге тоқмейілісіп сақ болыңыз, әрі күшті болу- қатал болу деген сөз емес екенін ескеріңіз.

38 ұпайдан жоғары. Кешіріңіз, біз Сізге ештеңе айта алмаймыз. Неліктен дейсіз бе? Өйткені мұндай жақсы мінезді адам болатына сену қиын. Мүмкін бұл ұпай жинағы – өзіңізді артық бағалаудың нәтижесі шығар...

Өз мінез-құлқыңызды тексеруге тағы бір әдіс көмектеседі:

Сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беріңіз.

1. Үйден шығып бара жатып, есікті қатты жабасыз ба?
2. Сабақ үстінде өзіңіздің мінез-құлқыңызды басқара аласыз ба?
3. Сабақ айтып тұрған баланың сөзін бөлесіз бе?
4. Сіз өзіңіз бен өзіңіз сөйлейсіз бе?
5. Екілік алсаңыз өзіңізге ренжисіз бе?
6. Абайсызда бір нәрсені бүлдірсеңіз, өзіңізге өзіңіз ренжисіз бе?
7. Ата-анаңыздың айтқанын бұлжытпай орындайсыз ба?
8. Үйіңізде апа- ағаларыңыз бір жерег жұмсаса, ашуланбай барасыз ба?

Егер жауабыңызда «иә » төрт рет қайталанса, онда баланың мінезі жақсы болғаны. Ал «жоқ» деген жауап алты рет қайталанса, бала мінезінің нашар болғаны.