**Даярлық топ тәрбиенушілерімен жүргізілген психологиялық диагностикасының қорытындысы**

**2013 -2014 оқу жылы, қараша**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ес** | **Зейін** | **Логика****(Топтасу жұмысы)** | **«Не артық» әдістемесі** | **Ойлау** | **Қиял** |
| **жоғары** | **орта** | **төмен** | **жоғары** | **орта** | **төмен** | **жоғары** | **орта** | **төмен** | **жоғары** | **орта** | **төмен** | **жоғары** | **орта** | **төмен** | **жоғары** | **орта** | **төмен** |
| **0 «А»** | 8 | 7 | 2 | 8 | 8 | 1 | 9 | 6 | 1 | 12 | 3 | 1 | 5 | 3 | 8 | 1 | 11 | 7 |
| **0 «Ә»** | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 8 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 1 | 5 | 6 | 0 | 0 | 13 |
| **0 «Б»** | 0 | 6 | 8 | 3 | 4 | 5 | 4 | 7 | 2 | 2 | 3 | 9 | 0 | 2 | 12 | 0 | 1 | 13 |
| **0 «В»** | 0 | 5 | 9 | 2 | 4 | 8 | 3 | 8 | 3 | 2 | 3 | 9 | 0 | 3 | 11 | 0 | 1 | 13 |

**Танымдық даярлық** мазмұнына баланың сөздік қоры, көзқарас деңгейі, арнайы іскерліктермен қоса танымдық процестерінің даму деңгейі, олардың «жақын даму аймағына» бағытталуы, көрнекі-бейнелік ойлаудың жоғары деңгейлері, оқу міндетін ерекшелеп бөле алуы мен оны әрекеттің дербес мақсатына айналдыра алу іскерлігі жатады.

**Мониторинг**

**0 «А» - 88%**

**0 «Ә» - 73%**

**0 «Б» - 42 %**

**0 «В» - 40 %**

**2013-2014 оқу жылы, сәуір**

**Тіл дамыту мен сауат ашу дайындылығын бақылау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Берілген дыбысты дұрыс айта білу** | **Сөздердегі дыбыстарды анықтай білу** | **Дыбыстық-әріптік талдау** | **Сөзді буынға бөлу** | **3-4 сөзден сөйлем құрастыру** | **Сурет, сюжеттік бейне арқылы әңгіме құрастыру** | **Әңгіменің мазмұның айта білу** |
| **жоғ** | **орта** | **төм** | **жоғ** | **орта**  | **төм** | **жоғ** | **орта** | **төм** | **жоғ** | **оорта** | **ттөм** | **жоғ** | **орта**  | **төм** | **жоғ** | **орта**  | **төм** | **жоғ** | **орта** | **төм** |
| **0 «А»**  | **20** | **0** | **0** | **20** | **0** | **0** | **17** | **3** | **0** | **18** | **2** | **0** | **14** | **6** | **0** | **9** | **11** | **0** | **9** | **11** | **0** |
| **0 «Ә»**  | **19** | **1** | **0** | **17** | **3** | **0** | **9** | **11** | **0** | **18** | **2** | **0** | **7** | **13** | **0** | **8** | **11** | **0** | **5** | **15** | **0** |
| **0 «Б»**  | **20** | **2** | **0** | **19** | **3** | **0** | **19** | **3** | **0** | **17** | **5** | **0** | **14** | **8** | **0** | **13** | **9** | **0** | **13** | **9** | **0** |
| **0 «В»** | **20** | **2** | **0** | **19** | **3** | **0** | **19** | **3** | **0** | **17** | **5** | **0** | **14** | **8** | **0** | **13** | **9** | **0** | **13** | **9** | **0** |

 **Қарапайым математикалық ұғымдарын дамыту және математика дайындылығының бақылауы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Зат****тар****ды санау** | **Тура және кері сандарды санау** | **Көршілес сандарды атай білу**  | **Сандардың құрамы(бірінші ондықты)** | **Цифрларды білу:0...** | **«+ ;- ; =» танбаларды қолдана білу** | **Қосу және азайту амалдарына есептерді құрастыру және шешу** | **Геометриалық пішіндерді атай білу:** | **Тор парақта кеңестікте бағдарлау** |
| **жоғары** | **орта** | **жоғары** | **орташа** | **жоғары** | **орташа** | **жоғары** | **орташа** | **жоғары** | **орташа** | **жоғары** | **орташа** | **жоғары** | **орташа** | **жоғары** | **орташа** | **жоғары** | **жоғары** |
| **0 «А»** | 19 | 1 | 19 | 1 | 18 | 2 | 15 | 5 | 18 | 2 | 16 | 4 | 16 | 4 | 19 | 1 | 17 | 3 |
| **0 «Ә»** | 20 | 0 | 19 | 1 | 17 | 3 | 11 | 9 | 19 | 1 | 18 | 2 | 16 | 4 | 20 | 0 | 16 | 4 |
| **0 «Б»** | 17 | 5 | 16 | 6 | 16 | 6 | 15 | 7 | 17 | 5 | 15 | 7 | 14 | 8 | 15 | 7 | 15 | 7 |
| **0 «В»** | 20 | 2 | 19 | 3 | 19 | 3 | 17 | 5 | 15 | 7 | 14 | 8 | 15 | 7 | 19 | 3 | 19 | 3 |

**Мониторинг**

**0 «А» - 100%**

**0 «Ә» - 100 %**

**0»Б» - 100%**

**0 «В» - 100%**

**Педагог-психолог: Б.Т.Куйшибаева**