**Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына, жоғары оқу орындарына түскен бітірушілердің үлесі**

Әлемдік білім беру кеңістігіне бағытталған білім берудің негізгі мақсаты білімді меңгеріп қана қоймай, білік пен дағды арқылы дербестік, ізденімпаздық, дені сау, өзгермелі жағдайда білімді де білікті жасөспірімдерді жан-жақты жеке тұлға ретінде даярлау. Осы мақсаттарды іске асыруда бүгінгі мектеп оқушыларына қойылып отырған мәселелер күн сайын талаптануда. Өйткені келешек қоғамыздың басты тұлғасы бүгінгі мектеп оқушылары. Сондықтан мектепте берілетін кәсіби бағдар жұмыстарының бүгінгі күні маңызы зор болып табылады

Қоғамның әлеуметтік және ғылыми-техникалық прогресі қарқынды дамып отырған заманда адамның интеллектуалдық еңбек үлесі өсіп, білім деңгейіне және әрбір жеке тұлғаның шығармашылық даралығының дамуы мен кәсіби бағыттылығына қойылатын талаптар арта түсуде.

Мектепте кәсіби бағдарберу оқу-тәрбие үрдісінің құрамды бөлігі ретінде қаралады.Осы орайда соңғы мектебіміз әрдайым

* Алматы қаласы Т.Жүргенов атындағы қазақ ұлттық өнер академиясы
* Шымкент қаласы МКҚК №4 колледжі,
* Теміртау жоғары медицианлық колледжі,
* Нұр-Сұлтан жоғары сауда – экономикалық колледжі,
* Тараз Абай атындағы Жамбыл гуманитарлық колледжі,
* Екібастұз медициналық колледжі
* Нұр-Сұлтан «Даналық» колледжі,
* Нұр-Сұлтан медико-технологиялық колледжі,
* Нұр-Сұлтан қаласы «Томирис медициналдық колледжі»,
* Рудный Индустриалдық институты,
* Қостанай Мемлекеттік педагогикалық институты,
* А.Байтұрсынов атындағы Қостанай Мемлкеттік Университеті,
* Әл-Фараби атындағы Алматы қазақ-ұлттық университеті,
* Нұр-Сұлтан қаласы «Тұран» университеті,
* Қарағанды қаласы медицианлық университеті,
* Көкшетау қаласы Ш.Уәлиханов атындағы университеті,
* Көкшетау қаласы Азаматты қорғаныс университеті,
* Нұр-Сұлтан қаласы Л.Н.Гумилев атындағы Евразия ұлттық университеті және т.б. елді мекендерде орналасқан колледж, академия, институт, университеттерде оқушылар оқуға түсіп жүр.

2018-2021 оқу жылдарындағы 9-11 сынып оқушыларымен жүргізілген жұмыстардың қорытындысына тоқталсақ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | Сынып саны | Оқушы саны | Колледжге түскен оқушылар саны | | | 10 сыныпқа қалғаны | Басқа мектепке кеткені |
| жалпы | ақысыз | ақылы |
| 1 | 2018-2019 | 4 | 79 | 36 | 25 | 11 | 39 | 4 |
| 2 | 2019-2020 | 4 | 94 | 64 | 40 | 24 | 29 | 1 |
| 3 | 2020-2021 | 4 | 105 | 65 | 42 | 23 | 40 | 4 |
| 4 | 2021-2022 | 5 | 119 |  |  |  |  |  |

Соңғы үш оқу жылында сыныптар саны тұрақты, яғни 4 сынып. Оқушылар саны жыл сайын көбейгенін байқауға болады, сонымен қатар колледжге кеткен оқушылар саны да. 2018-2019 оқу жылында ақысыз оқуға түскен оқушылар саны 25 болса, 2019-2020 оқу жылында бұл көрсеткіш өскенін көруге болады, яғни 40 оқушы. 2020-2021 оқу жылында болжаммен 75 оқушы колледжге, 30 оқушы 10 сыныпты жалғастырады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Түлек саны** | **ҰБТ тапсырған оқушылар** | **%** | **Түсті** | | | | **Түсті** | | | | |
| **ЖОО** | | **колледж** | | **ақысыз** | | **ақылы** | |
| **саны** | **%** | **саны** | **%** | **саны** | **%** | **саны** | **%** |
| 2019-2020 | 24 | 24 | 100 | 24 | 100 | - | - | 14 | 58 | 10 | 42 |
| 2020-2021 | 39 | 39 | 100 | 33 | 85 | 6 | 15 | 15 | 38,5 | 18 | 46,2 |
| 2021-2022 | 29 | 29 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |

10-11-сыныптардағы бейіндік оқыту пәндері бойынша түлектердің оқуға түсу нәтижелілігі орта есеппен 92,5% - ды құрайды, бұл қолданбалы курстар мен таңдау курстарының іске асырылатын бағдарламаларының тиімділігін дәлелдейді. Білім беру гранты мен бюджеттік орындар бойынша түлектердің түсуі еңбек нарығының нақты қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды дараландыруға және кәсіптік бағдарлауға бағытталған бейіндеудің маңыздылығын көрсетеді

2019-2020 оқу жылында бағыт білім алушылардың болашақ мамандықты таңдаумен байланысты мен ата-аналардың қалауы бойынша таңдалады 11 сынып түлектерін жұмысқа орналастыруды талдау мектептің дұрыс бейінделгенін айғақтайды, аталмыш жылы жаратылыстану - математика бағытында биология-химия, қоғамдық гуманитарлық бағытта география-тарих бағыттарын таңдады. Оқу жылы аяқталған соң 24 оқушының 15-і биология-химия бағытындағы оқу орындарына түссе, 5-еуі қоғамдық гуманитарлық бағытта география-тарих бағытындағы оқу орындарына түсті.

2020-2021 оқу жылында 11а ағылшын-география,11ә биология-физика бағыттары таңдалып, оқу жылының соңында 39 оқушының 11-і гуманитарлық бағытқа, ал қалған 28-і жаратылстану бағытындағы оқу орындарына оқуға түсті. 2020-2021 оқу жылында Дюсембина Даяна Чехия елі, Прага қаласындағы Чешский технический университетіне(ЧВУТ) түсті.

2021-2022 оқу жылында мектеп бітіруші түлектер саны 29, жаратылыстану бағыты: химия биология пәндері. 29 оққушының 27-і ҰБТ-ға қатысады, ал екі оқушы қатыспайды (Али –Айдарова Ұлжан, Турешова Айым Түркия еліне медицина мамандығына ЖОО түсу жоспарында)

Жалпы түлектердің ЖОО орнына түсуі, еңбекке орналасуы 100 % құрайды.

Адамның абстракты ойлау жүйесі күшті дамыған болғанмен практикалық істе қабілетсіз болуы мүмкін немесе өте жақсы білгенмен ұйымдастыруды нашар атқаруы мүмкін. Сондықтан баланың оқудағы, еңбектегі, ойындағы қабілеттілігін біртұтас қарастыру қажет те, солай дамыту нәтижелі болмақ.