«№7 орта мектебі» КММ

**«ДОСТЫҚ ЕЛІНЕ САЯХАТ»**

Рудный қаласы

2015-2016 оқу жылы

Тақырып: «**Достық еліне саяхат**»

*Мақсаты:* Оқушылардың қарым - қатынасын нығайту. Сынып ішінде ауызбіршілікті сақтауға шақыру

**Амандасу (танысу)**

Балалар шеңбер жасап тұрады. Әр оқушы өз есімдерін атап, сыныптағы жақын достарының аттарын шеңбер бойымен атап өтеді.

Көтеріліп көкке күн,

Күлімдеді маған да,

Күлімдеді саған да,

Нұрын шашып баршаға.

- Балалар ең алдымен біз «ДОС» деген кім, «ДОСТЫҚ» деген не екенін анықтап алайық. Сендер өз ойларынды айтыңдаршы.

**«Бірлік»**

Балалар шеңбер құрып, екі жақ көршілерінің қолын ұстап тұрады. Сол қалпында, жұдырықтарын ашпай шеңбердің ортасынан өту керек.

**Шағын видеоролик**

Егер біз жалғыз болсақ онда біздің ешкімге әліміз келейді. Біздің достарымыз көп болса олар бізге көмектеседі. Қиын кездерде қасымызда болып әрқашан көектесіп жүреді. Сондықтан оқушылар досымыз көп болсын. « Досы көпті жау алмайды»

**«Менің досым?»**

Балалар өз достары жайында әңгімелейді.

Оқушылар айтқан ойлары тренермен бірге талқыланады.

«Шағын лекция»

Енді, мен сендерге Дастан деген баланың басынан кешкен мына оқиғаны айтып берейін, тыңдаңдар.

Бірде Дастан әжесіне қонаққа келді. Аулаға шықса, сол ауланың балалары ойнап жүр екен. Олармен танысқысы келген Дастан, балаларға жақын келіп:

- Салем! Мен Дастанмын. Мен сендермен ойнаймын – деді.

Қалай ойлайсыңдар, балалар ойнайды ма? Неге?

- Балалар Дастанның өз - өзіне сенімді бұйыра сөйлегенін, менсінбеген түрін ұнатпай онымен достаспады. Ренжіген бала әжесіне келді. Ал, әжесі немересіне өзінің білетін әдеп сақтау құпиясын әңгімелеп берді. «Кеудеңді көтерсең, достарыңнан айырыласың». Бұл оқиға сендердің де естеріңде болсың.

« Мен қолды таңдаймын»

Қатысушылар шеңбер құрып тұрады.

Барлығы қол ұстасып, көздерін жұмып тұрады (тыныш ойналады).

«Тыңдаңыздар. Сіздер ұстап тұрған көршілеріңіздің қолдарына, оң қолыңыздағы қолға назар аударыңыз. Ол қандай? (кішкентай, нәзік, батыл, суық, т. б.) Бұл саусақтар қандай ақпаратты сізге беретінің тыңдаңыздар. Енді назарды сол қолға аударып, оны тыңдаңыздар. Енді көздеріңізді ашып, өздеріңіздің сезімдеріңіз туралы айтыңыздар, қолдарыңыз бір біріне тигенде не сездіңіздер?

 **«Дос достыққа» сергіту ойыны (5 минут)**

Нұсқау: Қазір сіздер өте бір қызық ойынды ойнайсыздар. Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»:

Оң қол оң қолмен!

Мұрын мұрынмен!

«Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар.

Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.

**Шапалақтау ойыны.**

Ойын шарты: Қазір мен сандарды ретімен санап келе жатып арасында сендерді шатыстырам сандарды ретімен емес шашыранды айтамын сол кезде сендер барлықтарын бірге шапалық соғуларын керек. 1,2,3,4,6 шапалақ;5,6,7,9-шапалақ осылай ойын жалғаса береді ал сендер шатасып калмандар!

**Көңіл күй эмоциясы жаттығуы**

**Шарты:** Қазір сендер әртүрлі көңіл күй эмоцияларын салуларын керек. Мысалы: Күліп тұрған,жылып тұрған, қуанып тұрған, ашулапнып тұрған күйлерді салуларын керек.

**«Рахмет» жаттығуы**

Қатысушылар ортада шеңбер құрып тұрады. Жүргізуші (психолог) ойша осы сабаққа келгенге дейінгі көңіл-күйлерін, ойларын, жағдайларын, себептерін сол алақанға, ал бүгінгі сабақтан алған әсерлерін оң алақанға салуын сұрайды. Мұнан кейін барлығы бір уақытта алақандарын қатты соғып «Рахмет» деп айқайлайды.Жақсы қатысқан оқушыларға смайлик таратылып беріледі.

***Талқылау:*** Қандай сезімде болдыңыздар?