**Логикалық ойлауын жеткізуді анықтау әдістемесі**

**«Артық сөзді алып тастау» әдістемесі**

Баланың маңызды бөліктерді бөліп көрсетуін, жалпылай білу дағдысын көрсетеді.

**Нұсқау:** Берілген төрт сөздің ішінде үш сөз ортақ белгілеріне байланысты бір ұғымға біріктіріледі, ал бір сөз бұларға қосылмайды, сол артық сөзді алып тастау керек. Мағынасына байланысты сай келмейтін сөзді жазып ал. Тапсырманы тез әрі қатесіз орындау керек.

1. Кітап, портфель, чемодан, әмиян.
2. Пеш, керосинка, шырақ, электр плиткасы.
3. Сағат, көзілдірік, таразы, термометр.
4. Қайық, қол арба, мотоцикл, велосипед.
5. Ұшақ, шеге, ара, желдеткіш.
6. Көбелек, штангенциркуль, таразы, қайшы.
7. Ағаш, этажерка, сыпырғыш, айыр.
8. Ата, мұғалім, ана, әке.
9. Қырау, шан, жаңбыр, шық.
10. Су, жел, көмір, шөп.
11. Алма, кітап, тон, раушан.
12. Сүт, қаймақ, ірімшік, нан.
13. Қайын, қарағай, жеміс, емен.
14. Минут, сағат, секунд, кеш.
15. Ақерке, Айдын, Ағын, Асқаров.

**«Ұғымдарды салыстыру» әдістемесі**

Анализ, синтез үрдісін зерттеуде қолдануға арналған классикалық әдістің түріне жатады

**Нұсқау:** Осы сөздердің ұқсастығы мен айырмашылықтарын айтып беруі керек. Барлық жауаптар толығымен жазылуы қажет.

Мысалы: «кеш» және «таңертең» ұғымдарының ұқсастығы – екеуі де күннің бөлігі. Айырмасы - «таңертең» - күннің басталуы, «кеш» - күннің соңы.

1. Таңертең – кеш
2. Сиыр - жылқы
3. Ұшқыш – танкист
4. Шаңғы – коньки
5. Трамвай – автобус
6. Көл – өзен
7. Өзен – құс
8. Жауын – қар
9. Торғай – тауық
10. Алма – шие
11. Ертегі – ән
12. Сүт – су
13. Алтын – күміс
14. Аштық – шөл
15. Емен – қайын
16. Сурет – портрет
17. Бәтенке – қарындаш
18. Шана – арба
19. Поезд – ұшақ
20. Алдау - қателік